

“ESTUDIO SOBRE LA INMIGRACIÓN Y EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL”



INFORME DE
RESULTADOS:

fundación

Pfizer

Octubre, 2008

Informe realizado por SIGMA DOS, para:



Octubre 2008





ÍNDICE

FICHA TÉCNICA	7
CONCLUSIONES	11
ANÁLISIS DE RESULTADOS:	19
1. ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL	20
1.1 Valoración General del Sistema Educativo Español	21
1.2 Cobertura del Sistema Educativo Español	31
1.3 Mejoras del Sistema Educativo Español	35
1.4 Evolución del Sistema Educativo Español	37
1.5 Barreras en el desarrollo de la enseñanza	40
1.6. Integración escolar de niños inmigrantes	42
1.7. Elección de centro escolar para sus hijos	45

11. ENCUESTA A PROFESORES

50

11.1 Valoración General del Sistema Educativo Español

51

11.2 Cobertura del Sistema Educativo Español

61

11.3 Mejoras del Sistema Educativo Español

64

11.4 Evolución del Sistema Educativo Español

66

11.5 Barreras en el desarrollo de la enseñanza

69

11.6. Integración escolar de niños inmigrantes

72

11.7. Elección de centro escolar para sus hijos

81

111. ENCUESTA A POBLACIÓN INMIGRANTE

86

III.1 Valoración del Sistema Educativo Español

87

III.2 Valoración del procedimiento de escolarización

94

III.3 Mejoras del Sistema Educativo Español	97
III.4 Adaptación al Sistema Educativo Español	99
III.5 Implicación de las familias en la educación de los hijos	105
III.6 Integración de la población inmigrante	108
III.7 Elección de centro escolar para sus hijos	112
IV. RESULTADOS COMPARATIVOS EN LOS TRES SEGMENTOS DE POBLACIÓN	115
CUESTIONARIOS	123



FICHA TÉCNICA

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

➤ **UNIVERSO:** POBLACIÓN GENERAL DE 18 AÑOS EN ADELANTE.

➤ **ÁMBITO:** NACIONAL.

➤ **MUESTRA:** 800 ENTREVISTAS, QUE PROPORCIONA UN ERROR ESTADÍSTICO PARA DATOS GLOBALES DE $\pm 3,53\%$, PARA UN NIVEL DE CONFIANZA DEL 95.5% (DOS SIGMA) Y P/Q = 50/50.

➤ **ENTREVISTA:** TELEFÓNICA ASISTIDA POR ORDENADOR (SISTEMA CATI).

➤ **CUESTIONARIO:** ESTRUCTURADO.

➤ **SELECCIÓN:** ALEATORIA.

➤ **FECHA DE CAMPO:** DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE DE 2008.

L	M	X	J	V	S	D
					27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

➤ **REALIZACIÓN:** SIGMA DOS, S.A. MIEMBRO DE AEDEMO, ANEIMO, AEC (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE CONSULTORÍA), ESOMAR Y WAPOR.

➤ **CERTIFICACIÓN DE CALIDAD:** ISO 9001: 2000, ISO 20252:2006, NORMA UNE 161.001

ENCUESTA A PROFESORES

➤ **UNIVERSO:** PROFESORES.

➤ **ÁMBITO:** PROVINCIAS DE MADRID, BARCELONA Y VALENCIA.

➤ **MUESTRA:** 100 ENTREVISTAS, QUE PROPORCIONA UN ERROR ESTADÍSTICO PARA DATOS GLOBALES DE $\pm 10\%$, PARA UN NIVEL DE CONFIANZA DEL 95.5% (DOS SIGMA) Y P/Q = 50/50.

➤ **ENTREVISTA:** TELEFÓNICA ASISTIDA POR ORDENADOR (SISTEMA CATI).

➤ **CUESTIONARIO:** ESTRUCTURADO.

➤ **SELECCIÓN:** ALEATORIA.

➤ **FECHA DE CAMPO:** DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE DE 2008.



L	M	X	J	V	S	D
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

➤ **REALIZACIÓN:** SIGMA DOS, S.A. MIEMBRO DE AEDEMO, ANEIMO, AEC (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE CONSULTORÍA), ESOMAR Y WAPOR.

➤ **CERTIFICACIÓN DE CALIDAD:** ISO 9001: 2000, ISO 20252:2006, NORMA UNE 161.001

ENCUESTA A POBLACIÓN INMIGRANTE

➤ **UNIVERSO:** POBLACIÓN INMIGRANTE.

➤ **ÁMBITO:** NACIONAL.

➤ **MUESTRA:** 300 ENTREVISTAS, QUE PROPORCIONA UN ERROR ESTADÍSTICO PARA DATOS GLOBALES DE $\pm 5,77\%$, PARA UN NIVEL DE CONFIANZA DEL 95.5% (DOS SIGMA) Y P/Q = 50/50.

➤ **ENTREVISTA:** PERSONAL EN PUNTOS DE ENCUENTRO REUNIÓN DE INMIGRANTES Y EN COLEGIOS.

➤ **CUESTIONARIO:** ESTRUCTURADO.

➤ **SELECCIÓN:** ALEATORIA.

➤ **FECHA DE CAMPO:** DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 6 DE OCTUBRE DE 2008.



L	M	X	J	V	S	D
				26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

➤ **REALIZACIÓN:** SIGMA DOS, S.A. MIEMBRO DE AEDEMO, ANEIMO, AEC (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE CONSULTORÍA), ESOMAR Y WAPOR.

➤ **CERTIFICACIÓN DE CALIDAD:** ISO 9001: 2000, ISO 20252:2006, NORMA UNE 161.001



CONCLUSIONES

Esta investigación analiza la imagen del sistema educativo español en tres colectivos, la población española, profesores y población inmigrante. Entre los objetivos del estudio están el conocer la opinión sobre las características inherentes del sistema como son la obligatoriedad, universalidad y gratuidad. También evaluar la integración de los alumnos inmigrantes, y los posibles problemas con los que se encuentran así como sus soluciones; la evolución del sistema educativo en los últimos 20 años, o las opiniones sobre el método de selección de los centros escolares.

De manera global se puede afirmar que **el sistema educativo español es muy bueno, que tiene una buena imagen en los tres colectivos, que además coinciden en muchas opiniones; y, sobre todo, que la integración de los chicos inmigrantes no parece suponer un problema pues se alaba la multiculturalidad y se afirma que la adaptación ha sido positiva.**

A continuación se recogen **los datos más destacados:**

❖ Los tres colectivos analizados hacen **una valoración global positiva del sistema educativo español; la población inmigrante es la que le da la calificación más alta (7,94 puntos frente a los 6,3 de los profesores y 6,02 de la población española).**

❖ En mayor medida **los profesores piensan que el sistema educativo español es mejor que el de los países de nuestro entorno (6,1), frente al 5,84 donde lo posiciona la población general.**

❖ **Todos los aspectos analizados relativos al sistema educativo obtienen puntuaciones bastante elevadas** por parte de los tres segmentos de la población; pero, una vez más los **inmigrantes muestran más satisfacción:** la mayoría de los atributos superan los 8 puntos (sobre 10); **los profesores también son más positivos que la población general,** aunque éstos aprueban la valoración de todos los atributos. La **preparación del profesorado, la accesibilidad a los centros, o el número de centros en relación a la población son los mejor valorados.** La población general y los inmigrantes (aunque aprueban) dan las puntuaciones **más bajas a las ayudas a la escolarización.**

- ❖ **El sistema de acceso a los centros escolares también es aprobado tanto por la población española como por los profesores (éstos mejor que los primeros).** El que más disconformidad despierta es la renta familiar; aunque alcanza el aprobado: 5,94 entre la población general y 5,28 entre profesores.
- ❖ **Sobre la calidad de la enseñanza en los distintos ciclos educativos, los profesores la califican mejor que la población general,** aunque la aprueban igualmente. Según la población española el mejor nivel está en la Universidad (7,28) y en Educación Infantil (7,22); y los profesores dan la mejor nota a Infantil (8,48) y Primaria (8,0). Ambos segmentos coinciden en darle **la valoración más baja al ciclo de la ESO (6,62 profesores y 6,32 población general).**
- ❖ **A los tres sectores analizados les parece muy bien o bien que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO (86,8% entre los españoles, 79,2% los profesores y 86% los inmigrantes).** Los pequeños porcentajes que se muestran contrarios argumentan, sobre todo, que los jóvenes que no quieren estudiar, en el colegio no hacen nada útil; los inmigrantes ponen también el acento en que se frena el nivel de los que sí quieren estudiar.
- ❖ A la mayoría de las personas les parece bien la creación de **la nueva asignatura "Educación para la Ciudadanía",** aunque la asignatura **recibe más apoyo de la población general (60,8%) que de los profesores (56,4%).**
- ❖ Sobre el **mantenimiento de "Religión" como asignatura optativa** encontramos posturas diferentes entre la **población general** y los profesores, los primeros son partidarios de **que se mantenga así (un 77,9%)** mientras que los profesores **prefieren que deje de ser optativa (53.5%).**

❖ **Españoles y profesores aceptan por unanimidad que todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación (97,8% población general y 100% profesores).**

❖ **Tanto la población general como los profesores están de acuerdo con las siguientes afirmaciones, aunque el apoyo entre el profesorado es mayor, llega a superar el 90%:** La educación es un derecho fundamental y por lo tanto todos los ciudadanos sin distinción deben tener acceso gratuito a ella; La educación es fundamental para la integración social de las personas; Todos los habitantes deben disfrutar de las mismas oportunidades en materia de educación; La educación favorece la buena convivencia de los ciudadanos; y El nivel educativo de un país marca su progreso futuro.

❖ Existe un amplio nivel de coincidencia entre españoles y profesores a la hora de considerar cuales deberían ser las **prioridades de inversión para mejorar el sistema educativo español**, coincidiendo unos y otros (en la banda del 70% de respuestas) **la inversión en un plan de estudios que integre mejor a los niños con problemas, el mayor número de recursos en los centros educativos y la mayor preparación y formación del profesorado.** Los inmigrantes hacen menos hincapié que los otros dos sectores en las mejoras.

❖ **Los profesores y la población general coinciden en valorar los cambios** que ha experimentado el sistema educativo español en los últimos veinte años **con un 8,2** (sobre una escala de 1 a 10, donde 10 representa muchos cambios).

❖ Todos los aspectos que se han testado para cuantificar este cambio, han recibido una puntuación superior a los 6 puntos; destacan el Plan de estudios, la preparación del profesorado, los recursos materiales y la accesibilidad a los centros.

❖ Sobre las **posibles dificultades o barreras que influyen en el desarrollo normal de la enseñanza**, profesores y población general coinciden en señalar varios factores, los prioritarios son el **desinterés de los alumnos, el fracaso escolar y la falta de implicación de las familias** (éste último es evaluado de forma más importante por los profesores). Destacar que se antepone el desinterés de las familias españolas a las inmigrantes.

❖ Entre los **profesores** se han testado posibles **soluciones para corregir estos problemas y la mejor solución** es, a su juicio, **potenciar el trabajo con las familias con 8,36** (10 es la mejor valoración); le siguen la formación específica del profesorado para integrar a alumnos con problemas y una adaptación curricular de inmigrantes para ajustarse a sus objetivos.

❖ Sin duda, una de las **preocupaciones es la integración escolar de los niños inmigrantes** al sistema educativo español. **Preguntados a los profesores sobre estas cuestiones las respuestas son muy normalizadoras**, pues la opinión mayoritaria de los profesionales es que se les está dando un **tratamiento adecuado a las necesidades educativas de estos niños (85,1% muy o bastante adecuado) y que el profesorado español está muy bien o bien preparado (49,5%)** para enfrentarse a la nueva demografía de las aulas.

❖ Según los profesores, **la mayor dificultad que tienen los alumnos inmigrantes para su integración es el idioma (el 43.6% considera que dificulta mucho)**; seguidas de las diferencias con el nivel de estudios y culturales.

❖ **El nivel educativo donde se producen las mayores dificultades para la integración escolar de los niños inmigrantes es el ciclo de la ESO**, así lo manifiesta un 85,1% de los profesores.

- ❖ Pese a las dificultades lógicas de adaptación que se puedan tener, **un 77,2% de los profesores cree que los hijos de inmigrantes se han adaptado muy bien o bien al sistema educativo español**; pero es revelador que a esta misma pregunta, **los padres de estos niños (población inmigrante) contesten en un 88,7% que la adaptación ha sido positiva.**
- ❖ Al igual sucede con la integración a los hábitos y costumbres de los niños españoles, **los profesores cuantifican esta integración en un 46,6% de los casos como totalmente o mucho**; mientras que **el porcentaje de la población inmigrante que dice que sus hijos se han integrado totalmente o mucho es de un 65,4%.**
- ❖ **Con la adaptación de los niños españoles a esta nueva situación demográfica, ocurre lo mismo, un 80.1% de los profesores dice que se han adaptado muy bien o bien.**
- ❖ Casi la mitad de **la población general (45,4%) cree que los colectivos minoritarios tienen más facilidad para conseguir las plazas** en los centros públicos, las razones que dan es que hay que **ayudar a los que tienen menos posibilidades y facilitar la integración.**
- ❖ **Seis de cada diez españoles (población general) valora de manera positiva la multiculturalidad de las aulas escolares.**
- ❖ A los tres colectivos se les ha preguntado por sus **preferencias de centro escolar para sus hijos** (han contestado sólo los que son padres). **La mayoría tiene a sus hijos en centros públicos** (sobre todo inmigrantes 83,3% y profesores 78,8%; españoles 58,9%), pero **al preguntarles cuál prefieren realmente, los profesores se reafirman en la escuela pública (82,7%),** mientras que

la población general se decanta algo más por los centros privados (lo tienen un 10,6% y les gustaría a un 23,1%). También **un 29,3% de la población inmigrante educaría a sus hijos en centros privados.**

❖ **Cualquiera que sea la opción educativa por la que se decantan (centro público, concertado o privado) el argumento más frecuente es el mismo; la calidad de la enseñanza es mejor.**

❖ **Tanto la población general como los profesores prefieren para sus hijos colegios laicos (82,7% profesores y 52,5% población española);** los centros religiosos son preferidos más por la población general (36,3% frente al 13,5% de profesores).

❖ Sobre las opiniones de la población inmigrante hay que destacar que, de manera global, se observa una **adaptación positiva al sistema educativo español** tanto en los trámites burocráticos de acceso al centro escolar como en la adaptación de sus hijos.

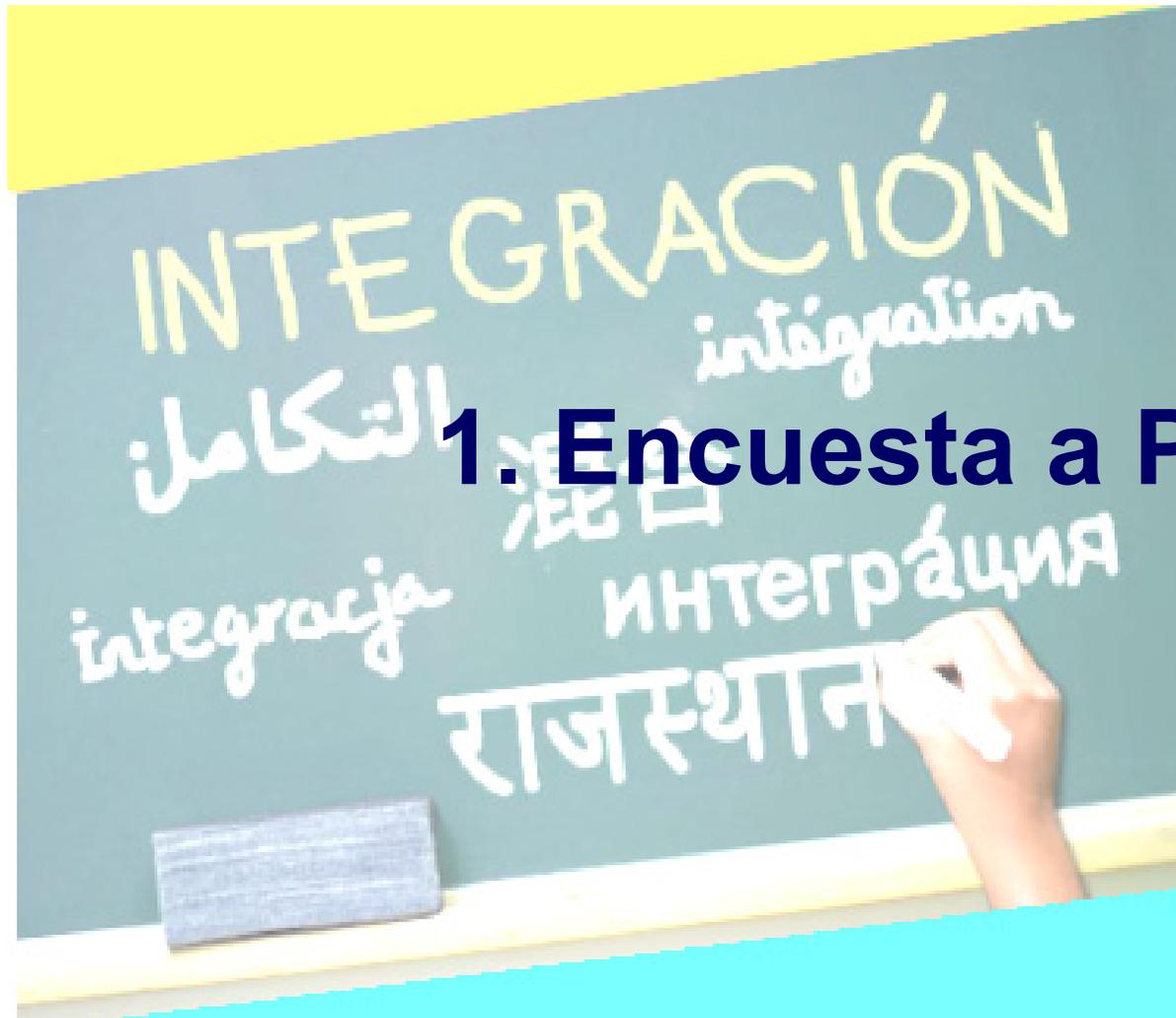
❖ La población inmigrante **se informa en el propio colegio (43,7%) o a través de amistades (40,3%)** del proceso de escolarización de sus hijos; declaran que no tuvieron demasiados problemas en estos trámites (más del 80% no encontró ninguna dificultad).

❖ Los hijos de los inmigrantes no han encontrado muchas dificultades en los centros escolares. En una escala de 1 a 10, donde 1 es ninguna dificultad, los inmigrantes valoran como los mayores problemas las diferencias culturales o de adaptación al resto de compañeros (dándoles un 3,54).

- ❖ Sobre posibles soluciones para solventar estas barreras, los inmigrantes **sí valoran de forma positiva la posibilidad de que se les ofrezcan clases extras de castellano u otras asignaturas para reforzar el nivel.**
- ❖ **La implicación de las familias en la educación de los hijos es algo normal**, un 68% de los padres dicen que siempre que pueden participan en las tareas del centro escolar; además, el 48% se reúne con el profesor siempre que le cita, e incluso, un 33,7% acude al profesor siempre que tiene alguna consulta.
- ❖ **La integración de los hijos de inmigrantes es absolutamente normal, tienen amigos españoles y de su nacionalidad; se han integrado sin problemas en los juegos y hábitos de los niños españoles.**



ANÁLISIS DE RESULTADOS



1. Encuesta a Población General



I.1. Valoración general del Sistema Educativo Español

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

En términos generales, ¿cómo calificaría usted el sistema educativo español, en una escala del 1 al 10, donde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?

VALORACIÓN GLOBAL: 6,02 puntos



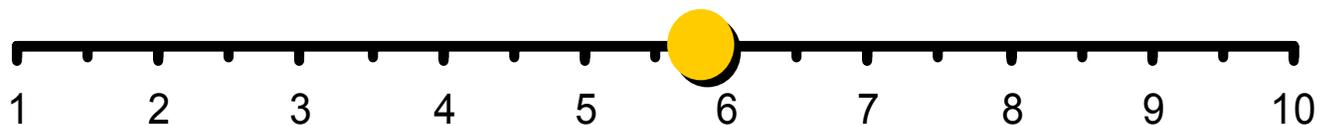
Base: Total Población General

- ❖ Los españoles aprueban el sistema educativo español, al que valoran, en una escala de 1 a 10 con 6,02 puntos de media.

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

¿Dónde considera usted que se sitúa el sistema educativo español con respecto a otros países de nuestro entorno, en una escala de 1 a 10 donde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?

VALORACIÓN GLOBAL: 5,84 puntos



Base: Total Población General

- ❖ Comparando el sistema de enseñanza español con los sistemas de otros países de nuestro entorno, los españoles afirman que nuestro sistema está al mismo nivel que éstos y en este sentido lo valoran, en una escala del 1 al 10, con 5,84 puntos de media.

De los siguientes aspectos que le menciono relativos al sistema educativo público español, ¿cómo los valora usted en una escala de 1 a 10 dónde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?

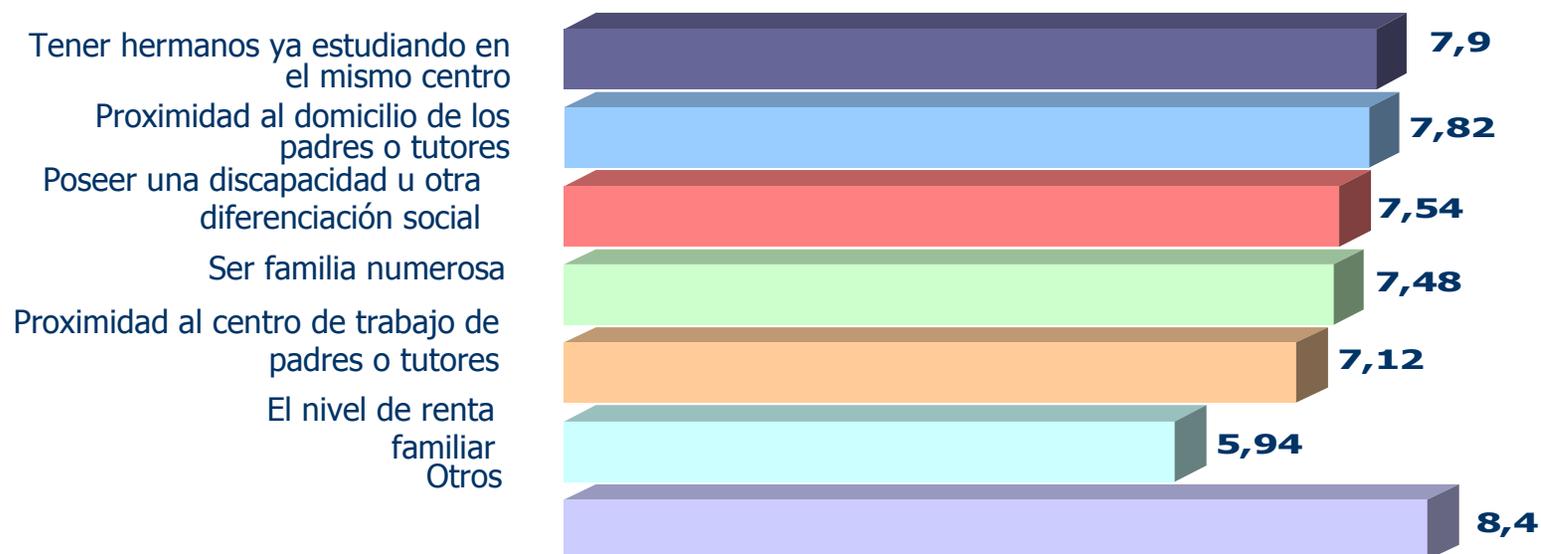


Base: Total Población General

- ❖ Todos los aspectos testados relacionados con el sistema educativo español obtienen el aprobado de los españoles.
- ❖ El nivel de preparación del profesorado (7,16) y la accesibilidad a los centros escolares (6,5) son los dos aspectos mejor valorados; por el contrario, las ayudas a la escolarización obtiene la valoración más baja (5,82), aún siendo igualmente aprobada.

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

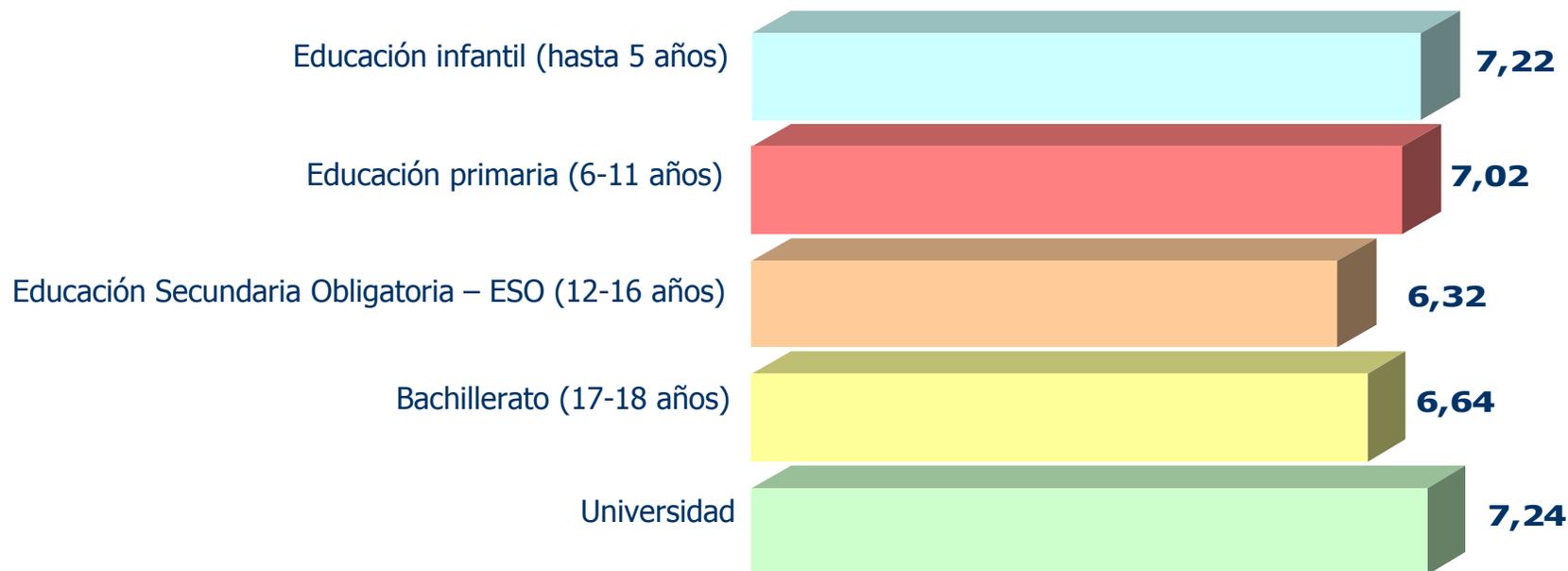
En cuanto al sistema de elección o de acceso a los centros escolares públicos y concertados que actualmente está establecido, ¿en qué medida piensa usted que deben puntuar cada uno de los siguientes aspectos, en una escala de 1 a 10 puntos?



Base: Total Población General

- ❖ Por lo que se refiere a las condiciones establecidas en el sistema de elección y acceso a los centros escolares públicos y concertados, la población general, reconoce en todas ellas un nivel alto de importancia, destacando el hecho de tener hermanos ya estudiando en el mismo centro (7,9) y la proximidad al domicilio (7,82).
- ❖ El aspecto con una puntuación inferior es el nivel de renta familiar (5,94).

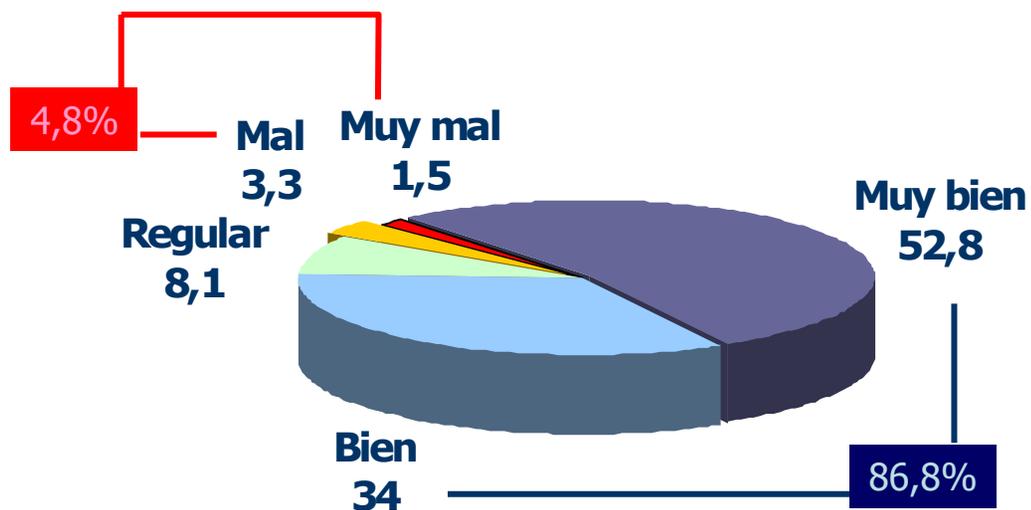
En relación a los niveles en los que se divide el ciclo educativo en España, ¿cómo valora usted cada uno de ellos con respecto al nivel de la enseñanza, en una escala de 1 a 10?



Base: Total Población General

❖ Valorando los distintos niveles que componen el ciclo educativo en nuestro país, los españoles conceden el aprobado a todos ellos, destacando la universidad y la educación infantil (7,28 y 7,22 puntos de media, respectivamente).

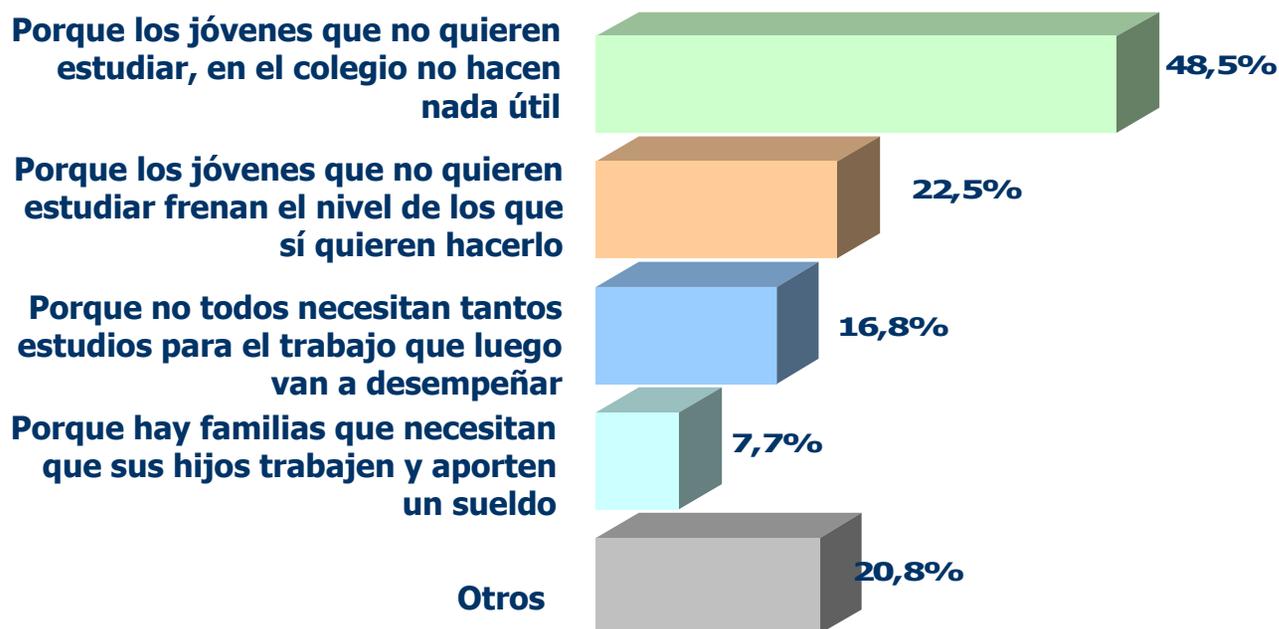
¿Qué le parece a usted que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir, hasta los 15 o 16 años?



Base: Total Población General

❖ El 86,8% de los españoles valora positivamente que en nuestro país la educación sea obligatoria hasta finalizar la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

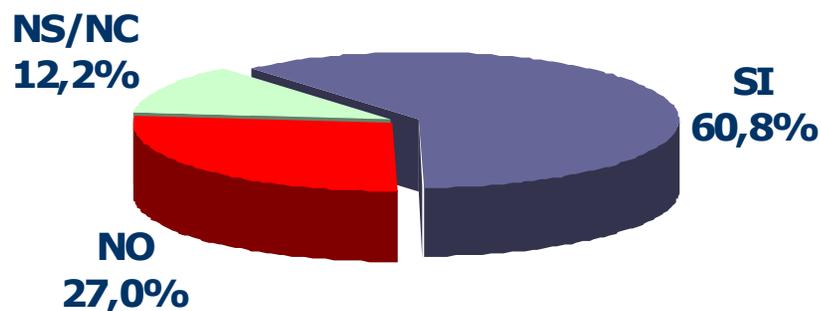
¿Por qué le parece mal o muy mal que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir, hasta los 15 o 16 años?



Base: Población General a la que le parece mal o muy mal que la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO (4.8%)

❖ Entre los españoles que comparten una opinión negativa sobre la obligatoriedad de la educación hasta los 15 o 16 años, el motivo más compartido para explicar tal opinión es que los jóvenes que no quieren estudiar no hacen nada útil en el colegio (48,5%).

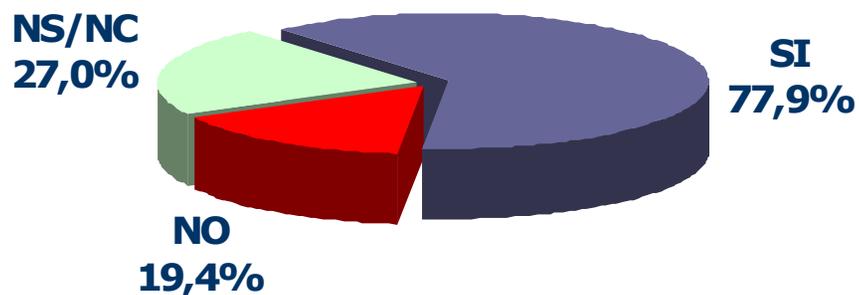
¿Está de acuerdo con la creación de la nueva asignatura "Educación para la ciudadanía"?



Base: Total Población General

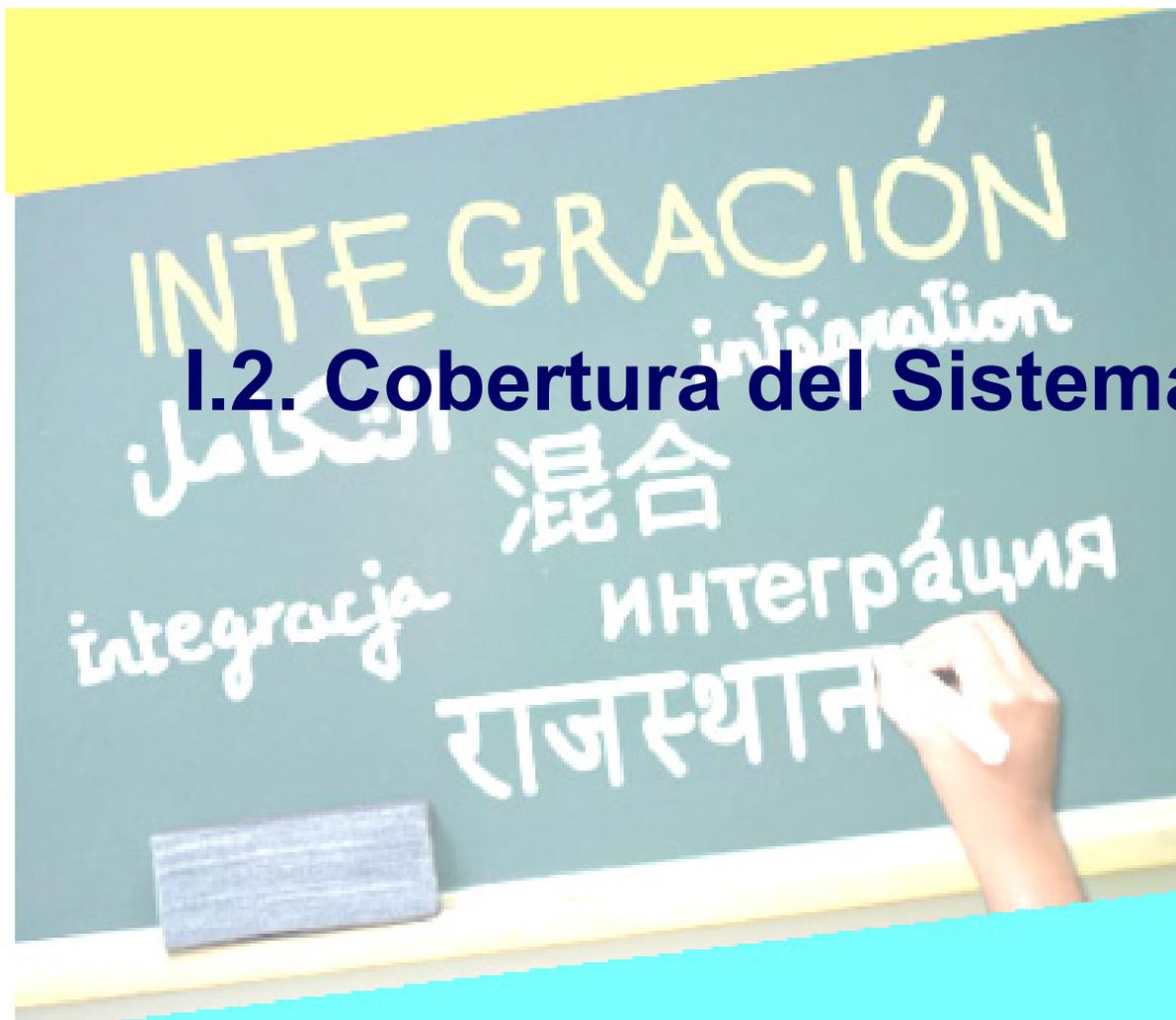
- ❖ La mayoría de los españoles (60,8%) está de acuerdo con la creación de la nueva asignatura de Educación para la Ciudadanía, frente a un tercio de los mismos (27%) que se muestra en desacuerdo con la materia.

Sobre la asignatura de religión, ¿cree que debe mantenerse como asignatura optativa?



Base: Total Población General

❖ Por lo que respecta a la asignatura de religión, tres cuartas partes de los españoles opinan que debe mantenerse como asignatura optativa (77,9%).



I.2. Cobertura del Sistema Educativo Español

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

¿Está usted de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

SÍ: 97,8%

Base: Total Población General

¿Por qué está usted de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

Respuesta múltiple

Porque todos los niños tienen derecho a la educación

56,9%

Porque el acceso gratuito garantiza la igualdad de oportunidades de todos los ciudadanos

50,8%

Porque así se mejora el nivel educativo del país

24,3%

Base: Total Población General

- ❖ La totalidad de los españoles están de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio. Los motivos por los que están de acuerdo son que todos los niños tienen derecho a la educación (56,9%) y que el acceso gratuito garantiza la igualdad de oportunidades (50,8%).

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

¿Está usted de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

NO: 2%

Base: Total Población General

¿Por qué está usted de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

Respuesta múltiple

Porque el acceso gratuito debe ser sólo para las rentas bajas

28,4%

Porque se produce masificación en los centros y, en consecuencia, disminuye la calidad

20,3%

Porque debería ser sólo para los que quieran estudiar y obtengan buenas calificaciones

15,0%

Porque es un coste muy elevado para las administraciones públicas

9,2%

Base: Total Población General

❖ Sólo un 2% de los españoles muestra su desacuerdo con la universalidad y gratuidad de la educación obligatoria.

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

Dígame en qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones referentes a la educación



Base: Total Población General

❖ Una amplia mayoría de los españoles (en torno al 80%) se manifiesta totalmente de acuerdo las distintas afirmaciones referentes a la educación; especialmente en las que hace alusión a la igualdad de oportunidades y a la integración social.



I.3. Mejoras del Sistema Educativo Español

¿En cuál de los siguientes aspectos considera usted que habría que realizar una mayor inversión para mejorar el sistema educativo español? *Respuesta múltiple*



Base: Total Población General

❖ Siete de cada diez españoles consideran que para mejorar el sistema educativo habría que aumentar la inversión para recursos en centros educativos (70,2%), en formación del profesorado (69,9%) y en ayudas públicas (68.6%).

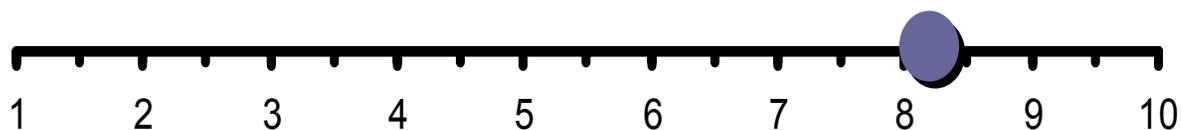


1.4. Evolución del Sistema Educativo Español

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

En términos generales y con respecto a los últimos veinte años, ¿en qué medida considera usted que el sistema educativo español ha sufrido cambios, en una escala de 1 a 10 dónde 1 significa ningún cambio y 10 muchos cambios?

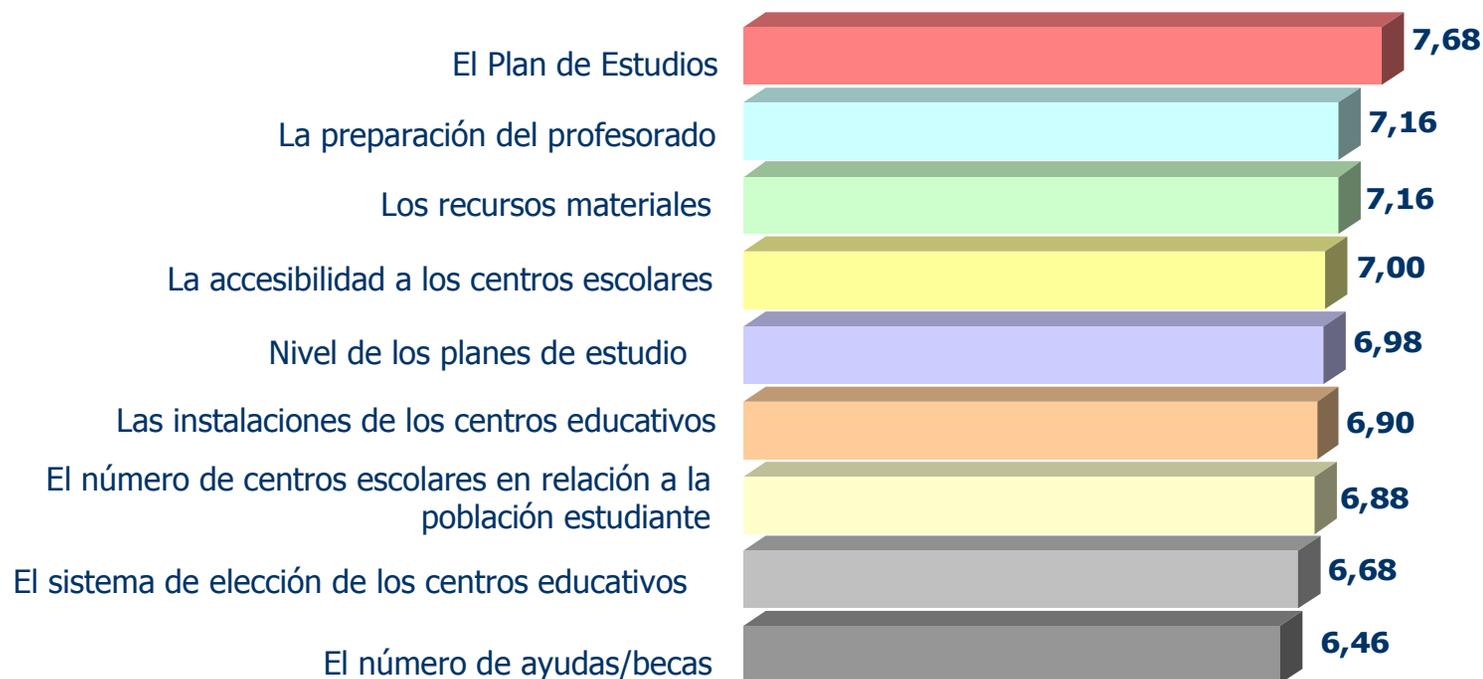
VALORACIÓN GLOBAL: 8,2 puntos



Base: Total Población General

- ❖ Los españoles, de manera general y con respecto a los últimos veinte años, reconocen grandes cambios en el sistema educativo español, cambios que en una escala de 1 a 10 sitúan en 8,2.

De forma más concreta, ¿en qué grado considera que han cambiado los siguientes aspectos en los últimos veinte años?



Base: Total Población General

❖ Los españoles valoran positivamente y con puntuaciones similares la evolución de los distintos aspectos analizados del sistema educativo, destacando la evolución del plan de estudios (7,68).



1.5. Barreras en el desarrollo de la enseñanza

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

Con frecuencia se habla de las dificultades del día a día en los centros escolares. Dígame, en una escala de 1 a 10, en qué grado considera usted que influyen las siguientes barreras en el desarrollo normal de la enseñanza? (siendo 1 que no influye en nada y 10 que influye totalmente)



Base: Total Población General

❖ Los españoles reconocen la importancia de las distintas barreras testadas en el día a día de los centros escolares, destacando los problemas de conducta de los alumnos (8,3) y su desinterés (7,98).

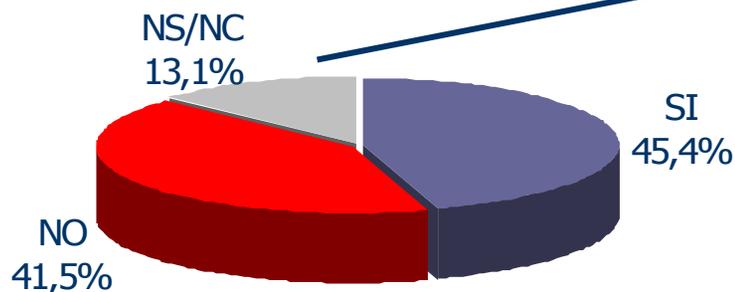


1.6. Integración escolar de niños inmigrantes

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

¿Considera usted que hay colectivos (inmigrantes, etnia gitana...) que tienen más facilidad para conseguir las plazas en los centros públicos?

¿Por qué motivos piensa usted que estos colectivos tienen más facilidades para acceder a las plazas públicas?



Base: Total Población General

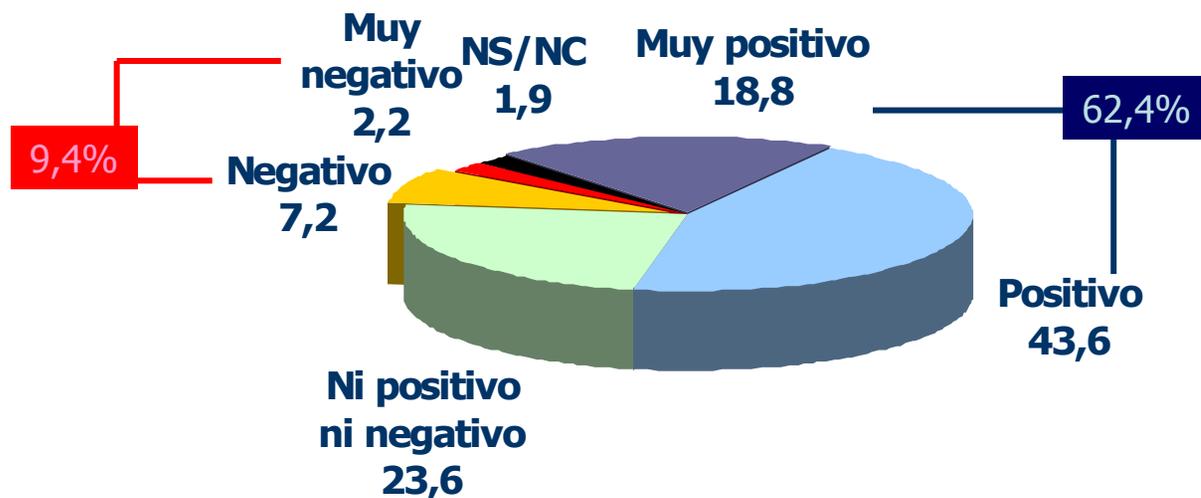


Base: Población General que contesta SI (45,4%)

- ❖ Un 45,4% de los españoles considera que hay colectivos que tienen más facilidad para conseguir plazas en los centros públicos, frente a un 41.5% que no lo cree así. Entre los que ven estas ventajas para determinados colectivos, creen que el motivo principal es de ayudar a los que menos posibilidades tienen.

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

En los últimos años la población inmigrante se ha incorporado a los centros escolares lo que ha ocasionado la existencia de alumnos de varias culturas en los colegios españoles, ¿en qué medida considera usted positiva esta multiculturalidad?



Base: Total Población General

❖ El 62,4% de los españoles valora positivamente la multiculturalidad de las aulas escolares, frente a sólo un 9.4% que lo ve negativo.

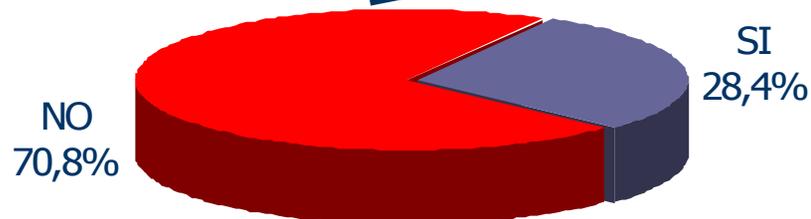


1.7. Elección de centro escolar para sus hijos

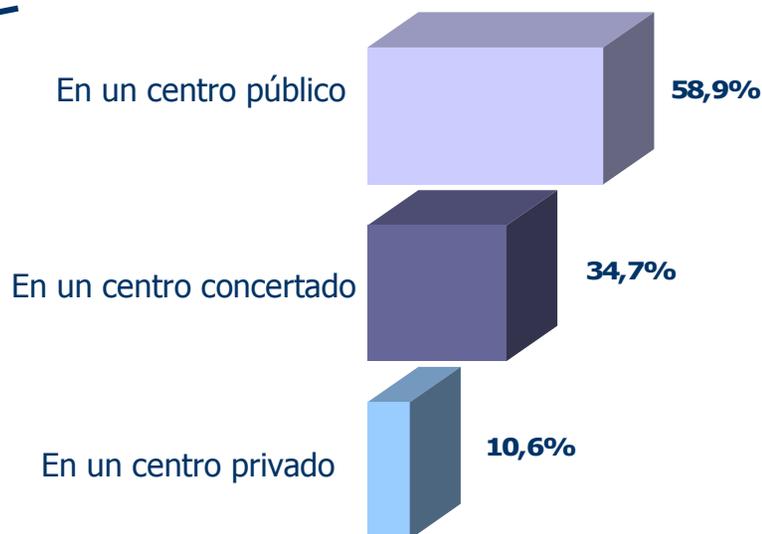
ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

¿En qué tipo de centro están matriculados?
Respuesta múltiple

¿Tiene usted hijos en edad escolar?



Base: Total Población General

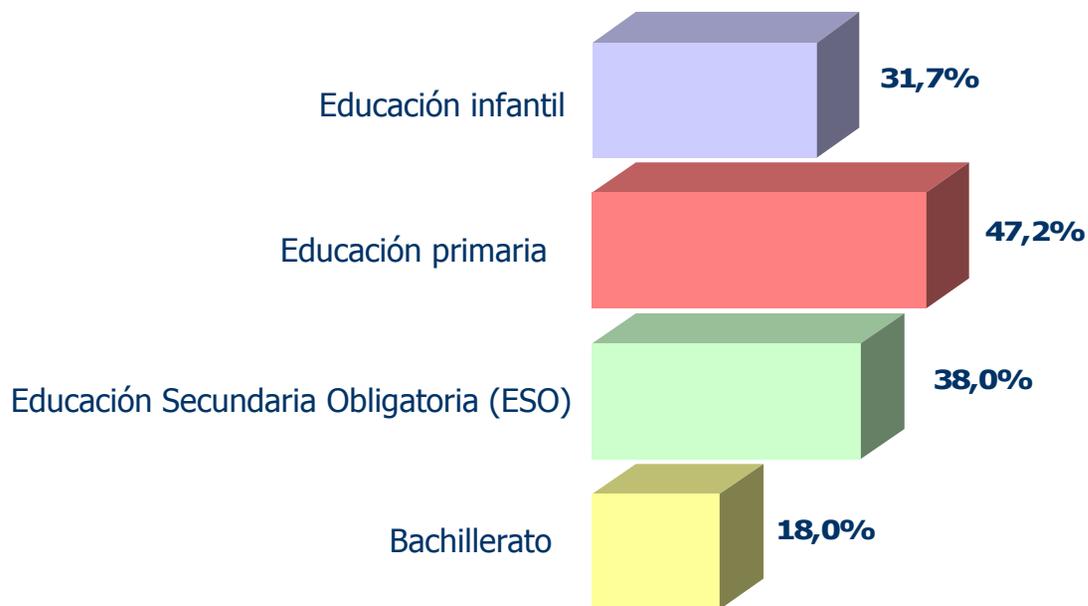


Base: Población General con hijos en edad escolar (28,4%)

❖ El 28,4% de la población general española tienen hijos en edad escolar y seis de cada diez (58,9%) tiene a sus hijos matriculados en un centro público mientras que el 34,7% tiene a sus hijos matriculados en un centro concertado y el 10,6% en un centro privado.

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

¿En qué nivel/es educativo/s estudia/n su/s hijo/s?

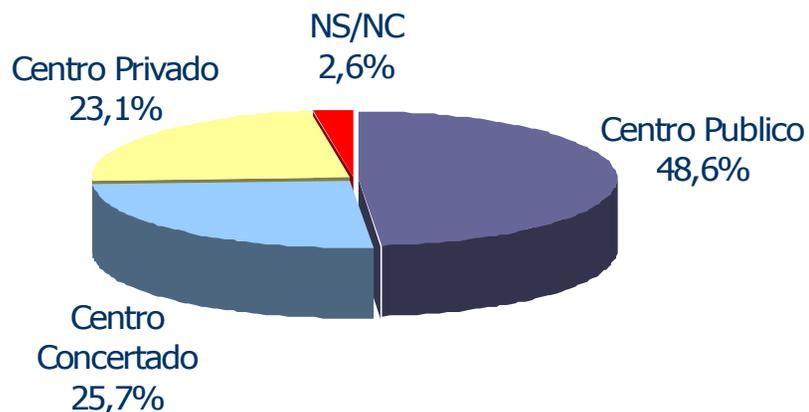


Base: Población General con hijos en edad escolar (28,4%)

- ❖ Los niveles educativos en los que se encuentran estudiando los hijos se distribuyen de la siguiente manera: Educación infantil (31,7%), Educación primaria (47,2%), Educación Secundaria Obligatoria (38%) y Bachillerato (18%).

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

Si pudiera elegir libremente, ¿en qué tipo de centro educaría actualmente a un hijo suyo?



¿Por qué motivos elegiría este tipo de centro?
Respuesta múltiple



Base: Población General con hijos en edad escolar (28,4%)

❖ La mitad de los españoles con hijos en edad escolar (48,6%) afirma que si pudiera elegir libremente, optaría por un centro público para educar a sus hijos. Para ello, los motivos argumentados con mayor frecuencia se refieren a una mejor calidad de la enseñanza (58,2%); a la identificación del ambiente social con el suyo propio y al mayor respeto hacia las normas y el profesorado (26,7% y 26,3%, respectivamente).

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

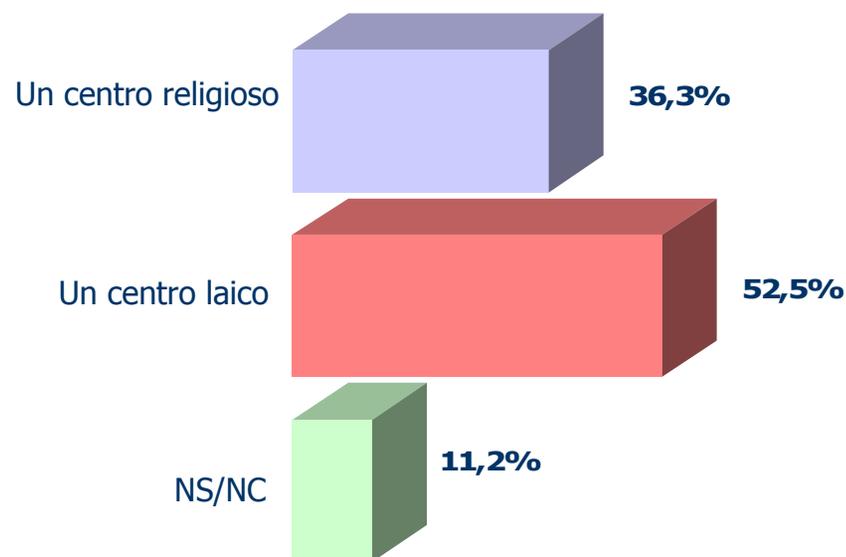
¿Por qué motivos elegiría este tipo de centro? *Respuesta múltiple*

Base: Población General con hijos en edad escolar (28,4%)

	TOTAL	CENTRO QUE ELEGIRÍA			NS/NC
		En un centro público	En un centro concertado	En un centro privado	
Porque la calidad de la enseñanza es mejor	58,2%	57,2%	58,6%	63,8%	23,2%
Porque existe un mayor respeto hacia las normas y el profesorado	26,3%	15,5%	42,7%	33,9%	..
El ambiente social en esos colegios se identifica más con el mío	26,7%	34,9%	23,2%	16,1%	..
Porque dan un tipo de formación acorde con mis creencias religiosas	13,7%	10,4%	24,8%	9,9%	..
Otros	10,9%	12,0%	15,0%	5,2%	..
NS/NC	3,3%	0,9%		3,7%	76,8%

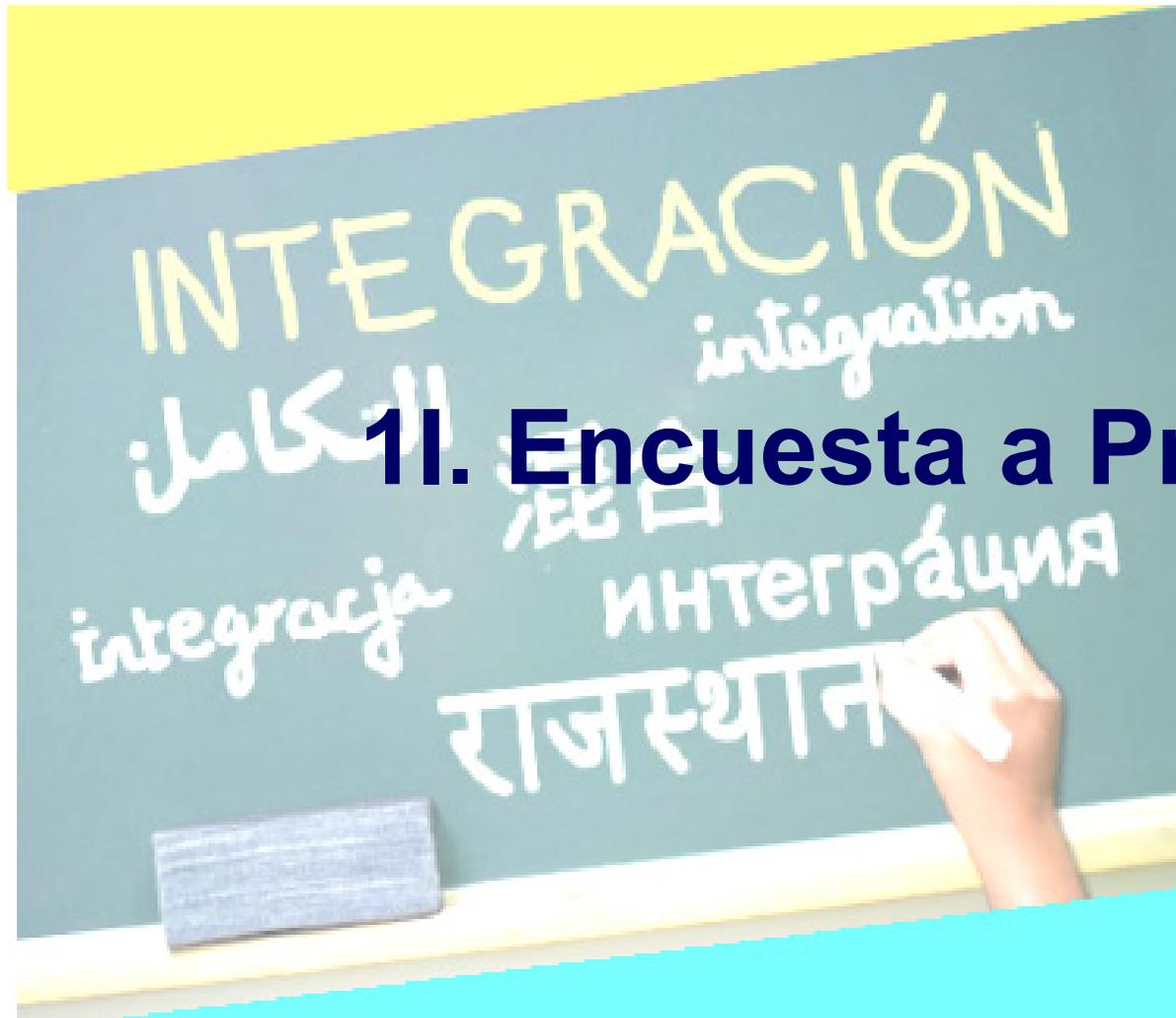
- ❖ Los españoles con hijos en edad escolar, piensan que la calidad de la enseñanza es mejor en los centros privados, por eso elegirían éstos para sus hijos; los que valoran el respeto a las normas y al profesorado, se decantan por los centros concertados, también los que se identifican con las creencias religiosas. Los padres que dicen que el ambiente social del colegio se identifica más con el suyo son, sobre todo, los que se decantan por los centros públicos.

¿Qué tipo de centro educativo preferiría para sus hijos, religioso o laico?



Base: Población General con hijos en edad escolar (28,4%)

❖ La mitad de los españoles con hijos en edad escolar manifiesta su preferencia por un centro laico (52,5%) mientras que el 36,3% de los mismos se decanta por un centro religioso.



11. Encuesta a Profesores

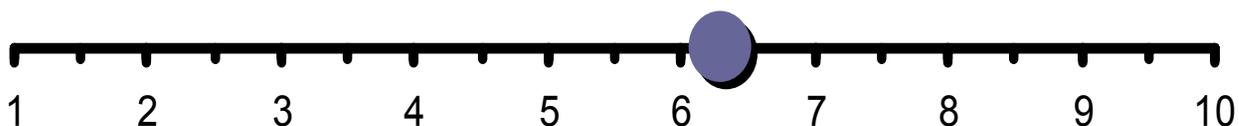


II.1. Valoración general del Sistema Educativo Español

ENCUESTA A PROFESORES

En términos generales, ¿cómo calificaría usted el sistema educativo español, en una escala del 1 al 10, donde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?

VALORACIÓN GLOBAL: 6,3 puntos



Base: Total Profesores

- ❖ Los profesores, de manera general, conceden el aprobado al sistema educativo español, al que valoran, en una escala de 1 a 5 con 6,3 puntos de media.

ENCUESTA A PROFESORES

¿Dónde considera usted que se sitúa el sistema educativo español con respecto a otros países de nuestro entorno, en una escala de 1 a 10 donde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?

VALORACIÓN GLOBAL: 6,1 puntos



Base: Total Profesores

- ❖ Al realizar una valoración comparativa del sistema de enseñanza español con los sistemas de otros países de nuestro entorno, los profesores afirman que nuestro sistema está al mismo nivel que el resto de países y en este sentido lo valoran, en una escala del 1 al 10, con 6,1 puntos de media.

De los siguientes aspectos que le menciono relativos al sistema educativo público español, ¿cómo los valora usted en una escala de 1 a 10 dónde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?

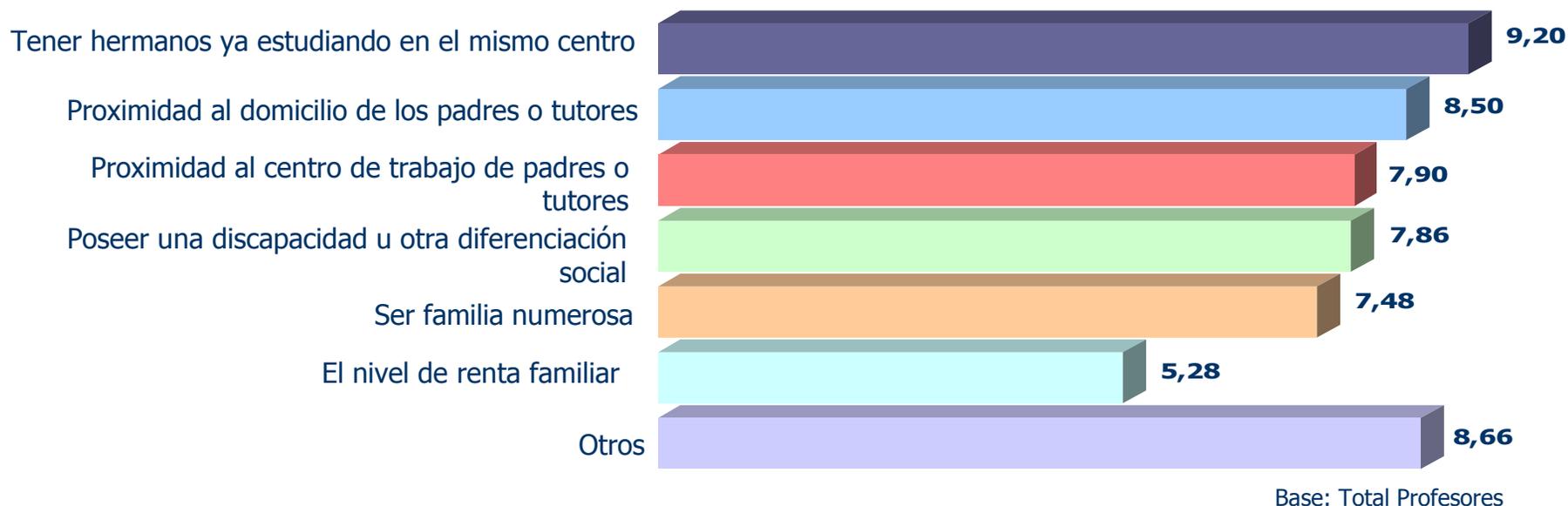


Base: Total Profesores

- ❖ Todos los aspectos analizados relativos al sistema educativo español obtienen el aprobado de los profesores.
- ❖ El nivel de preparación del profesorado (7,86) y la accesibilidad a los centros escolares (7,18) son los dos aspectos mejor valorados por los profesores.

ENCUESTA A PROFESORES

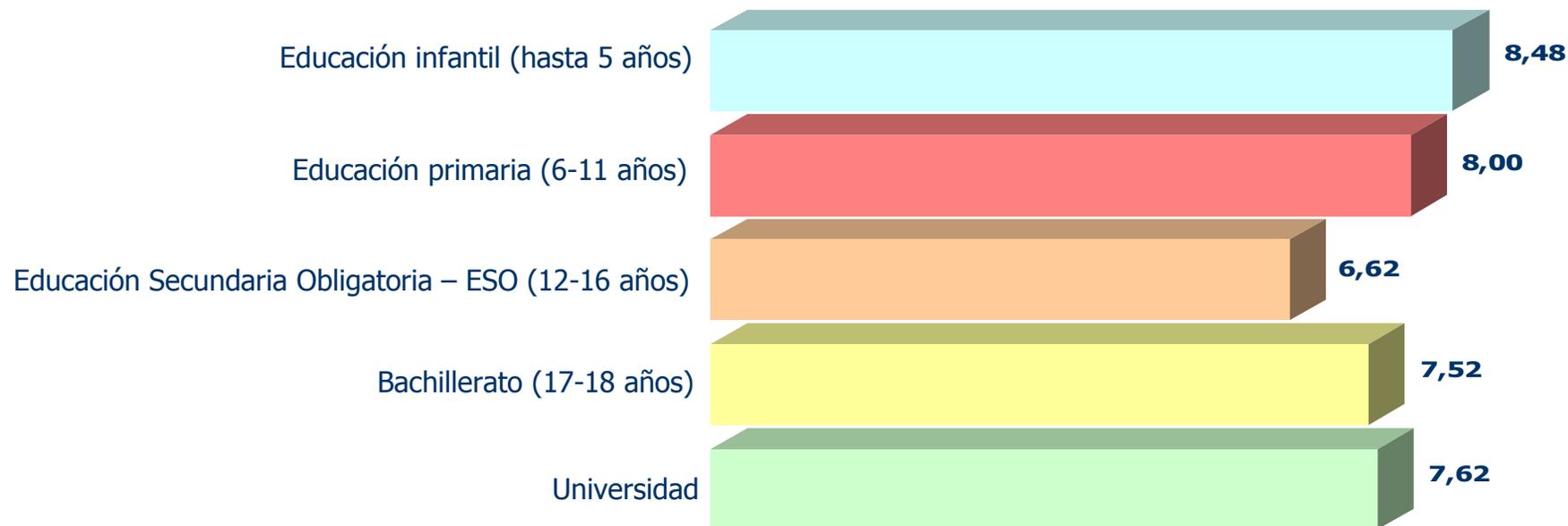
En cuanto al sistema de elección o de acceso a los centros escolares públicos y concertados que actualmente está establecido, ¿en qué medida piensa usted que deben puntuar cada uno de los siguientes aspectos, en una escala de 1 a 10 puntos?



- ❖ Por lo que se refiere a los distintos aspectos relativos al sistema de elección y acceso a los centros escolares públicos y concertados, los profesores reconocen a todos ellos un nivel alto de importancia, destacando el hecho de tener hermanos ya estudiando en el mismo centro (9,20).
- ❖ Sólo un aspecto queda relegado con una puntuación inferior al aprobado, el nivel de renta familiar (5,28).

ENCUESTA A PROFESORES

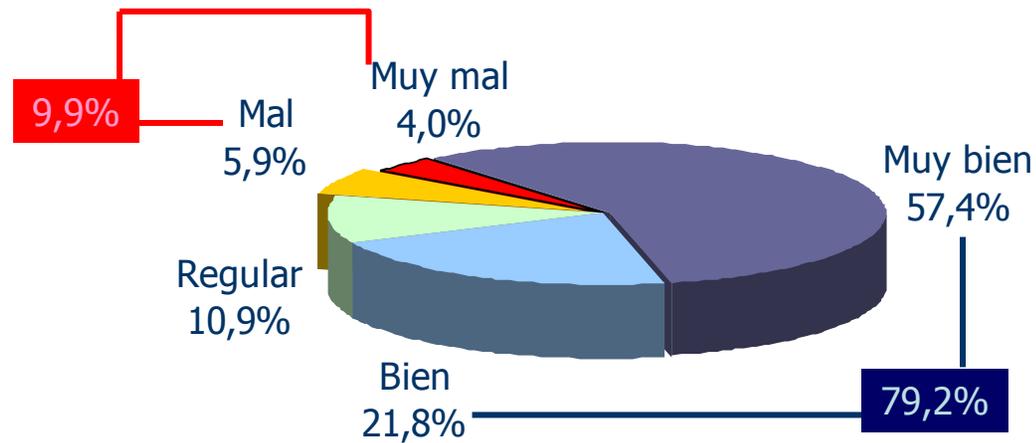
En relación a los niveles en los que se divide el ciclo educativo en España, ¿cómo valora usted cada uno de ellos con respecto al nivel de la enseñanza, en una escala de 1 a 10?



Base: Total Profesores

❖ Valorando los distintos niveles que componen el ciclo educativo en nuestro país, los profesores conceden el aprobado a todos ellos, destacando la educación infantil (4,24 puntos de media).

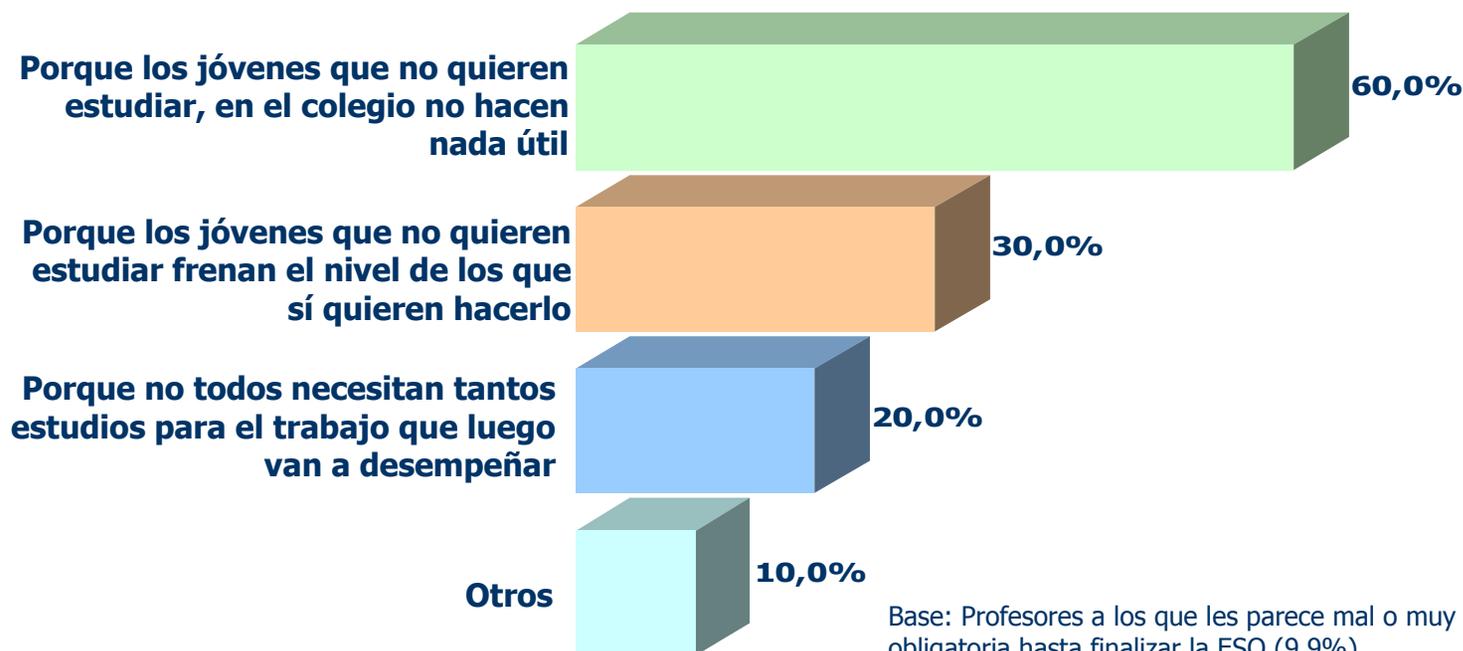
¿Qué le parece a usted que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir, hasta los 15 o 16 años?



Base: Total Profesores

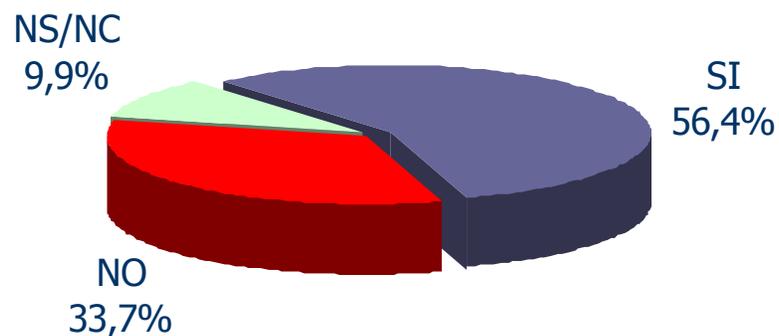
❖ Ocho de cada diez profesores, el 78,2%, valora positivamente que en nuestro país la educación sea obligatoria hasta finalizar la Educación Secundaria Obligatoria (ESO):

¿Por qué le parece mal o muy mal que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir, hasta los 15 o 16 años?



- ❖ Entre los profesores que comparten una opinión negativa con respecto a que en nuestro país la enseñanza sea obligatoria hasta los 15 o 16 años, el motivo más compartido para explicar tal opinión es que los jóvenes que no quieren estudiar no hacen nada útil en el colegio (60,0%). El 30,0% de los mismos declara que los jóvenes que no quieren estudiar frenan el nivel de los que sí quieren hacerlo y el 20,0% considera que no necesitan tantos estudios para el trabajo que luego van a desempeñar.

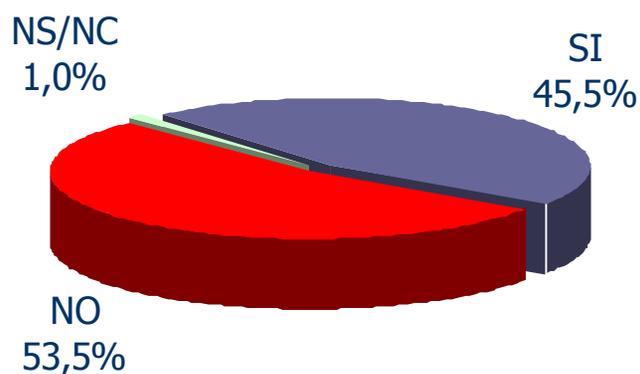
Como profesional de la educación, ¿Está de acuerdo con la creación de la nueva asignatura "Educación para la ciudadanía"?



Base: Total Profesores

- ❖ La mayoría de los profesores (56,4%) está de acuerdo con la creación de la nueva asignatura de Educación para la Ciudadanía, mientras que un tercio de los mismos (33,7%) se muestra en desacuerdo con la creación de esta asignatura.

Sobre la asignatura de religión, ¿cree que debe mantenerse como asignatura optativa?



Base: Total Profesores

❖ Por lo que respecta a la asignatura de religión, son más los profesores que opinan que debería dejar de ser una asignatura optativa (53,5%) que quienes creen que debe mantenerse de esta manera (45,5%).



II.2. Cobertura del Sistema Educativo Español

ENCUESTA A PROFESORES

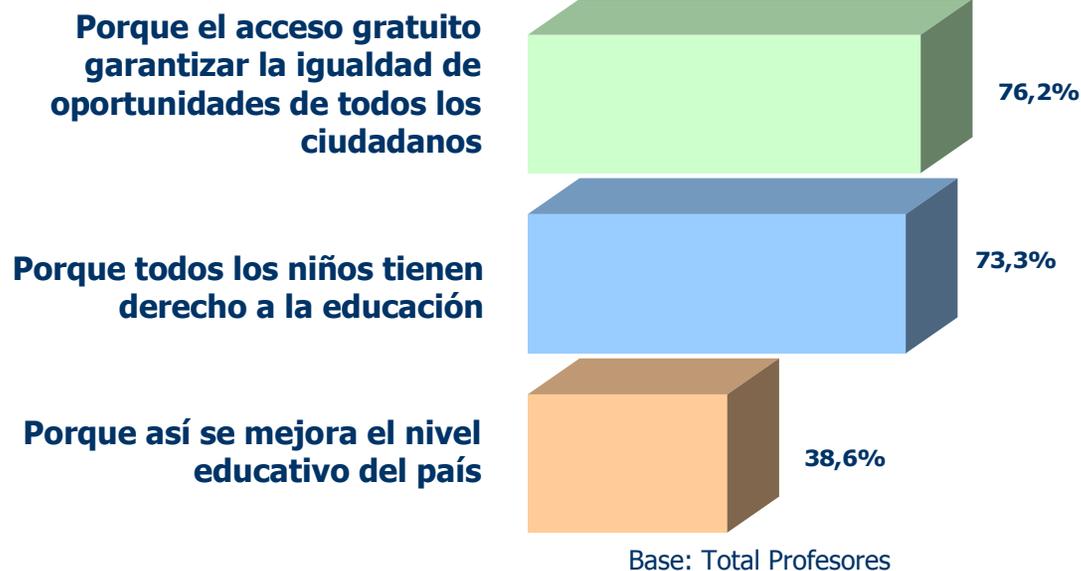
¿Está usted de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

SÍ: 100%

Base: Total Profesores

¿Por qué está usted de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

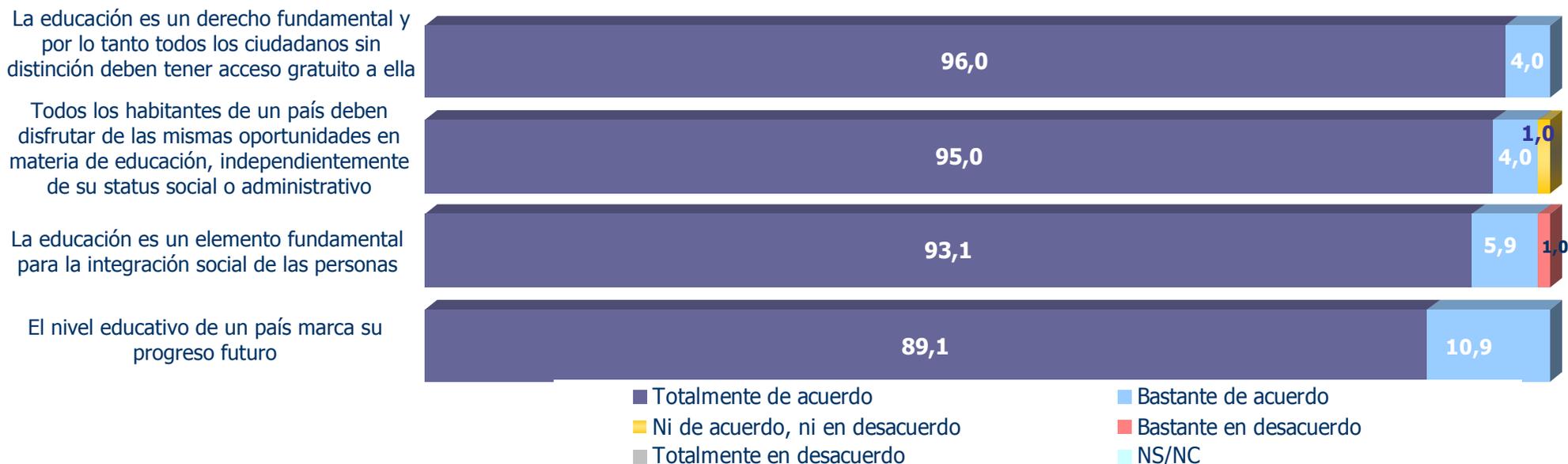
Respuesta múltiple



❖ La totalidad de los profesores está de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio, siendo los dos principales motivos expuestos para ello que el acceso gratuito garantiza la igualdad de oportunidades (76,2%) y que todos los niños tienen derecho a la educación (73,3%).

ENCUESTA A PROFESORES

Dígame en qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones referentes a la educación



Base: Total Profesores

❖ Una amplia mayoría de los profesores se manifiesta totalmente de acuerdo las distintas afirmaciones testadas que hacen referencia a la igualdad de oportunidades de la educación (96,0%) y su la gratuidad (95,0%) así como a su función como herramienta de integración social (93,1%) y su papel en el progreso futuro del país (89,1%).



11.3. Mejoras del Sistema Educativo Español

¿En cuál de los siguientes aspectos considera usted que habría que realizar una mayor inversión para mejorar el sistema educativo español? *Respuesta múltiple*



❖ La mayoría de los profesores considera que debería incrementarse la inversión en todos los aspectos analizados, destacando una mayor cantidad de recursos en centros educativos (73,3%).

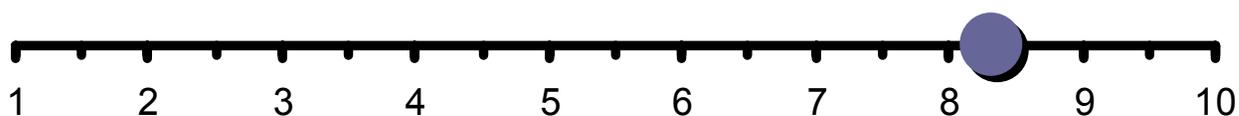


11.4. Evolución del Sistema Educativo Español

ENCUESTA A PROFESORES

En términos generales y con respecto a los últimos veinte años, ¿en qué medida considera usted que el sistema educativo español ha sufrido cambios, en una escala de 1 a 10 dónde 1 significa ningún cambio y 10 muchos cambios?

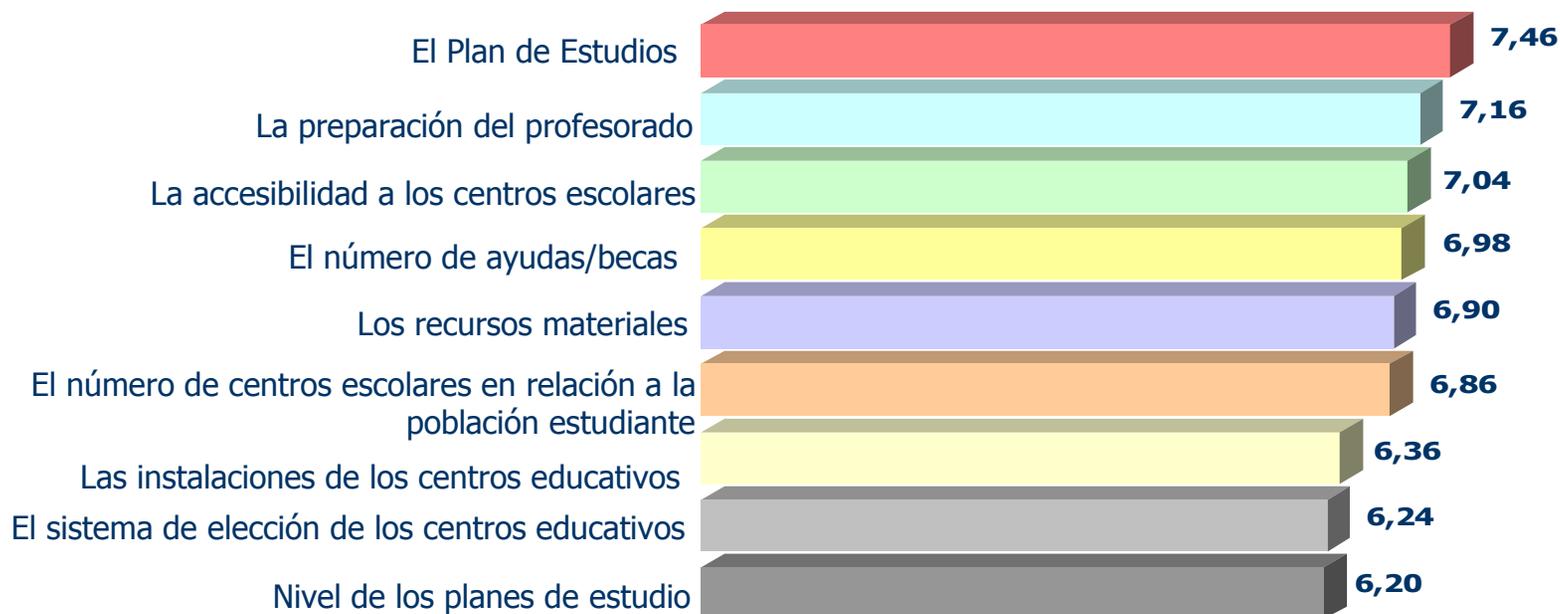
VALORACIÓN GLOBAL: 8,32 puntos



Base: Total Profesores

- ❖ Los profesores, de manera general y con respecto a los últimos veinte años, reconocen grandes cambios en el sistema educativo español, cambios que en una escala de 1 a 10 sitúan en 8,32.

De forma más concreta, ¿en qué grado considera que han cambiado los siguientes aspectos en los últimos veinte años?



Base: Total Profesores

❖ Los profesores valoran positivamente y con puntuaciones similares la evolución de los distintos aspectos analizados del sistema educativo, destacando la evolución del plan de estudios (7,46).



11.5. Barreras en el desarrollo de la enseñanza

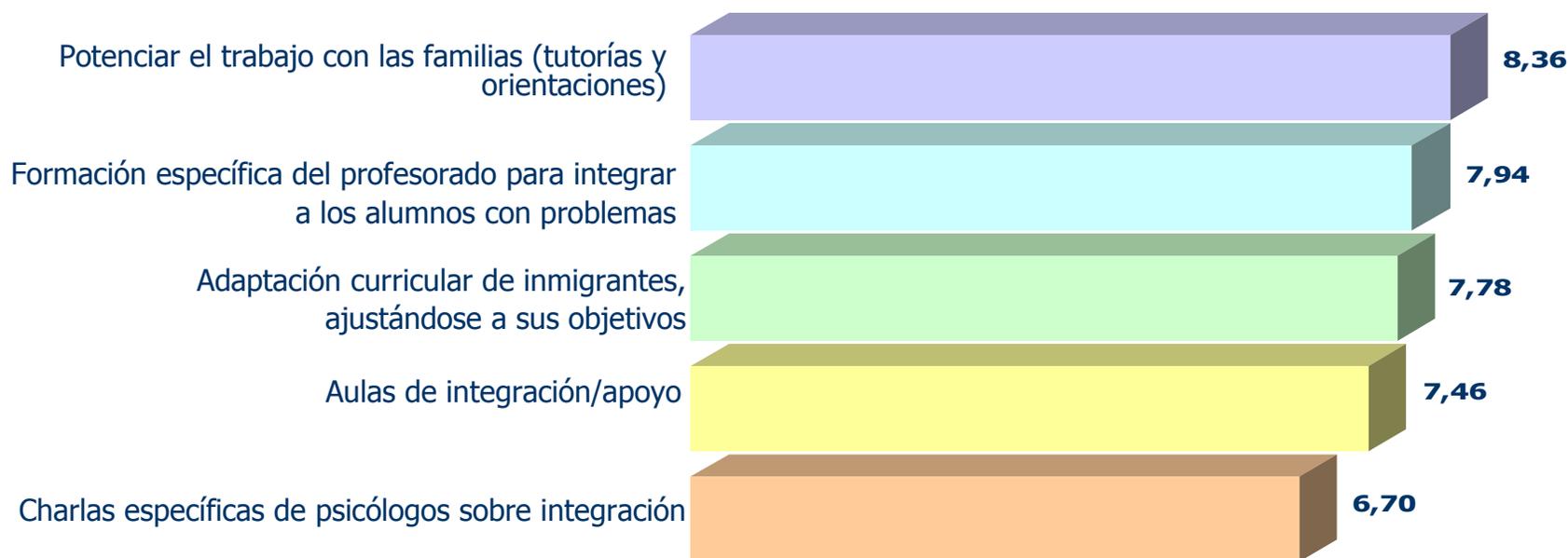
ENCUESTA A PROFESORES

Con frecuencia se habla de las dificultades del día a día en los centros escolares. Dígame, en una escala de 1 a 10, en qué grado considera usted que influyen las siguientes barreras en el desarrollo normal de la enseñanza? (siendo 1 que no influye en nada y 10 que influye totalmente)



❖ Los profesores reconocen la importancia de todas las distintas barreras testadas en el día a día de los centros escolares, destacando el desinterés de los alumnos (8,28) y la falta de implicación de las familias españolas (8,26).

¿Y qué medidas, en una escala de 1 a 10, tomaría usted para corregir estos problemas? (siendo 1 la peor solución y 10 la mejor)



Base: Total Profesores

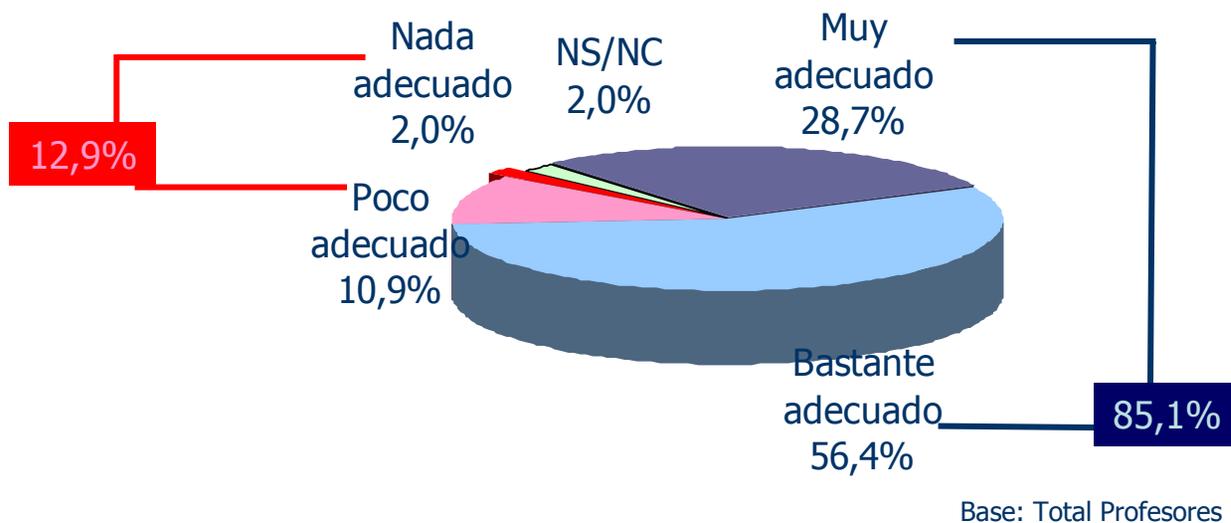
- ❖ Los profesores destacan el potenciar el trabajo con las familias, a través de tutorías y orientaciones (8,36) como la principal medida a adoptar para corregir los problemas que afectan al día a día del centro escolar y dificultan el desarrollo normal de la enseñanza.



11.6. Integración escolar de niños inmigrantes

ENCUESTA A PROFESORES

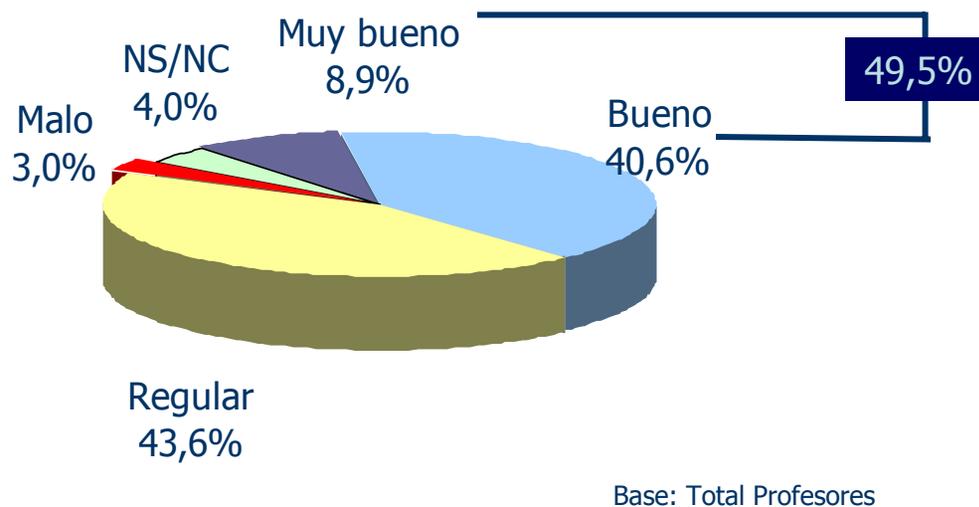
Desde un punto de vista profesional, ¿en qué medida considera usted que se está dando en nuestro sistema educativo un tratamiento adecuado a las necesidades educativas de los hijos de inmigrantes?



❖ Más de ocho de cada diez profesores, el 85,1%, cree que nuestro sistema educativo está dando un tratamiento adecuado (mucho o bastante) a las necesidades educativas de los hijos de inmigrantes.

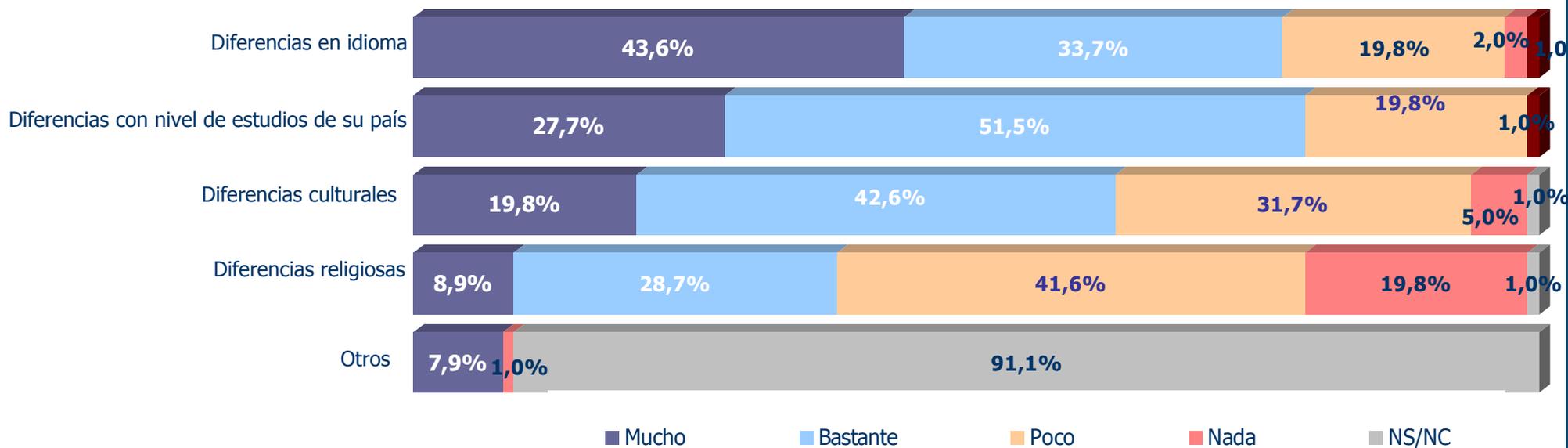
ENCUESTA A PROFESORES

¿Cómo considera usted el grado de preparación del profesorado para enfrentarse a la nueva demografía de las aulas españolas?



❖ La mitad de los profesores, el 49,5%, considera que el grado de preparación de los profesores para enfrentarse a las nueva demografía de las aulas es muy bueno o bueno.

Según su experiencia, ¿en qué medida las siguientes diferencias dificultan la integración escolar de los niños hijos de inmigrantes?

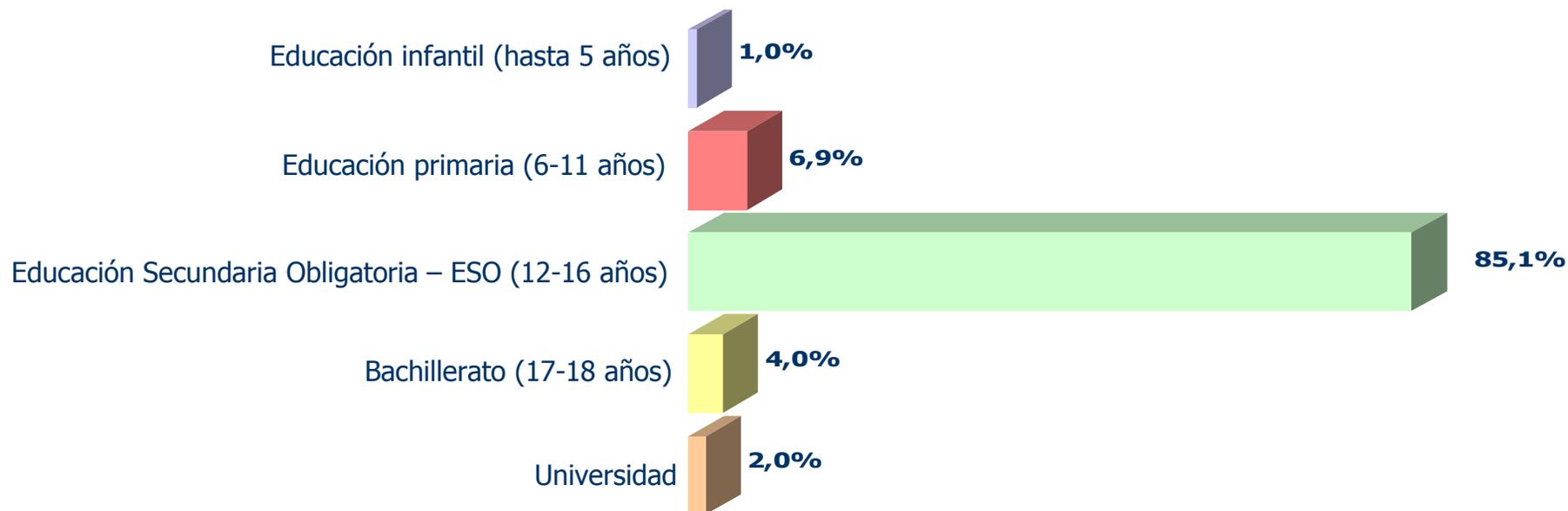


Base: Total Profesores

❖ La mayoría de los profesores reconoce una gran influencia (mucho+bastante) en la integración escolar de los hijos de los inmigrantes de las diferencias de idioma (77,3%), de las diferencias con el nivel de estudios del país de origen (79,2%) y de las diferencias culturales (62,4%). Por el contrario, las diferencias religiosas no son identificadas como dificultad en este sentido.

ENCUESTA A PROFESORES

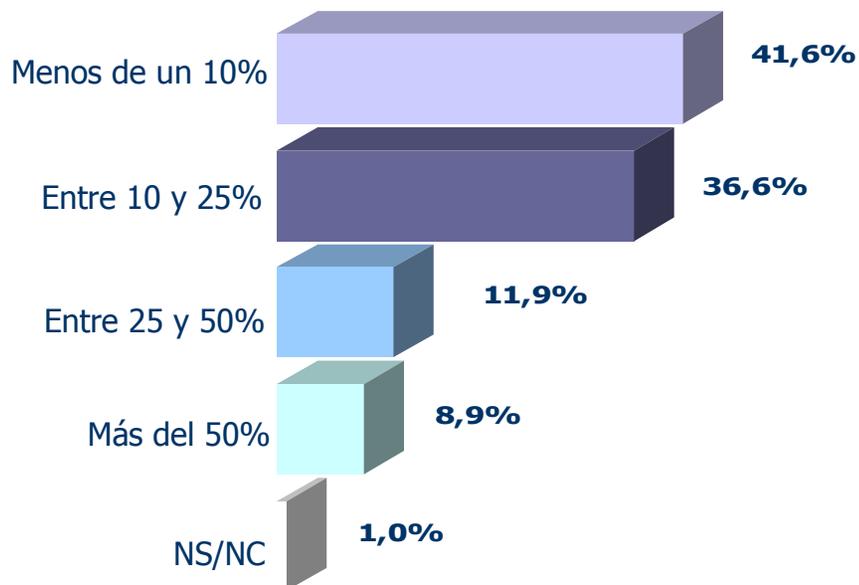
¿En qué nivel educativo considera usted que se producen las mayores dificultades para la integración escolar de los niños inmigrantes?



Base: Total Profesores

❖ Los profesores identifican claramente la ESO como el nivel educativo en el que consideran que se producen mayores dificultades para la integración escolar de los niños inmigrantes (85,1%).

¿Podría decirme, aproximadamente, el porcentaje de alumnos inmigrantes que tiene usted en sus clases?



Base: Total Profesores

❖ El 41,6% de los profesores indica que el porcentaje de alumnos inmigrantes que tienen en sus clases es inferior al 10% mientras que el 36,6% de los mismos lo sitúa entre el 10 y el 25%.

ENCUESTA A PROFESORES

¿Podría decirme, aproximadamente, el porcentaje de alumnos inmigrantes que tiene usted en sus clases?

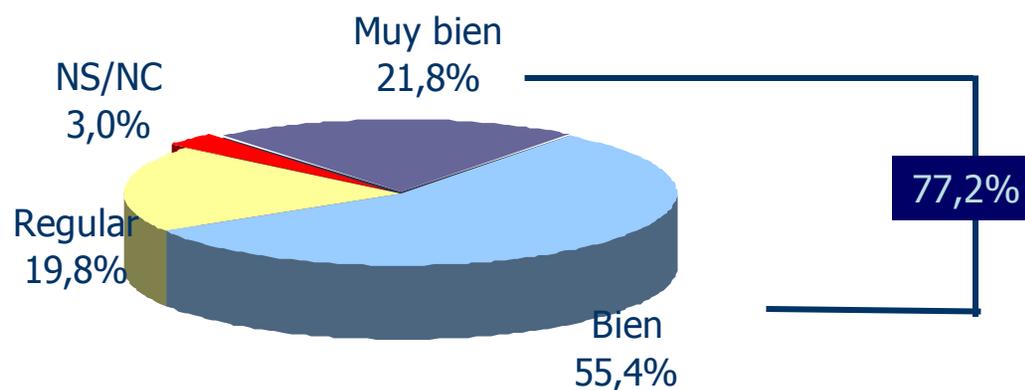
	TOTAL	NIVEL IMPARTIDO			
		Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Secundaria Obligatoria	Bachillerato
Menos de un 10%	41,6%	57,1%	40,0%	27,3%	100,0%
Entre 10 y 25%	36,6%	35,7%	36,0%	45,5%	..
Entre 25 y 50%	11,9%	..	13,3%	18,2%	..
Más del 50%	8,9%	7,1%	9,3%	9,1%	..
NS/NC	1,0%	..	1,3%	..	..

Base: Total Profesores

❖ En el ciclo de Educación Infantil es mayor el porcentaje de profesores que tienen menos de un 10% de alumnos inmigrantes. Con un porcentaje de entre 10 y 25% de alumnos inmigrantes, destaca el ciclo de la ESO, donde también destacan sobre la media grupos escolares con entre 25 y 50% de alumnos inmigrantes.

ENCUESTA A PROFESORES

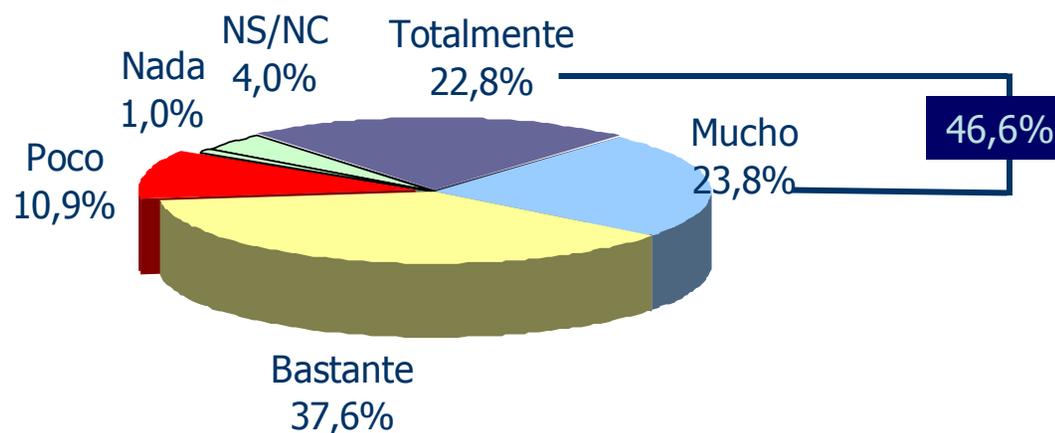
En términos generales, y pese a las dificultades lógicas que en un principio pudieran tener, ¿cómo considera usted que se han adaptado los niños hijos de inmigrantes al sistema educativo español?



Base: Total Profesores

❖ Casi ocho de cada diez profesores (77,2%) valoran positivamente (muy bien o bien) la adaptación de los niños inmigrantes al sistema educativo español.

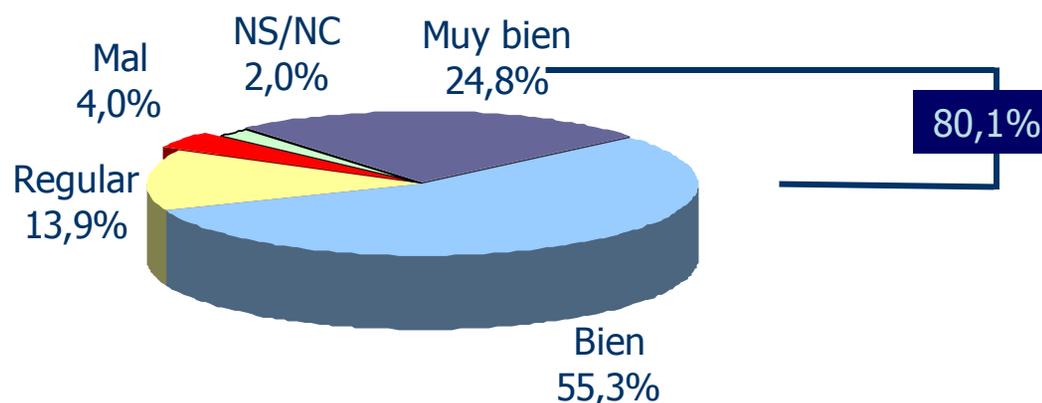
¿En qué medida diría usted que los niños hijos de inmigrantes se han integrado a los juegos, los hábitos y las costumbres de los hijos de padres españoles?



Base: Total Profesores

- ❖ Con respecto a la integración de los niños inmigrantes en los juegos, hábitos y costumbres de niños españoles, casi la mitad del profesorado reconoce que se han integrado totalmente o mucho (46,6%) mientras que para el 37,6% se han integrado bastante. Sólo el 11,9% cree que la integración en este sentido es poco o ninguna.

¿Y cómo considera usted que se han adaptado los niños españoles a esta nueva situación demográfica?



Base: Total Profesores

❖ Los profesores valoran muy positivamente la adaptación de los niños españoles a esta nueva situación demográfica y ocho de cada diez de los mismos (80,1%) califica esta adaptación de muy bien o bien. El 13,9% expone una opinión neutra y solo el 4,0% manifiesta que la adaptación ha sido mala.

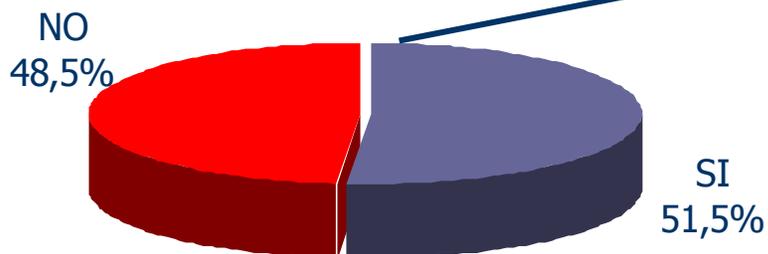


11.7. Elección de centro escolar para sus hijos

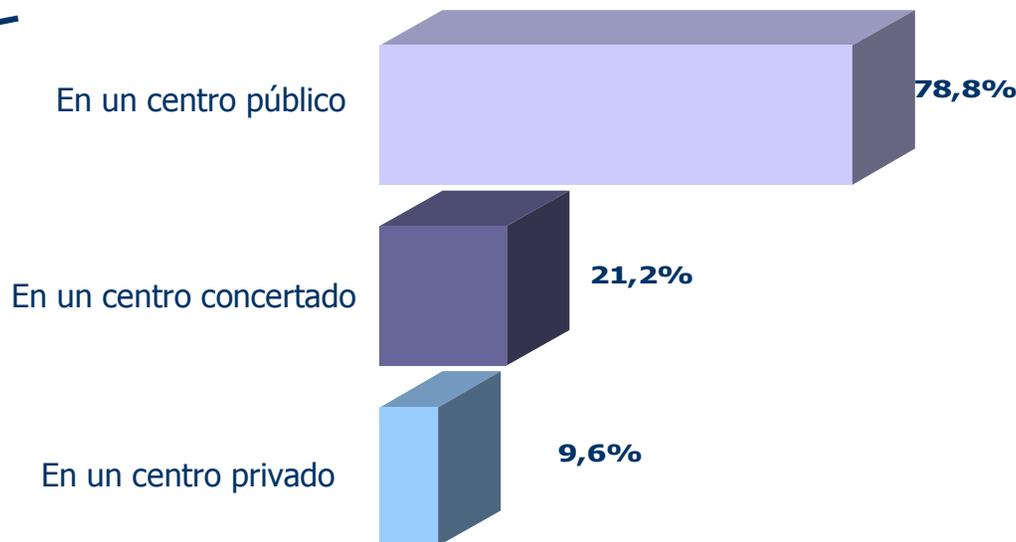
ENCUESTA A PROFESORES

¿En qué tipo de centro están matriculados?
Respuesta múltiple

¿Tiene usted hijos en edad escolar?



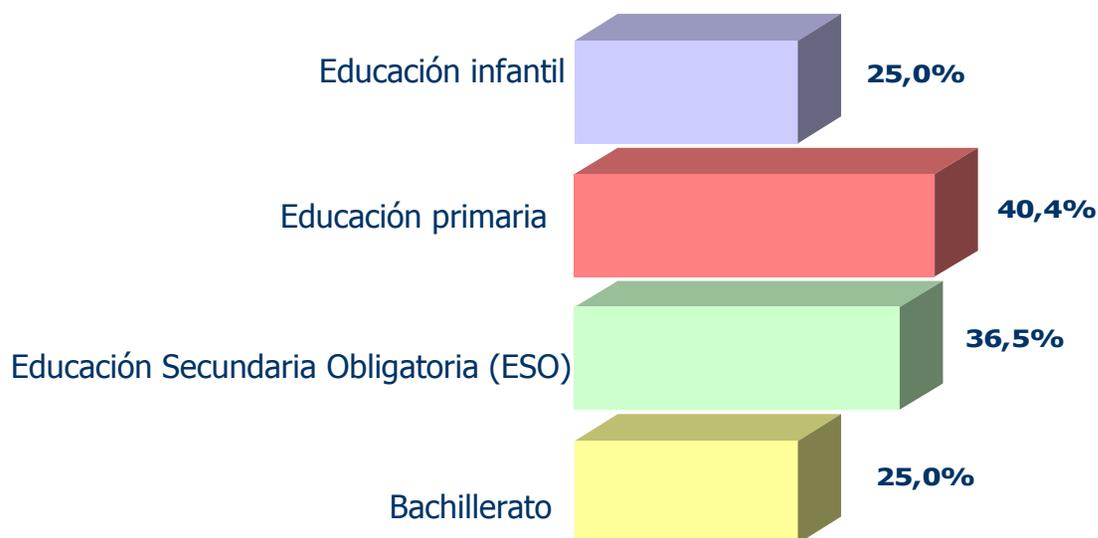
Base: Total Profesores



Base: Profesores con hijos en edad escolar (51,5%)

❖ El 51,5% de los profesores tienen hijos en edad escolar y ocho de cada diez de los mismos (78,8%) tiene a sus hijos matriculados en un centro público mientras que el 21,2% tiene a sus hijos matriculados en un centro concertado y el 9,6% en un centro privado.

¿En qué nivel/es educativo/s estudia/n su/s hijo/s?

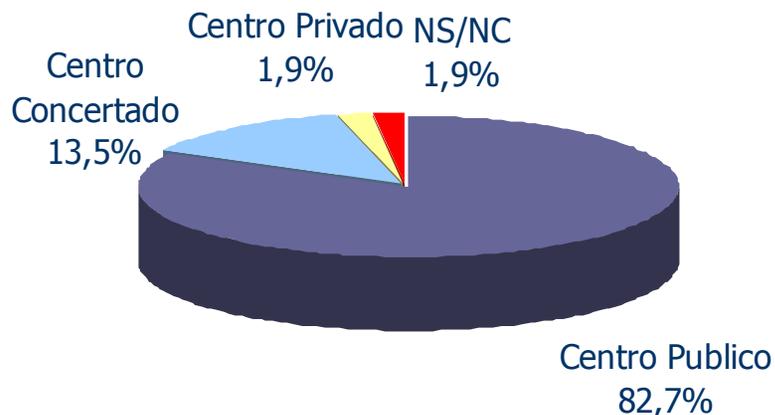


Base: Profesores con hijos en edad escolar (51,5%)

❖ Los niveles educativos en los que se encuentran estudiando los hijos de los profesores se distribuyen de la siguiente manera: educación infantil (25,0%), Educación primaria (40,4%), Educación Secundaria Obligatoria (36,5%) y Bachillerato (25,0%).

ENCUESTA A PROFESORES

Si pudiera elegir libremente, ¿en qué tipo de centro educaría actualmente a un hijo suyo?



Base: Profesores con hijos en edad escolar (51,5%)

¿Por qué motivos elegiría este tipo de centro?
Respuesta múltiple



Base: Profesores con hijos en edad escolar (51,5%)

❖ Ocho de cada diez profesores con hijos en edad escolar (82,7%) reconoce que si pudiera elegir libremente, optaría por un centro público para educar a sus hijos. Para ello, los dos motivos argumentados con mayor frecuencia se refieren a una mayor calidad de la enseñanza (61,5%) y a la identificación del ambiente social con el suyo propio (44,2%).

ENCUESTA A PROFESORES

¿Por qué motivos elegiría este tipo de centro? *Respuesta múltiple*

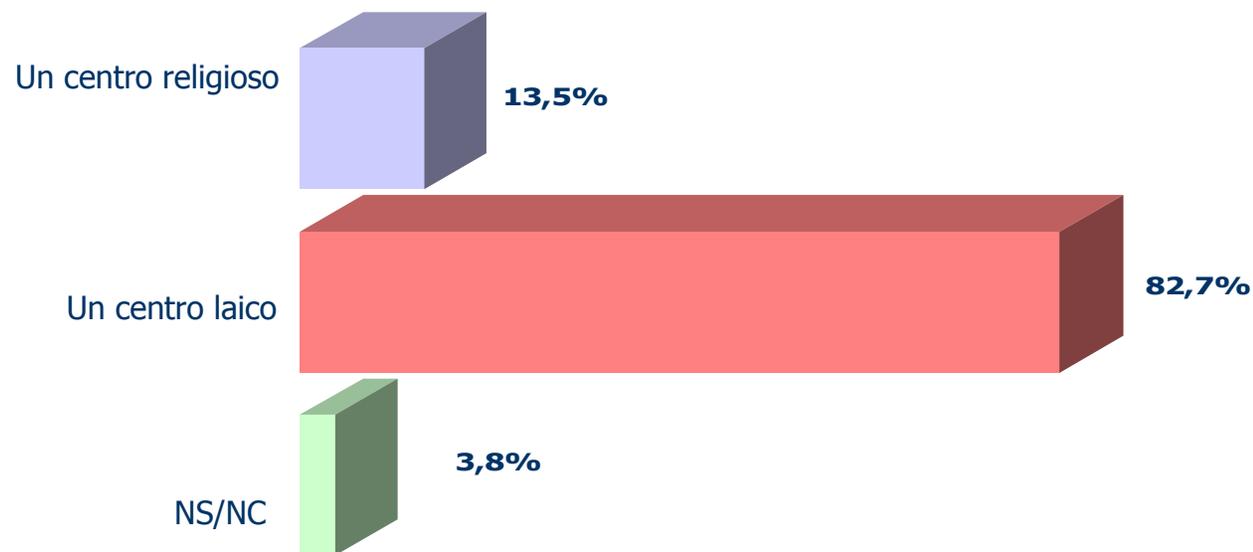
Base: Profesores con hijos en edad escolar (51,5%)

	TOTAL	CENTRO QUE ELEGIRÍA			
		En un centro público	En un centro concertado	En un centro privado	NS/NC
Porque la calidad de la enseñanza es mejor	61,5%	60,5%	85,7%	..	..
Porque existe un mayor respeto hacia las normas y el profesorado	15,4%	14,0%	28,6%	..	..
El ambiente social en esos colegios se identifica más con el mío	44,2%	48,8%	28,6%	..	..
Porque dan un tipo de formación acorde con mis creencias religiosas	17,3%	18,6%	14,3%	..	..
Otros	11,5%	11,6%	..	100,0%	..
NS/NC	1,9%	..	..	..	100,0%

- ❖ Los profesores con hijos en edad escolar, piensan que la calidad de la enseñanza es mejor en los centros concertados, por eso elegirían éstos para sus hijos, también porque existe un mayor respeto a las normas y al profesorado. Los profesores que dicen que el ambiente social del colegio se identifica más con el suyo son, sobre todo, los que se decantan por los centros públicos.

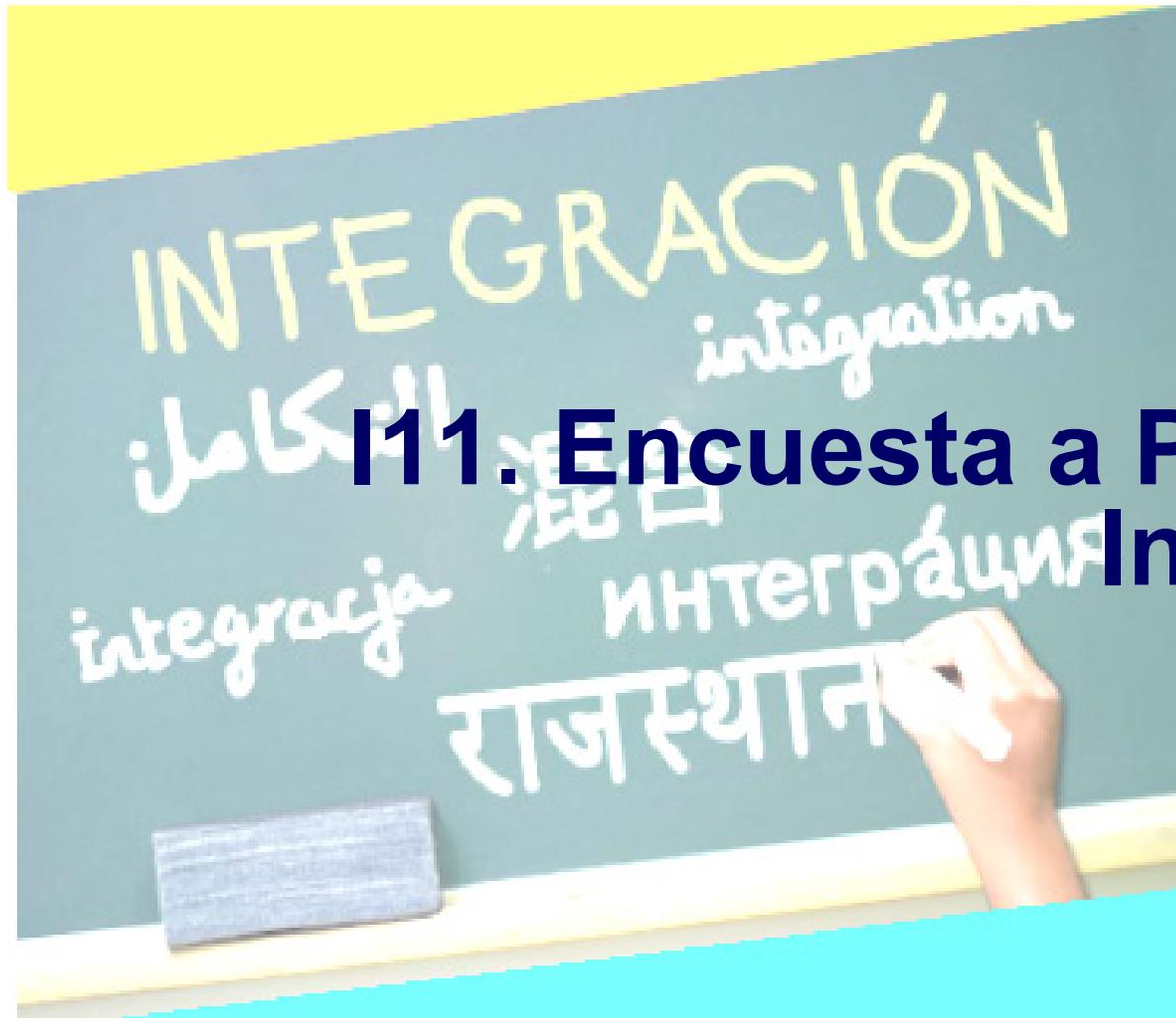
ENCUESTA A PROFESORES

¿Qué tipo de centro educativo preferiría para sus hijos, religioso o laico?



Base: Profesores con hijos en edad escolar (51,5%)

❖ Ocho de cada diez profesores con hijos en edad escolar manifiesta su preferencia por un centro laico (82,7%) mientras que el 13,5% de los mismos se decanta por un centro religioso.



I11. Encuesta a Población Inmigrante



III.1. Valoración general del Sistema Educativo Español

ENCUESTA A POBLACIÓN INMIGRANTE

En términos generales, ¿cómo calificaría usted el sistema educativo español, en una escala del 1 al 10, donde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?

VALORACIÓN GLOBAL: 7,94 puntos



Base: Total Población Inmigrante

- ❖ La población inmigrante tiene una muy buena opinión del sistema educativo español, al que valoran, en una escala de 1 a 10 con 7,94 puntos de media.

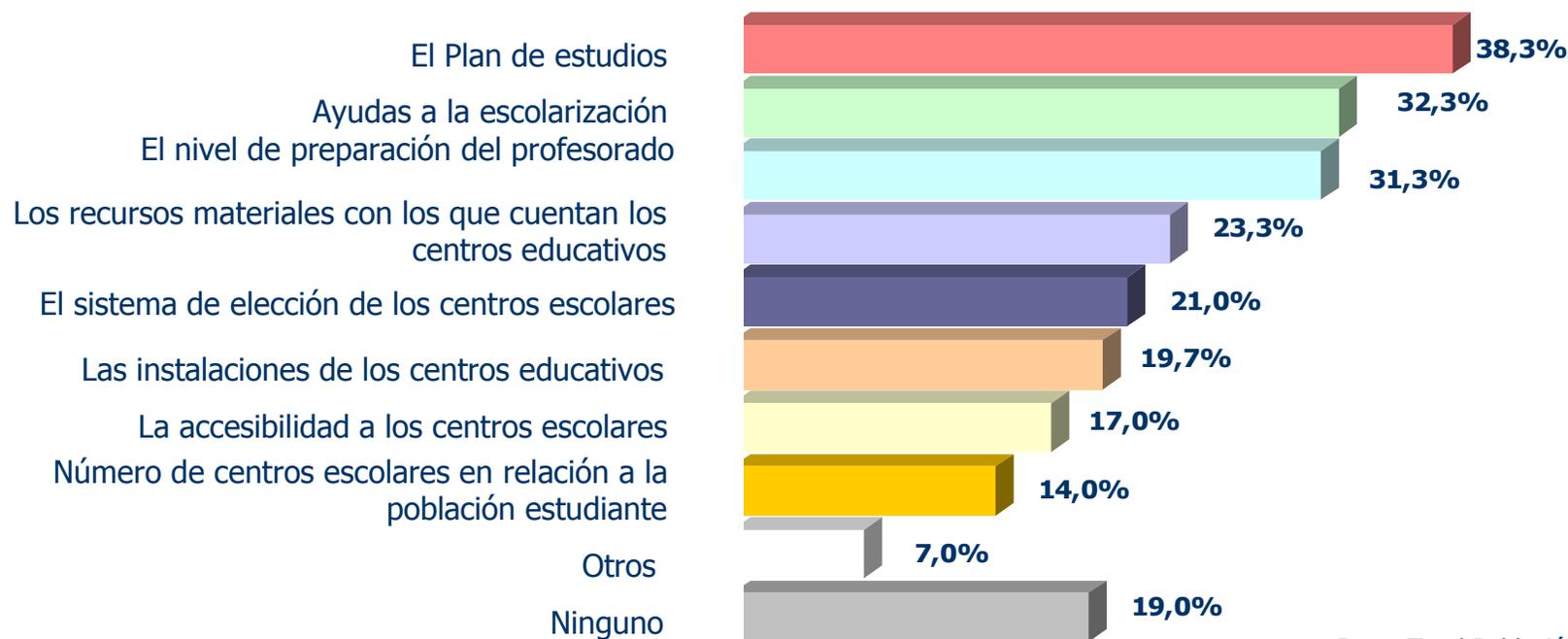
De los siguientes aspectos que le menciono relativos al sistema educativo público español, ¿cómo los valora usted en una escala de 1 a 10 dónde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?



Base: Total Población Inmigrante

- ❖ Todos los aspectos analizados relativos al sistema educativo español obtienen el aprobado de la población inmigrante.
- ❖ El nivel de preparación del profesorado (8,32), las instalaciones (8,24) y los recursos materiales (8,22) son los tres aspectos mejor valorados por los inmigrantes.

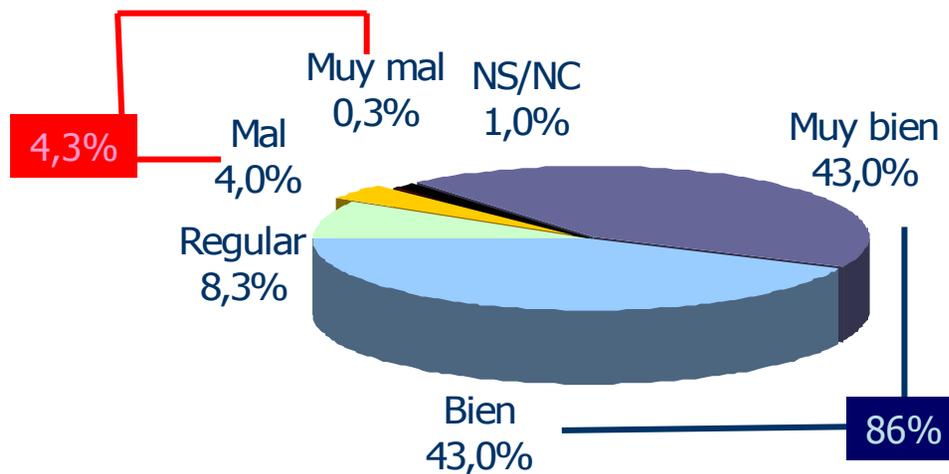
Señale ahora, ¿qué tres aspectos valora usted más del sistema educativo de su país con respecto del español?



Base: Total Población Inmigrante

- ❖ La población inmigrante valora mejor del sistema educativo de su país, respecto al de España, el Plan de Estudios (38.3%), las Ayudas económicas a la escolarización (32.3%) y la preparación del profesorado (31.3%).
- ❖ Señalar que el 19% de los inmigrantes no destaca ningún aspecto del sistema educativo de su país por encima del español.

¿Qué le parece a usted que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir, hasta los 15 o 16 años?



Base: Total Población Inmigrante

❖ El 86,2% de la población inmigrante, valora positivamente que en nuestro país la educación sea obligatoria hasta finalizar la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

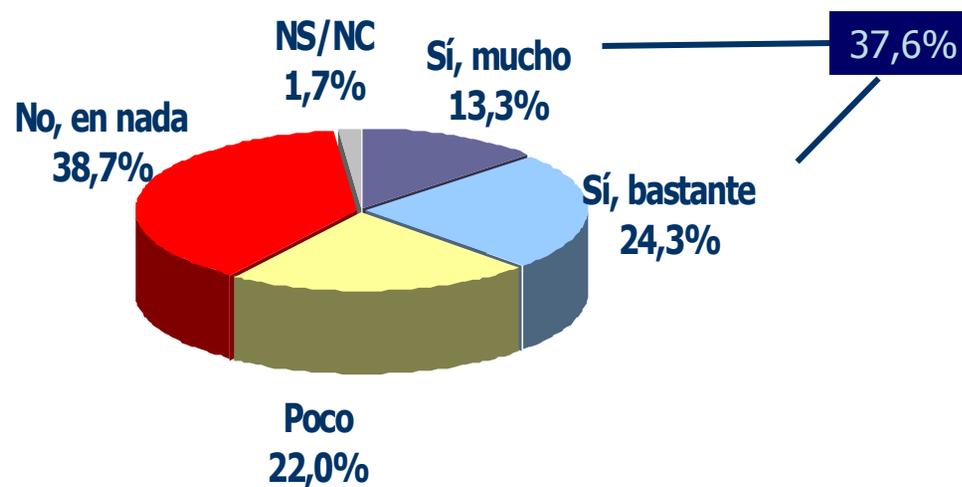
¿Por qué le parece mal o muy mal que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir, hasta los 15 o 16 años?



Base: Población Inmigrante a los que les parece mal o muy mal que la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO (4,3%)

- ❖ Entre los inmigrantes que comparten una opinión negativa con respecto a que en nuestro país la enseñanza sea obligatoria hasta los 15 o 16 años (sólo un 4,3%), el motivo más compartido para explicar tal opinión es que los jóvenes que no quieren estudiar frenan el nivel de los que sí quieren hacerlo.

¿A la hora de tomar la decisión de venir a vivir a España pensaron en las ventajas del sistema educativo español para sus hijos?



Base: Total Población inmigrante

❖ El sistema educativo español no ha influido a la hora de tomar la decisión de venir a España para un 38,7% de los casos; aunque sí ha influido mucho o bastante para un 37,6%.



III.2. Valoración del procedimiento de escolarización

¿Cómo se informó del procedimiento a seguir para escolarizar a los niños?



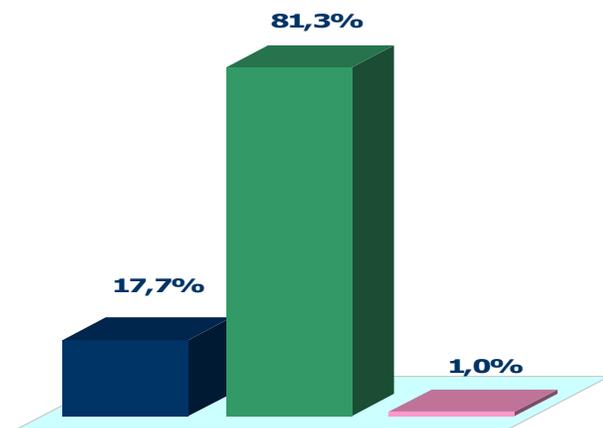
Base: Total Población Inmigrante

❖ Para informarse del procedimiento a seguir para escolarizar a los niños, la población inmigrante se ha informado a partes iguales en el colegio donde querían inscribirles (43,7%) y a través de familiares o amigos (40,3%).

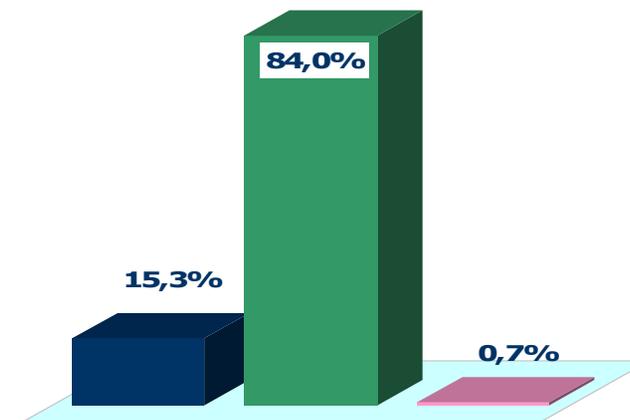
ENCUESTA A POBLACIÓN INMIGRANTE

En el acceso a la escolarización de los niños ¿tuvo alguna de las siguientes dificultades?

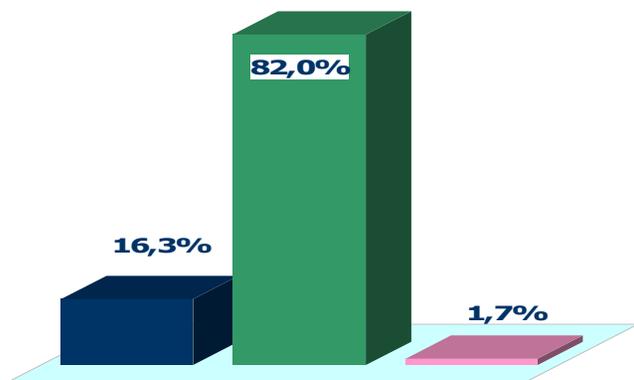
Falta de algún documento (volante empadronamiento, libro familia...)



Problemas con el idioma para entender el procedimiento



Desconocimiento para elegir el colegio más adecuado



SÍ NO NS/NC

❖ La mayoría de los inmigrantes (más del 80%) no ha encontrado dificultades en el proceso de escolarización de los niños. Por el contrario, entre un 15 y un 17% sí declara problemas con la falta de algún documento, con el idioma , y con la elección del colegio.

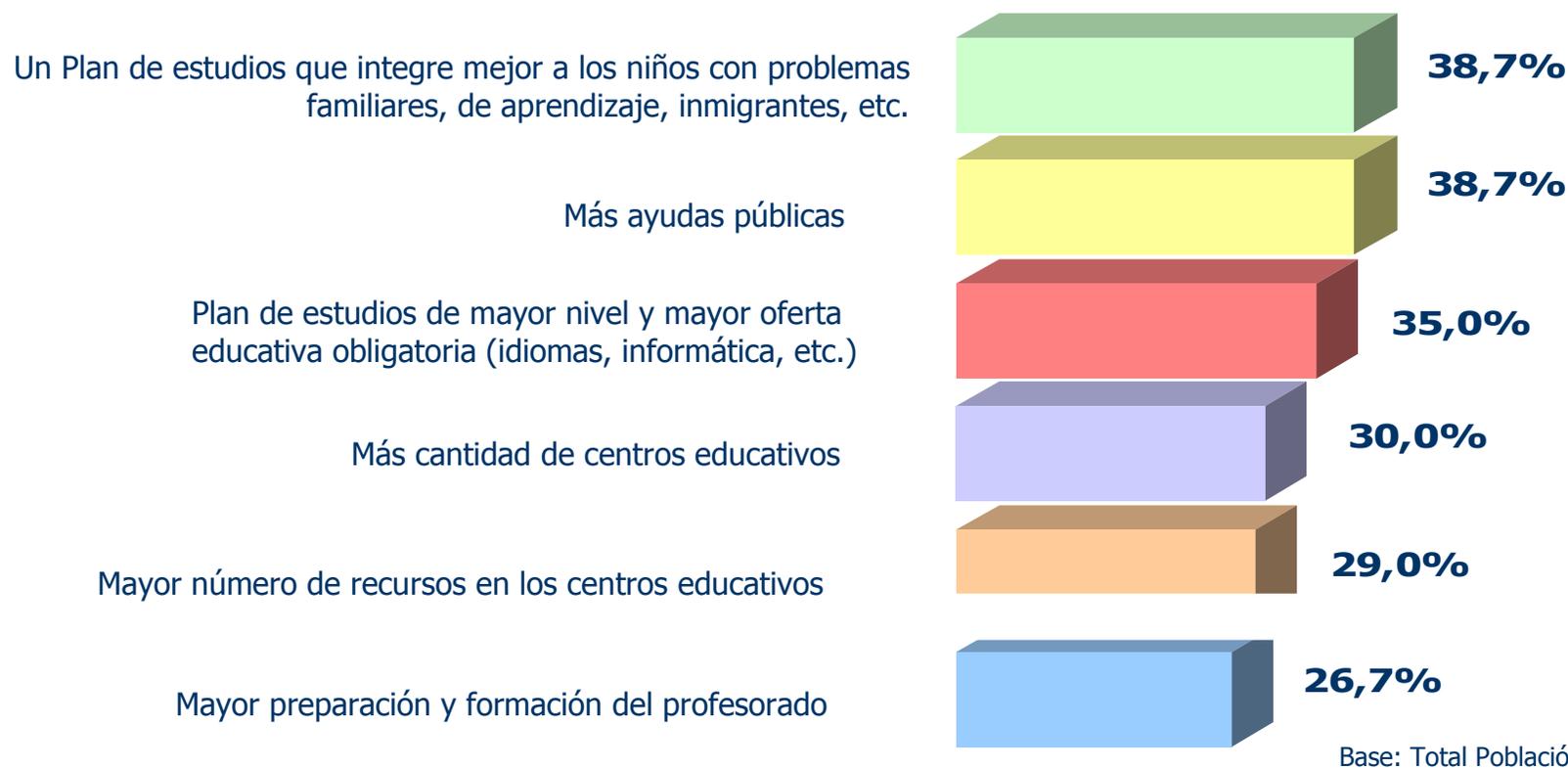
Base: Total Población Inmigrante



III.3. Mejoras del Sistema Educativo Español

ENCUESTA A POBLACIÓN INMIGRANTE

¿En cuál de los siguientes aspectos considera usted que habría que realizar una mayor inversión para mejorar el sistema educativo español? *Respuesta múltiple*



❖ La mayoría de los inmigrantes consideran que debería incrementarse la inversión en todos los aspectos analizados, pero destacan la integración de niños con problemas y más ayudas públicas (38,7%).



III.4. Adaptación al Sistema Educativo Español

¿Dígame, en una escala de 1 a 10, en qué grado sus hijos, y/o los hijos de las personas de su entorno, han encontrado alguna de las siguientes barreras o dificultades en los centros escolares donde estudian? (Siendo 1 ninguna dificultad y 10 la máxima dificultad)



Base: Total Población Inmigrante

- ❖ Los hijos de la población inmigrante no han sufrido grandes dificultades en la adaptación a los centros escolares, ninguno de los aspectos testados alcanza un 4 en la escala (donde 10 sería la mayor dificultad).
- ❖ Por otro lado, todos se sitúan en la banda del 3.

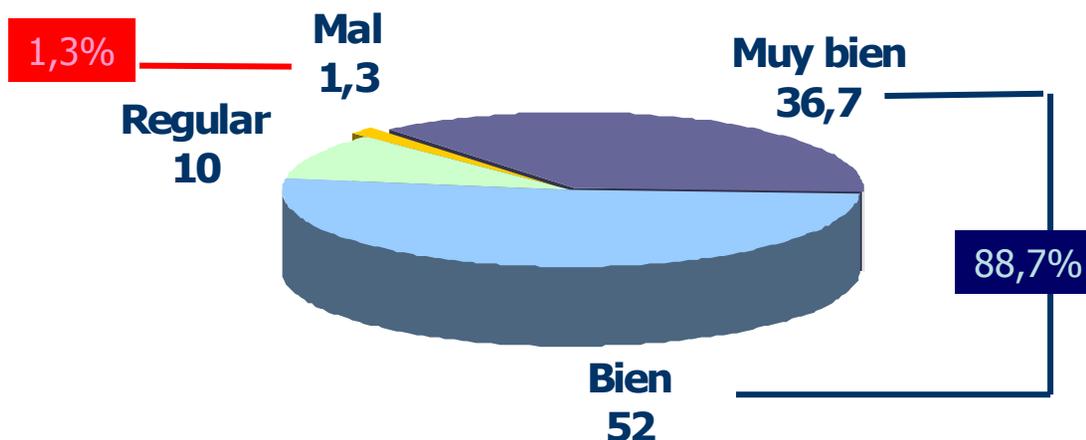
¿Dígame cuáles de las siguientes soluciones considera que son adecuadas para solventar las barreras o dificultades que a veces se encuentran los hijos de la población inmigrante en los centros escolares donde estudian? (Siendo 1 la peor y 10 la mejor solución)



Base: Total Población Inmigrante

❖ Entre las posibles soluciones planteadas para solventar las dificultades que los hijos de la población inmigrante pueden tener en la adaptación a los centros escolares, la más aplaudida, con bastante diferencia, es la de dar clases extras de castellano para reforzarles el nivel (8,28); por el contrario, la que menos les ha gustado es la de bajarles el nivel para aprobar (3,74).

Pese a las dificultades lógicas que en un principio pudieran tener, ¿cómo considera usted que se han adaptado sus hijos, y/o los hijos de las personas de su entorno, al sistema educativo español?



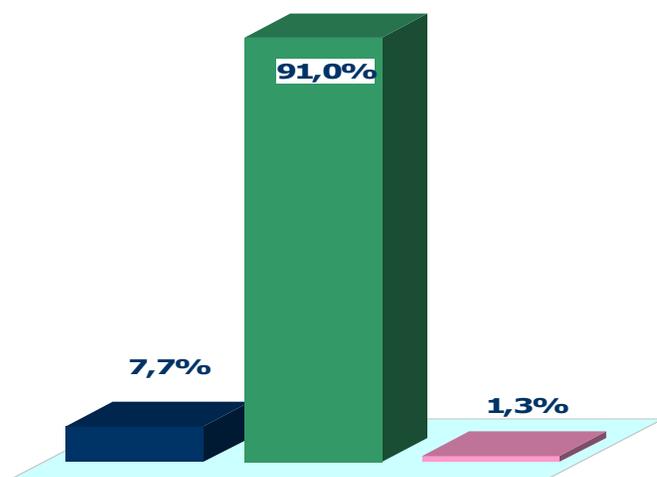
Base: Total Población Inmigrante

❖ Nueve de cada diez inmigrantes (88,7%) declara que sus hijos se han adaptado muy bien o bien al sistema educativo español.

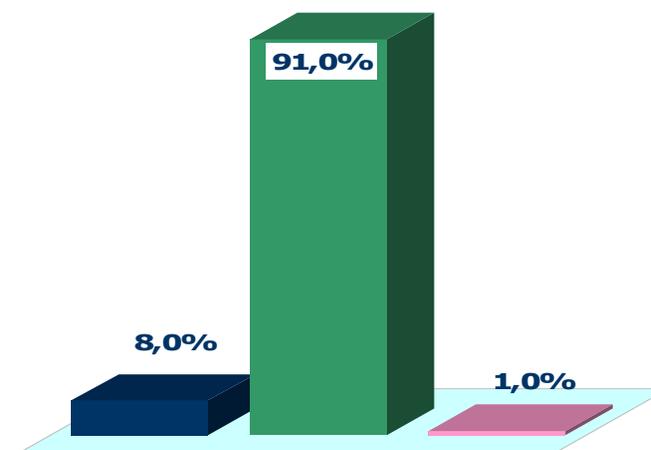
ENCUESTA A POBLACIÓN INMIGRANTE

De manera concreta, ¿sus hijos han tenido problemas en los colegios para adaptarse a los siguientes hábitos escolares?

Celebración de fiestas religiosas o de otro tipo (Navidad, Semana Santa, Día de la Madre, ...)



Comprensión de la asignatura

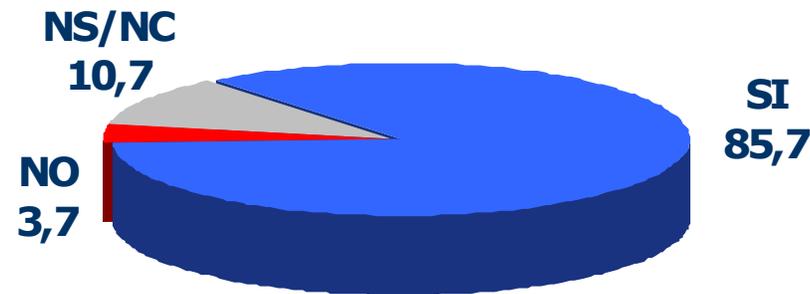


SÍ NO NS/NC

Base: Total Población Inmigrante

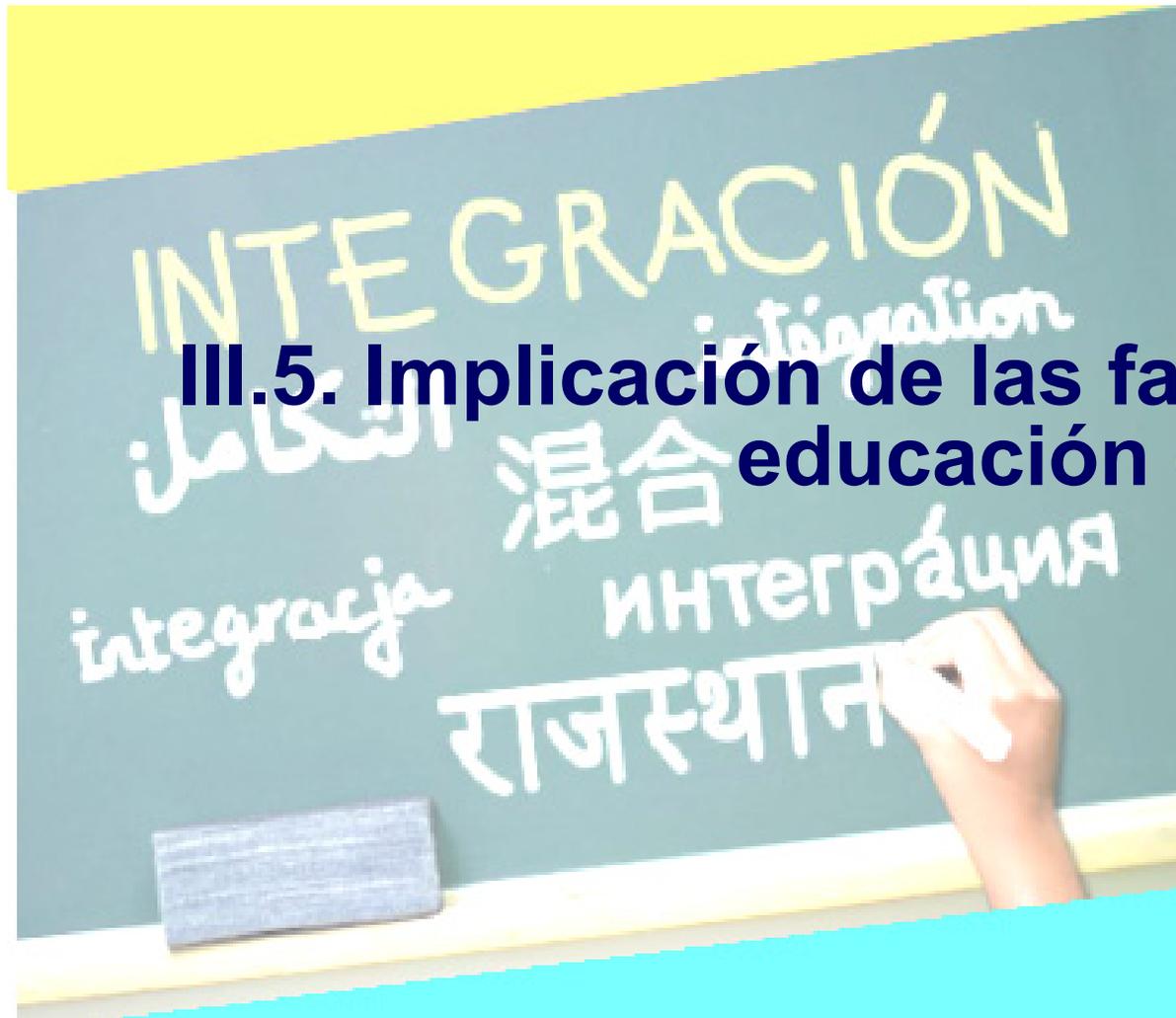
❖ Sólo un 8% de los escolares inmigrantes han tenido dificultades para adaptarse a hábitos españoles como la celebración de algunas fiestas y a la comprensión de la asignatura.

¿Cree usted que el colegio de su hijo fomenta la igualdad entre los escolares de diferentes nacionalidades y cultura?



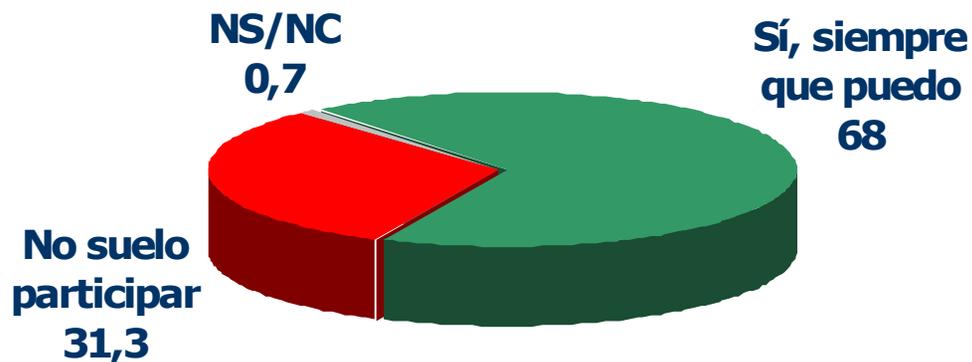
Base: Total Población Inmigrante

❖ Nueve de cada diez inmigrantes (85,7%) afirma que el colegio de su hijo fomenta la igualdad entre los escolares de diferentes nacionalidades y cultura.



III.5. Implicación de las familias en la educación de los hijos

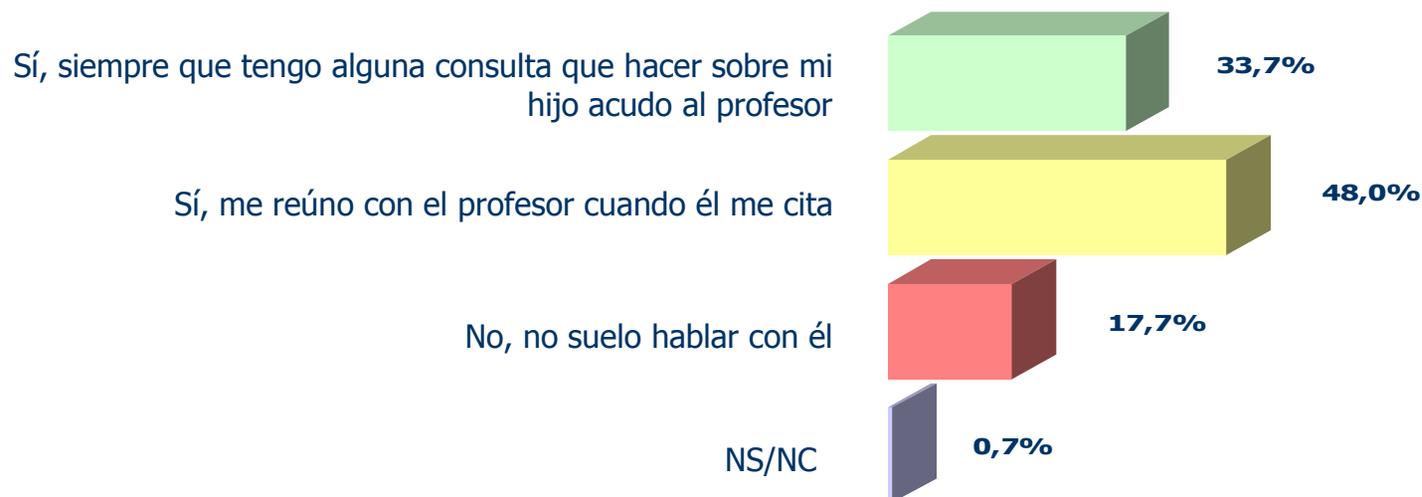
De manera general, las familias colaboran con los colegios y los profesores en la educación de sus hijos ¿Participa usted en las tareas que, voluntariamente, le piden los profesores?



Base: Total Población Inmigrante

❖ Siete de cada diez inmigrantes (68%) afirma que colabora con los profesores siempre que puede, aunque un porcentaje significativo (31,3%) declara que no suele participar.

¿Se reúne con frecuencia con el profesor/tutor de su hijo?



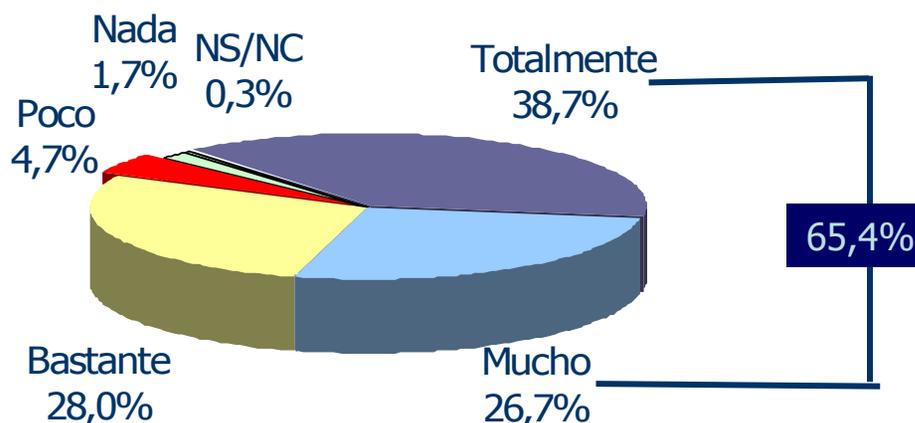
Base: Total Población Inmigrante

❖ La mitad de los padres (48%) se reúne con el profesor cuando le citan, un 33,7% acude siempre que tiene alguna consulta que hacer sobre su hijo y, un 17,7% no suele hablar con los profesores de sus hijos.



III.6. Integración de la población inmigrante

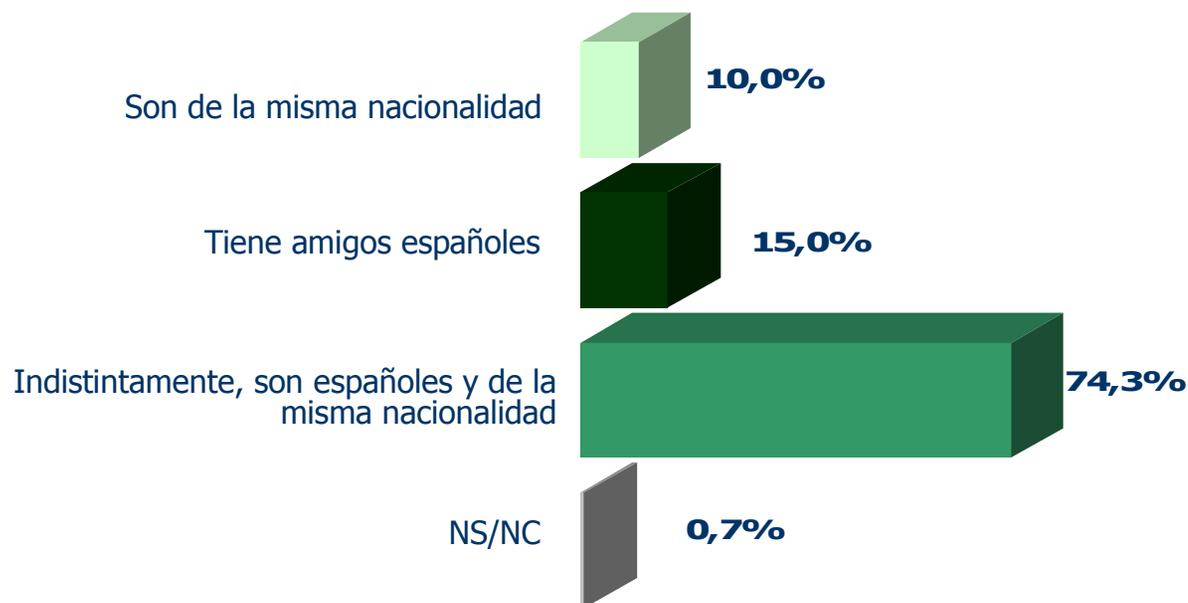
¿En qué medida diría usted que sus hijos, y/o los hijos de las personas de su entorno, se han integrado a los juegos, a los hábitos y a las costumbres de los hijos de padres españoles?



Base: Total Población inmigrante

❖ El 65,4% de la población inmigrante de España considera que sus hijos se han integrado totalmente (38,7%) o mucho (26,7%) a las costumbres de los niños españoles. Sólo un 6,4% califica esta integración como "poco" o "nada".

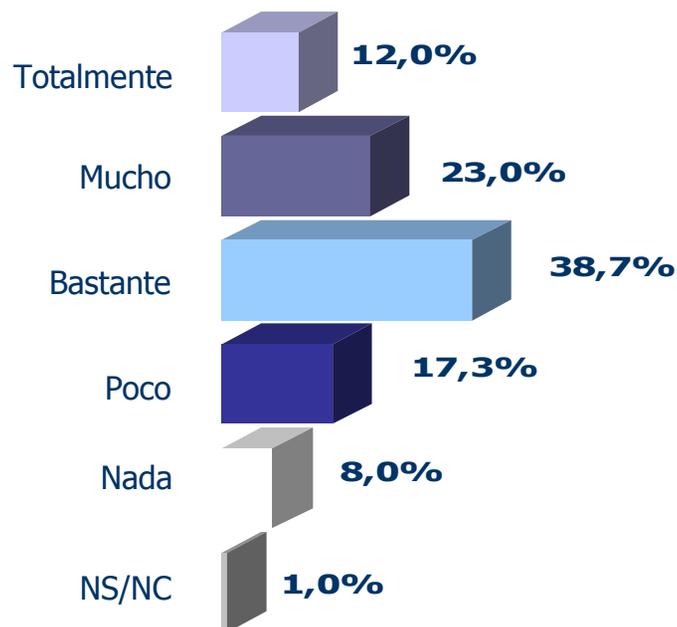
¿Los amigos de sus hijos son españoles o son de su misma nacionalidad?



Base: Total Población inmigrante

❖ Los hijos de la población inmigrante tienen amigos de todas las nacionalidades, un 74,3% así lo afirma; mientras que un 10% dice que sus amistades son de la misma nacionalidad; y un 15% son sólo españoles.

Y ¿en qué medida el hecho de tener hijos estudiando en colegios españoles le ha facilitado a usted, y/o a las personas de su entorno, su integración en este país?



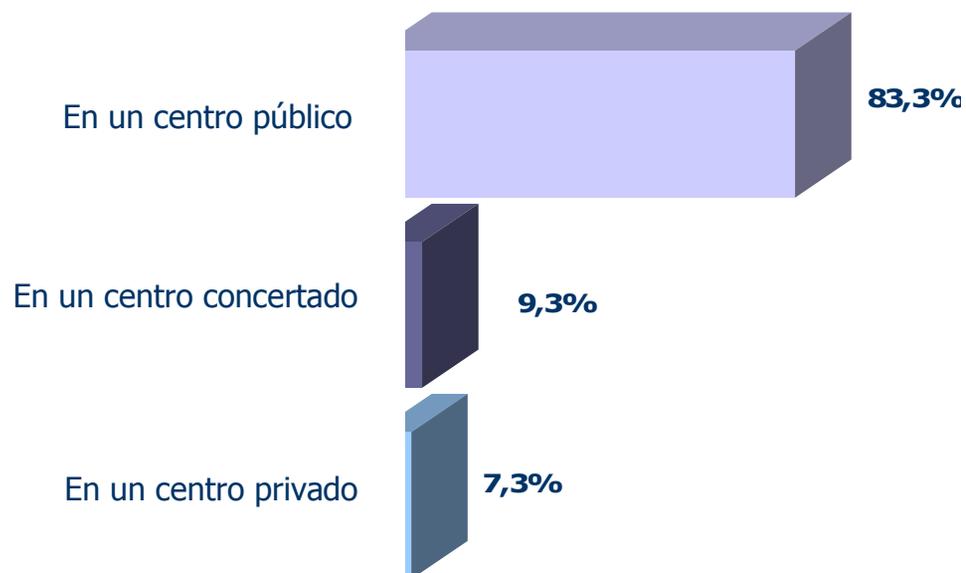
Base: Total Población inmigrante

❖ El tener hijos en edad escolar ha facilitado, de manera general, la integración de la población inmigrante; un 35% dice que le ha ayudado totalmente o mucho y un 38.7% bastante. Aunque a una cuarta parte (25,3%) se lo ha facilitado poco o nada.



111.7. Elección de centro escolar para sus hijos

¿En qué tipo de centro están matriculados?



Base: Total Población inmigrante

❖ El 83,3% de la población inmigrante tiene a sus hijos matriculados en un centro público mientras que el 9,3% los tiene en un centro concertado y el 7,3% en un centro privado.

ENCUESTA A POBLACIÓN INMIGRANTE

¿Por qué motivos elegiría este tipo de centro? *Respuesta múltiple*

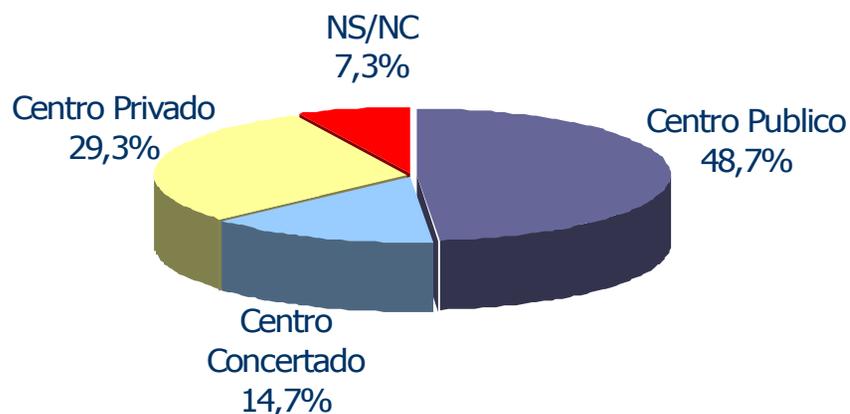
Base: Total Población inmigrante

	TOTAL	CENTRO QUE ELEGIRÍA			
		En un centro público	En un centro concertado	En un centro privado	NS/NC
Porque la calidad de la enseñanza es mejor	48,3%	33,6%	68,2%	73,9%	4,5%
Porque existe un mayor respeto hacia las normas y el profesorado	22,7%	11,6%	29,5%	43,2%	..
El ambiente social en esos colegios se identifica más con el mío	29,7%	46,6%	18,2%	13,6%	4,5%
Porque dan un tipo de formación acorde con mis creencias religiosas	6,3%	6,8%	2,3%	9,1%	..
Otros	10,0%	18,5%	..	2,3%	4,5%
NS/NC	10,3%	6,2%	4,5%	..	90,9%

- ❖ Los inmigrantes, piensan que la calidad de la enseñanza es mejor en los centros privados, por eso elegirían éstos para sus hijos, también porque existe un mayor respeto a las normas y al profesorado. La población inmigrante que dice que el ambiente social del colegio se identifica más con el suyo son, sobre todo, los que se decantan por los centros públicos.

ENCUESTA A POBLACIÓN INMIGRANTE

Si pudiera elegir libremente, ¿en qué tipo de centro educaría actualmente a un hijo suyo?



¿Por qué motivos elegiría este tipo de centro?
Respuesta múltiple



Base: Total Población inmigrante

❖ La mitad de los inmigrantes (48,7%) reconoce que si pudiera elegir libremente, optaría por un centro público para educar a sus hijos; un 29,3% optaría por un centro privado. El motivo argumentado con mayor frecuencia se refiere a una mayor calidad de la enseñanza (48,3%).



IV. Resultados comparativos en los tres segmentos de población

RESULTADOS COMPARATIVOS

En términos generales, ¿cómo calificaría usted el sistema educativo español, en una escala del 1 al 10, donde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?

VALORACIÓN POBLACIÓN GENERAL: 6,02 puntos

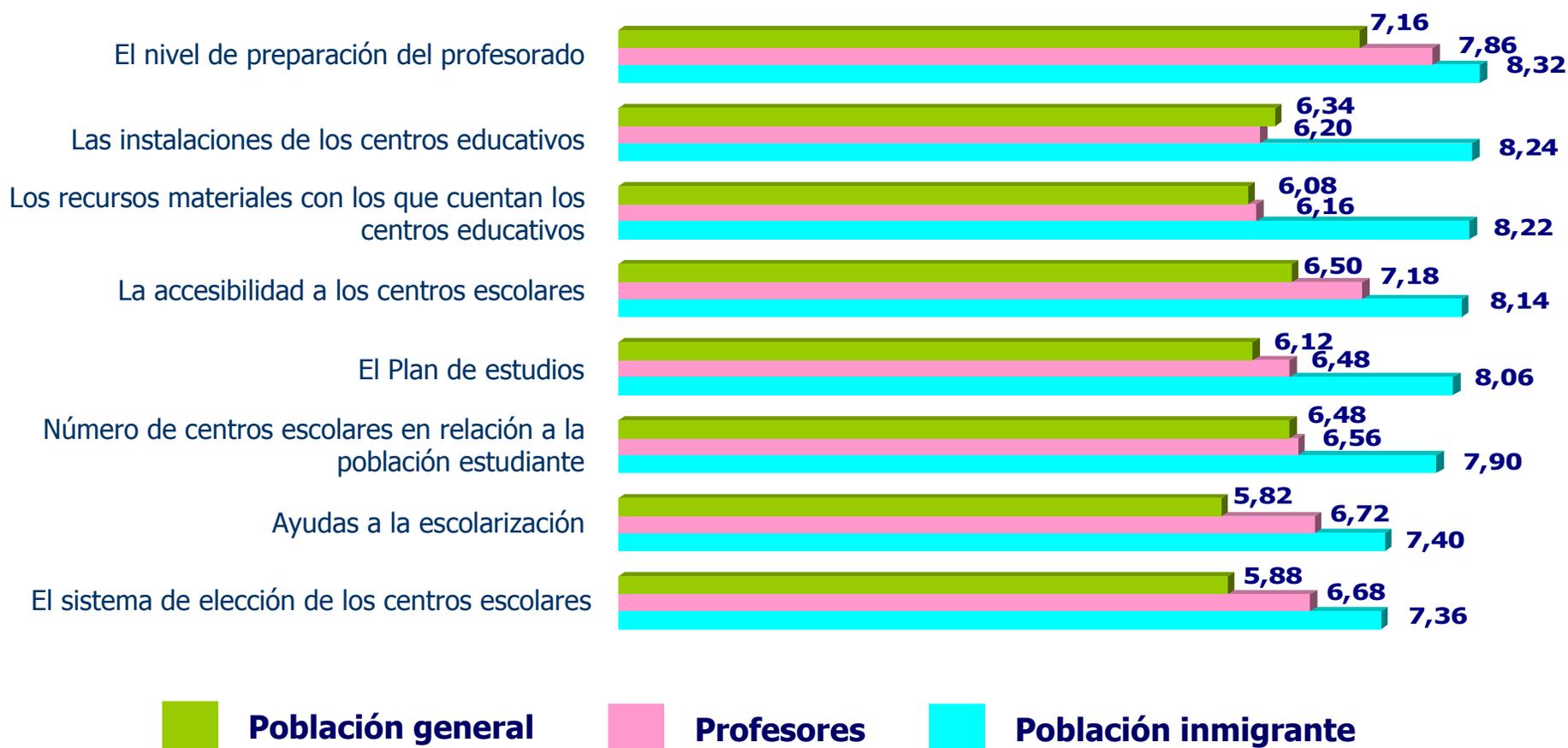
VALORACIÓN PROFESORES: 6,3 puntos

VALORACIÓN POBLACIÓN INMIGRANTES: 7,94 puntos

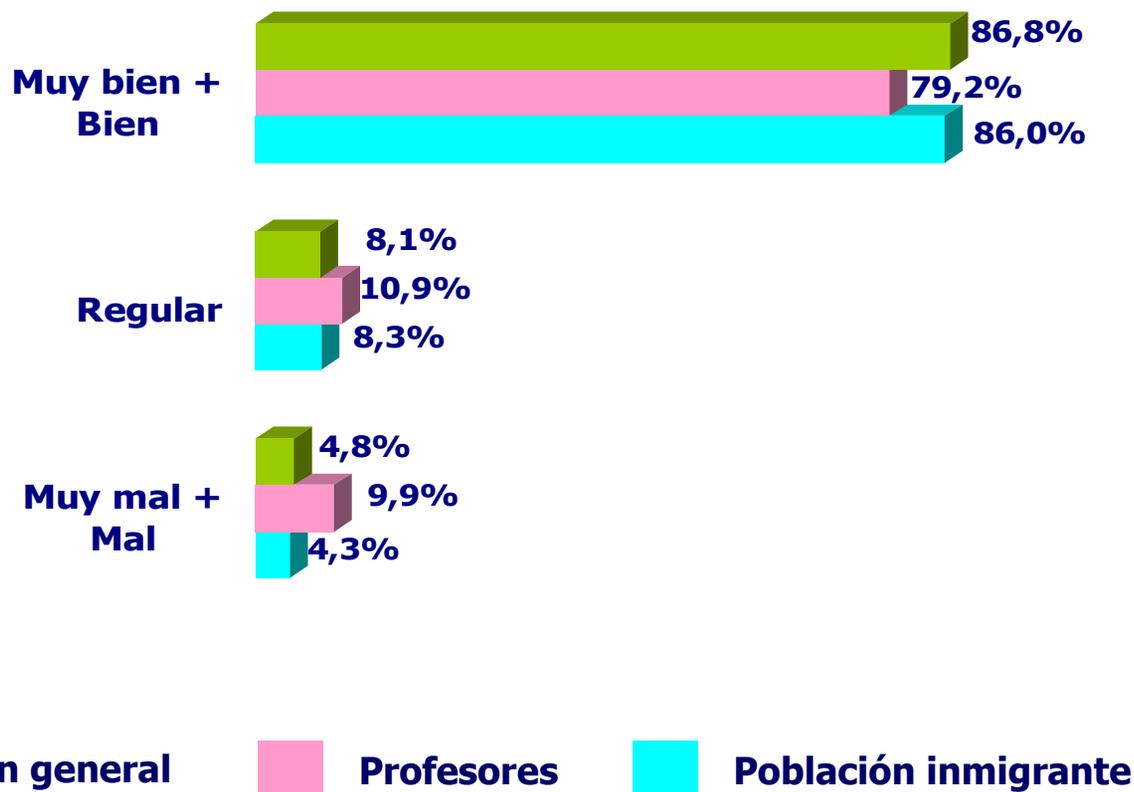


RESULTADOS COMPARATIVOS

De los siguientes aspectos que le menciono relativos al sistema educativo público español, ¿cómo los valora usted en una escala de 1 a 10 dónde 1 es la valoración más baja y 10 la más alta?



¿Qué le parece a usted que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir, hasta los 15 o 16 años?



RESULTADOS COMPARATIVOS

¿Por qué le parece mal o muy mal que en España la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir, hasta los 15 o 16 años?

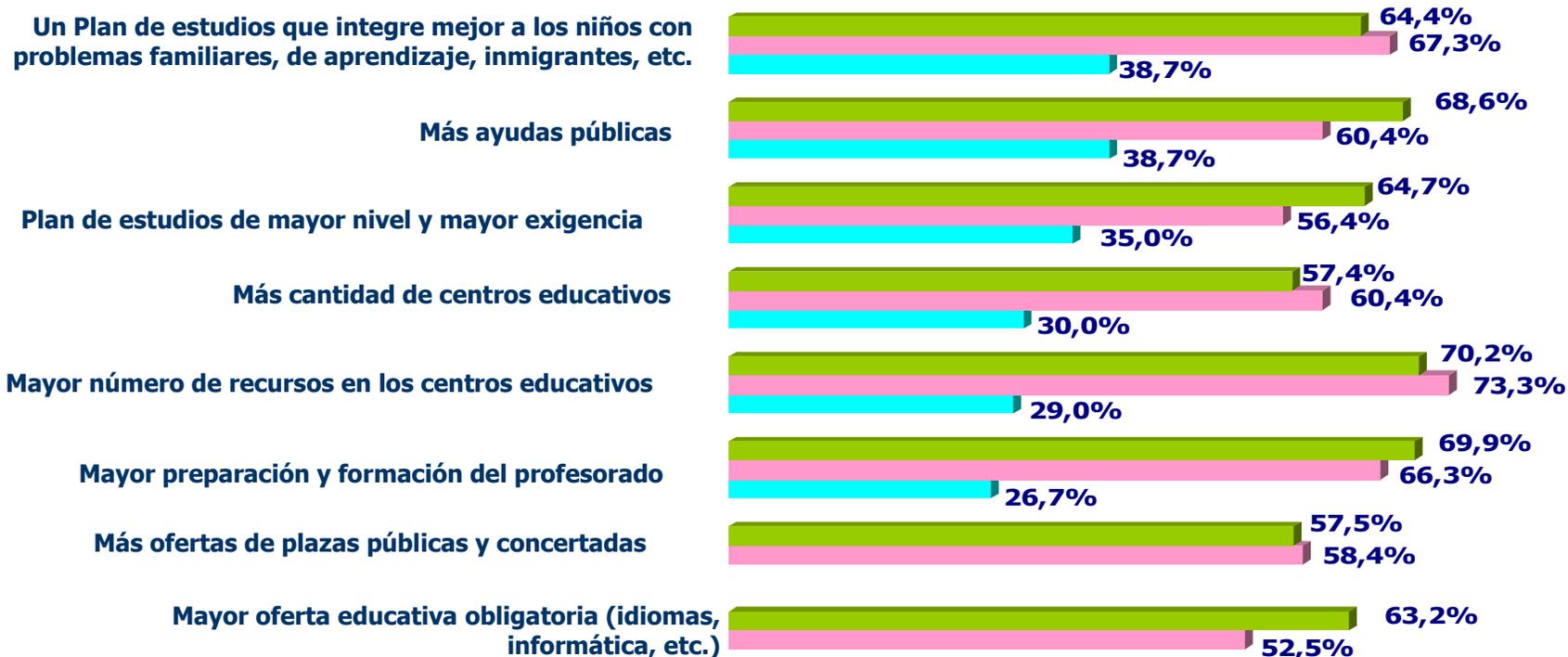


Base: Les parece mal o muy mal que la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO

■ Población general
 ■ Profesores
 ■ Población inmigrante

RESULTADOS COMPARATIVOS

¿En cuál de los siguientes aspectos considera usted que habría que realizar una mayor inversión para mejorar el sistema educativo español? *Respuesta múltiple*



Población general

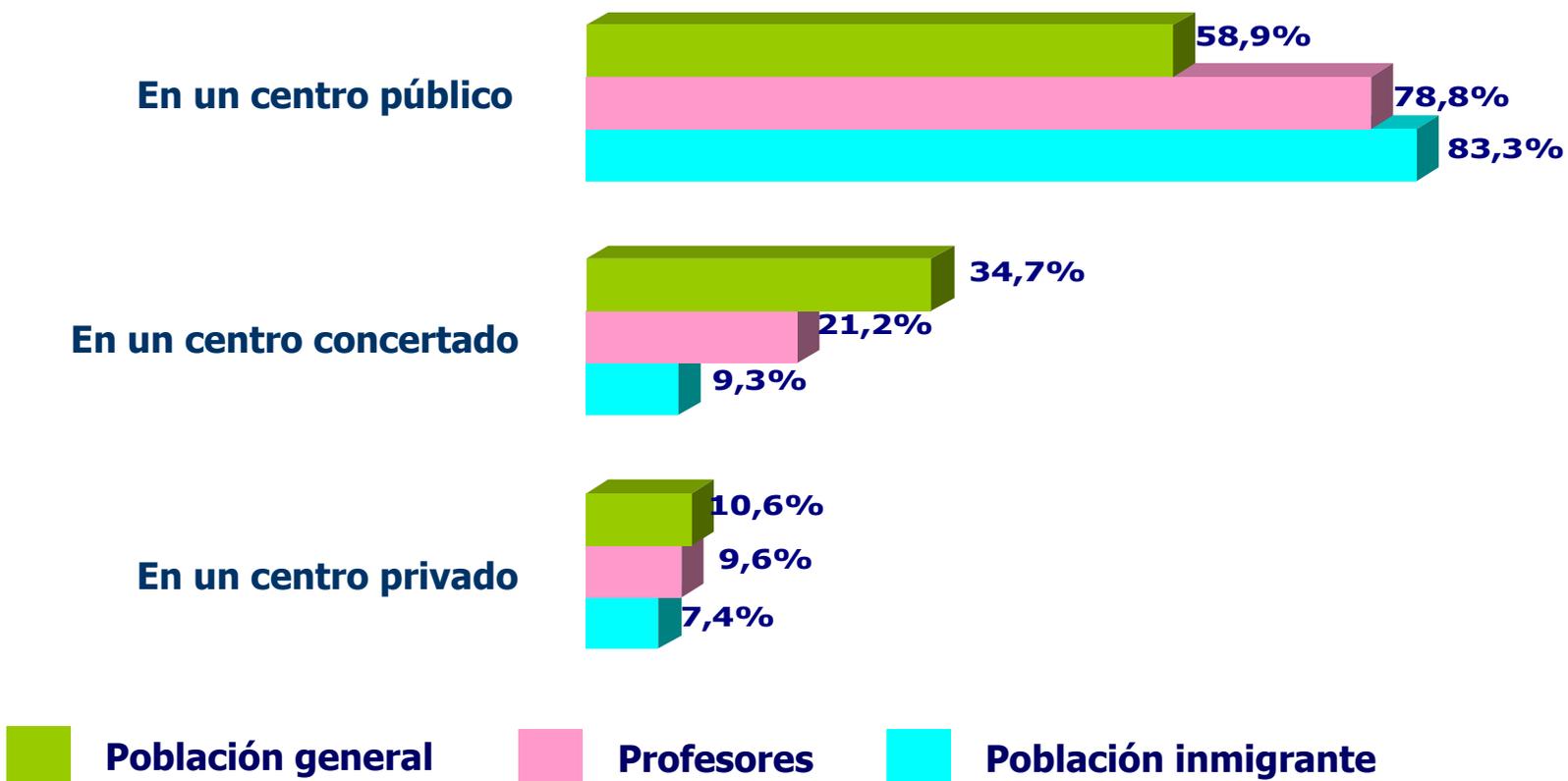


Profesores



Población inmigrante

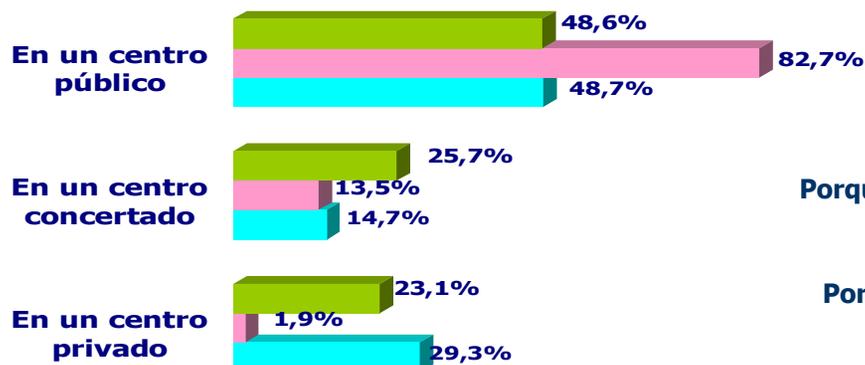
¿En qué tipo de centro están matriculados? *Respuesta Múltiple*



Bases: Población con hijos en edad escolar:
 Población inmigrante (100%)
 Profesores (51,5%)
 Población General (28,4%)

RESULTADOS COMPARATIVOS

Si pudiera elegir libremente, ¿en qué tipo de centro educaría actualmente a un hijo suyo?



¿Por qué motivos elegiría este tipo de centro?
Respuesta múltiple

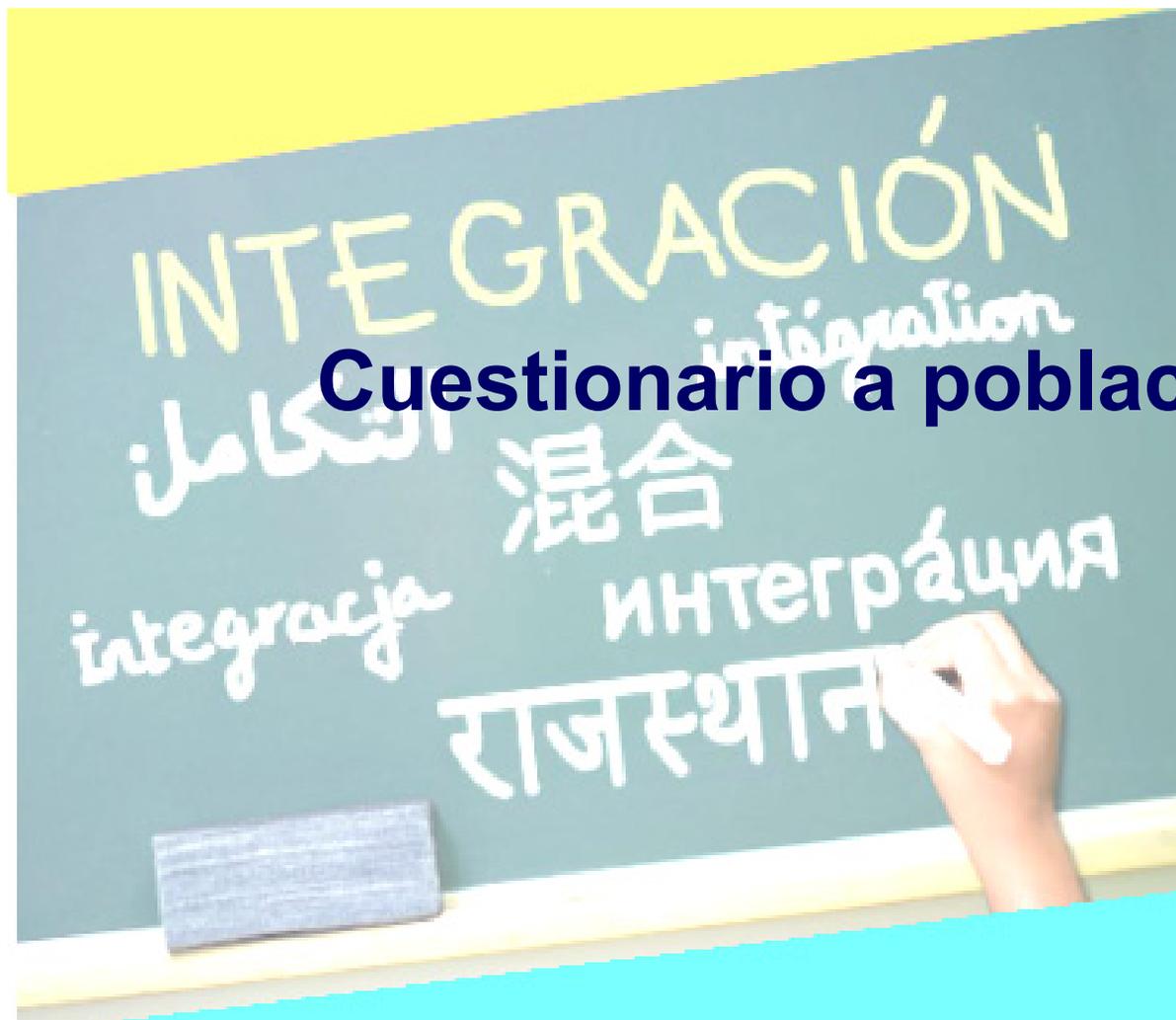


Base: Población con hijos en edad escolar

■ Población general
 ■ Profesores
 ■ Población inmigrante



Questionarios



Questionario a población general

POBLACION GENERAL

Buenos días/tardes. La empresa SIGMA DOS está realizando un estudio para conocer la opinión de los españoles sobre la situación actual del sistema educativo español. Sus respuestas serán tratadas con absoluta confidencialidad, quedando protegidas por el secreto estadístico. ¿Ahora sería tan amable de colaborar con nosotros contestándonos unas preguntas?

1. En términos generales, ¿cómo calificaría usted el sistema educativo español, en una escala del 1 al 5 donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

CALIFICACIÓN GENERAL 1 2 3 4 5 00.NS/NC

2. ¿Dónde considera usted que se sitúa el sistema educativo español respecto al de otros países de nuestro entorno, en una escala del 1 al 5, donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

1	2	3	4	5	00 NS/NC
---	---	---	---	---	-------------

3. ¿Qué le parece a usted que en España, la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir hasta los 15 ó 16 años?

Muy bien	1	Mal.....	4
Bien	2	Muy mal	5
Regular	3	NS/NC.....	0

SOLO A LOS QUE RESPONDAN DÍGITOS 4 ó 5 EN P.3

4. ¿Por qué le parece mal o muy mal que en España, la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir hasta los 15 ó 16 años?

Porque hay familias que necesitan que sus hijos trabajen y aporten un sueldo a la economía familiar en lugar de estudiar	1
Porque no todos necesitan tantos estudios para el trabajo que luego van a desempeñar	2
Porque los jóvenes que no quieren estudiar, en el colegio no hacen nada útil	3
Porque los jóvenes que no quieren estudiar frenan el nivel de los que sí quieren hacerlo	4
Otros (especificar)	5
NS/NC	0

A TODOS

5. ¿Está usted de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

Sí	1	→	PASAR A P.6
No	2	→	PASAR A P.7
NS/NC	0		

SOLO A LOS QUE RESPONDAN DÍGITO 1 EN P.5

6. ¿Por qué está de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

Porque el acceso gratuito garantiza la igualdad de oportunidades de todos los ciudadanos	1
Porque así se mejora el nivel educativo del país	2
Porque todos los niños tienen derecho a la educación	3
Otros (especificar)	4
NS/NC	0

SOLO A LOS QUE RESPONDAN DÍGITO 2 EN P.5

7. ¿Por qué no está de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

Porque el acceso gratuito debería ser solo para aquellas familias con unos niveles de renta más bajos	1
Porque el acceso gratuito debería ser solo para aquellas personas que quieren estudiar y obtienen buenas calificaciones	2
Porque se produce una masificación de los centros educativos y en consecuencia disminuye la calidad de la educación	3
Porque es un coste muy elevado para las administraciones públicas	4
Otros (especificar)	5
NS/NC	0

ENCUESTA A POBLACIÓN GENERAL

8. Dígame en qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones referentes a la educación:

	Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	NS/NC
La educación es un derecho fundamental y por tanto todos los ciudadanos sin distinción deben tener acceso gratuito a ella.....	1	2	3	4	5	0
La educación es un elemento fundamental para la integración social de las personas.....	1	2	3	4	5	0
Todos los habitantes de un país deben disfrutar de las mismas oportunidades en materia de educación, independientemente de su estatus social o administrativo.....	1	2	3	4	5	0
La educación favorece la buena convivencia de los ciudadanos.....	1	2	3	4	5	0
El nivel educativo de un país marca su progreso futuro.....	1	2	3	4	5	0

9. De los siguientes aspectos que le menciono relativos al sistema educativo español, ¿cómo los valora usted, en una escala del 1 al 5 donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

El nivel de preparación del profesorado.....	1	2	3	4	5	00	NS/NC
El Plan de estudios.....	1	2	3	4	5	00	NS/NC
El número de centros escolares en relación a la población estudianta.....	1	2	3	4	5	00	NS/NC
Las instalaciones de los centros educativos.....	1	2	3	4	5	00	NS/NC
Los recursos materiales con los que cuentan los centros educativos (biblioteca, ordenadores, laboratorio, material escolar, etc).....	1	2	3	4	5	00	NS/NC
La accesibilidad a los centros escolares.....	1	2	3	4	5	00	NS/NC
El sistema de elección de los centros escolares.....	1	2	3	4	5	00	NS/NC
Ayudas a la escolarización.....	1	2	3	4	5	00	NS/NC

10. En cuanto al sistema de elección o de acceso a los centros escolares públicos y concertados que actualmente está establecido, ¿en qué medida piensa usted que debe puntuar cada uno de los siguientes aspectos, en una escala de 1...a 5 puntos (donde 1 equivale a lo menos importante y 5 lo más importante)?

El nivel de renta familiar	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Proximidad al domicilio de los padres o tutores	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Proximidad al centro de trabajo de padres o tutores	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Tener hermanos ya estudiando en el mismo centro	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Poseer una discapacidad u otra diferenciación social	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Ser familia numerosa	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Otros (especificar) _____	1	2	3	4	5	00.NS/NC

11. Sobre el acceso a la educación en los centros públicos ¿considera usted que hay colectivos (inmigrantes, etnia gitana...) que tienen más facilidad para conseguir las plazas?

Sí .....1	→	PASAR A P 12
No .....2		
NS/NC .....0		

SOLO A LOS QUE RESPONDAN DÍGITO 1 EN P.11

12. ¿Por qué motivos piensa usted que estos colectivos tienen más facilidades para acceder a las plazas públicas?

Porque hay que ayudar a la gente con menos posibilidades económicas y sociales	1
Porque hay que facilitar la integración	2
Otros (especificar)	3
NS/NC	0

A TODOS

13. En relación a los niveles en los que se divide el ciclo educativo en España, ¿cómo valora usted cada uno de ellos con respecto al nivel de la enseñanza, en una escala del 1 al 5 donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

Educación infantil (Hasta 5 años)	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Educación primaria (6 -11 años)	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Educación secundaria obligatoria (ESO) (12 – 16 años)	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Bachillerato (17 -18 años).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Universidad	1	2	3	4	5	00.NS/NC

14. ¿Está usted de acuerdo con la creación de la nueva asignatura "Educación para la ciudadanía"?

Sí 1 No 2 NS/NC..... 0

15. Sobre la asignatura de religión, ¿cree que debe mantenerse como asignatura optativa?

Sí 1 No 2 NS/NC..... 0

16. ¿En cuál de los siguientes aspectos considera usted que habría que realizar una mayor inversión para mejorar el sistema educativo español? RESPUESTA MULTIPLE

Mayor preparación y formación del profesorado	1
Más cantidad de centros educativos	2
Mayor cantidad de recursos en los centros educativos.....	3
Un Plan de estudios que integre mejor a niños con problemas familiares, con problemas de aprendizaje, inmigrantes, etc.	4
Mayor oferta educativa obligatoria (idiomas, informática, etc.).....	5
Mayor oferta de plazas públicas y concertadas	6
Un Plan de estudios de mayor nivel y mayor exigencia	7
Más ayudas públicas.....	8
NS/NC.....	0

17. Con frecuencia se habla de las dificultades del día a día en los centros escolares, ¿dígame, en una escala de 1 a 5, en qué grado considera usted que influyen las siguientes barreras en el desarrollo normal de la enseñanza? (Siendo 1 que no influyen en nada y 5 que influyen totalmente)

Fracaso escolar.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Nivel de estudios	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Problemas de convivencia (diferencia de culturas).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Problemas de integración del alumno inmigrante	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Desinterés de los alumnos	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Falta de implicación de las familias españolas con el colegio/profesores	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Falta de implicación de las familias inmigrantes con el colegio/profesores	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Problemas de conducta de los alumnos (falta de respeto, déficit de atención, hiperactividad, depresión...)	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Otros (ESPECIFICAR).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

18. En los últimos años la población inmigrante se ha incorporado a los centros escolares lo que ha ocasionado la existencia de alumnos de varias culturas en los colegios españoles, ¿en qué medida considera usted positiva esta multiculturalidad?

- | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------|---|
| Muy positivo | 1 | Negativo | 4 |
| Positivo | 2 | Muy negativo | 5 |
| Ni positivo ni negativo | 3 | NS/NC | 0 |

19. En términos generales y con respecto a los últimos veinte años, ¿en qué medida considera usted que el sistema educativo español ha sufrido cambios, en una escala del 1 al 5, donde 1 significa ningún cambio y 5 muchos cambios?

1	2	3	4	5	00 NS/NC
---	---	---	---	---	-------------

20. De forma más concreta, ¿en qué grado considera que han cambiado los siguientes aspectos en los últimos veinte años (donde 1 significa ningún cambio y 5 muchos cambios)?

La preparación del profesorado	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El Plan de estudios.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El número de centros escolares en relación a la población estudiant.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Las instalaciones de los centros educativos.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Los recursos materiales (biblioteca, ordenadores, laboratorio, material escolar, etc).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
La accesibilidad a los centros escolares.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El sistema de elección de los centros escolares.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El número de ayudas / becas.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Nivel de los planes de estudio.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

21. ¿Tiene usted hijo/s en edad escolar?

Sí .....1	→	FIN DE LA ENTREVISTA
No.....2		
NS/NC .....0		

SÓLO A LOS QUE TIENEN HIJOS EN EDAD ESCOLAR (DÍGITO 1 EN P.21)

22. ¿En qué tipo de centro está/n matriculado/s sus hijos? (SI TIENE MÁS DE UN HIJO, RESPUESTA MÚLTIPLE)

- En un centro público1
- En un centro concertado.....2
- En un centro privado.....3
- NS/NC0

23. ¿En qué nivel/es educativo/s estudia/n su/s hijo/s? (SI TIENE MÁS DE UN HIJO, RESPUESTA MÚLTIPLE)

- Educación infantil 1
- Educación primaria2
- Educación secundaria obligatoria (ESO).....3
- Bachillerato4
- Universidad 5
- NS/NC0

24. Si pudiera elegir libremente, ¿en qué tipo de centro educaría actualmente a un hijo suyo?

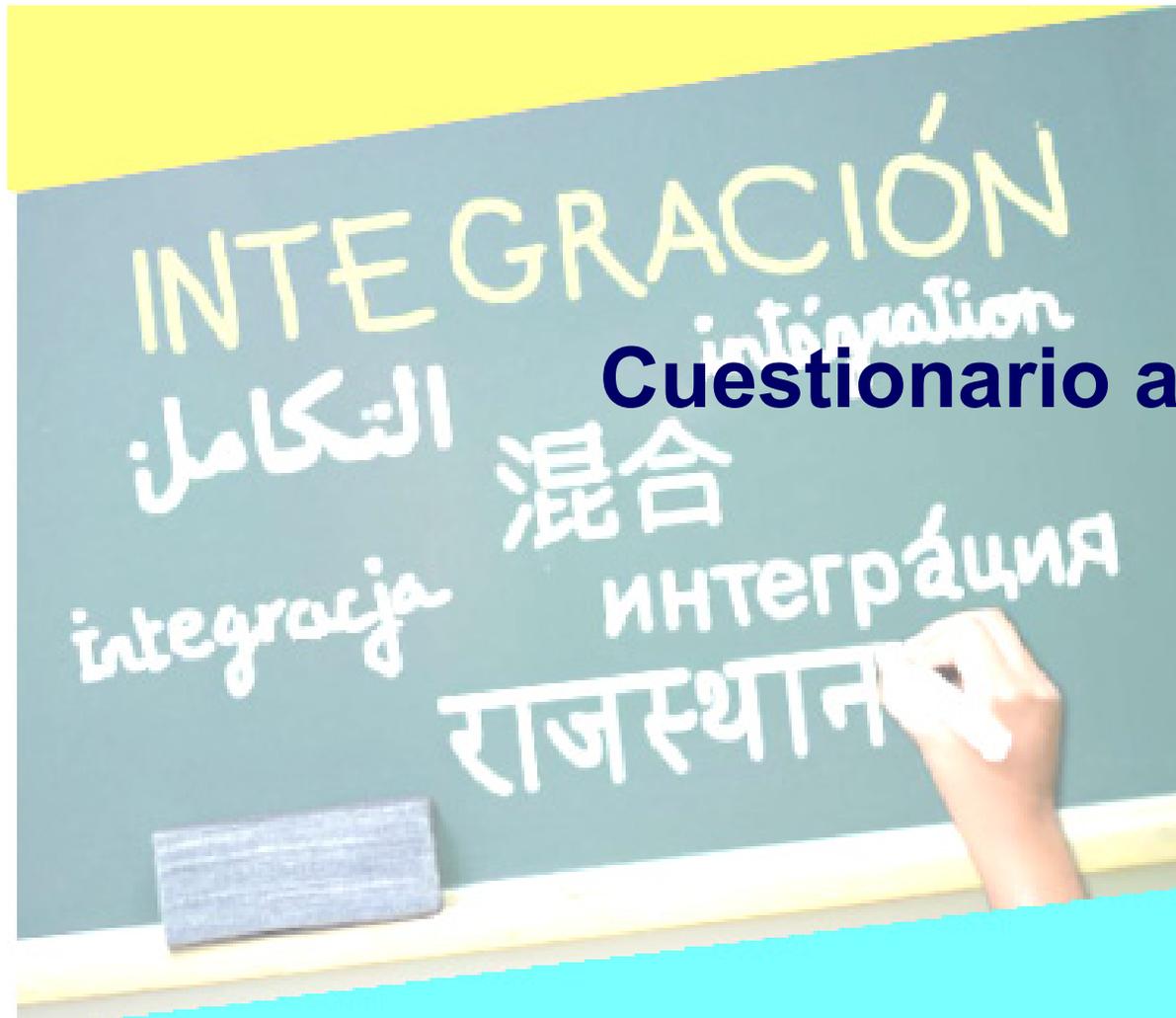
- En un centro público.....1
- En un centro concertado.....2
- En un centro privado.....3
- NS/NC.....0

25. ¿Por qué motivos elegiría ese tipo de centro?

- Porque la calidad de la enseñanza es mejor 1
- Porque existe un mayor respeto hacia las normas y hacia el profesorado 2
- Porque el ambiente social en ese tipo de colegios se identifica más con el mío 3
- Porque dan un tipo de formación acorde con mis creencias religiosas 4
- Otros (especificar) 5
- NS/NC 0

26. ¿Qué tipo de centro educativo preferiría para sus hijos, religioso o laico?

- Un centro religioso 1
- Un centro laico 2
- NS/NC 0



Questionario a profesores

ENCUESTA A PROFESORES

Buenos días/tardes. La empresa SIGMA DOS está realizando un estudio para conocer la opinión de los españoles sobre la situación actual del sistema educativo español. Sus respuestas serán tratadas con absoluta confidencialidad, quedando protegidas por el secreto estadístico. ¿Ahora sería tan amable de colaborar con nosotros contestándonos unas preguntas?

1. En términos generales, ¿cómo calificaría usted el sistema educativo español, en una escala del 1 al 5 donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

CALIFICACIÓN GENERAL 1 2 3 4 5 00.NS/NC

2. ¿Dónde considera usted que se sitúa el sistema educativo español respecto al de otros países de nuestro entorno, en una escala del 1 al 5, donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

1	2	3	4	5	00 NS/NC
---	---	---	---	---	-------------

3. ¿Qué le parece a usted que en España, la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir hasta los 15 ó 16 años?

Muy bien.....	1	Mal	4
Bien.....	2	Muy mal	5
Regular	3	NS/NC	0

ENCUESTA A PROFESORES

SOLO A LOS QUE RESPONDAN DÍGITOS 4 ó 5 EN P.3

4. ¿Por qué le parece mal o muy mal que en España, la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir hasta los 15 ó 16 años?

Porque hay familias que necesitan que sus hijos trabajen y aporten un sueldo a la economía familiar en lugar de estudiar1
 Porque no todos necesitan tantos estudios para el trabajo que luego van a desempeñar.....2
 Porque los jóvenes que no quieren estudiar, en el colegio no hacen nada útil.....3
 Porque los jóvenes que no quieren estudiar frenan el nivel de los que sí quieren hacerlo4
 Otros (especificar)5
 NS/NC0

5. ¿Está usted de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

Sí .....1	→	PASAR A P.6
No.....2	→	PASAR A P.7
NS/NC .....0		

SOLO A LOS QUE RESPONDAN DÍGITO 1 EN P.5

6. ¿Por qué está de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

Porque el acceso gratuito garantiza la igualdad de oportunidades de todos los ciudadanos1
 Porque así se mejora el nivel educativo del país2
 Porque todos los niños tienen derecho a la educación3
 Otros (especificar)4
 NS/NC0

ENCUESTA A PROFESORES

SOLO A LOS QUE RESPONDAN DÍGITO 2 EN P.5

7. ¿Por qué no está de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito a la educación hasta finalizar el periodo obligatorio?

Porque el acceso gratuito debería ser solo para aquellas familias con unos niveles de renta más bajos.....	1
Porque el acceso gratuito debería ser solo para aquellas personas que quieren estudiar y obtienen buenas calificaciones.....	2
Porque se produce una masificación de los centros educativos y en consecuencia disminuye la calidad de la educación.....	3
Porque es un coste muy elevado para las administraciones públicas.....	4
Otros (especificar).....	5
NS/NC.....	0

8. Dígame en qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones referentes a la educación:

	Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	NS/NC
La educación es un derecho fundamental y por tanto todos los ciudadanos sin distinción deben tener acceso gratuito a ella.....	1	2	3	4	5	0
La educación es un elemento fundamental para la integración social de las personas.....	1	2	3	4	5	0
Todos los habitantes de un país deben disfrutar de las mismas oportunidades en materia de educación, independientemente de su estatus social o administrativo.....	1	2	3	4	5	0
El nivel educativo de un país marca su progreso futuro.....	1	2	3	4	5	0

9. De los siguientes aspectos que le menciono relativos al sistema educativo público español, ¿cómo los valora usted, en una escala del 1 al 5 donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

El nivel de preparación del profesorado.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El Plan de estudios.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El número de centros escolares en relación a la población estudiantes.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Las instalaciones de los centros educativos.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Los recursos materiales con los que cuentan los centros educativos (biblioteca, ordenadores, laboratorio, material escolar, etc).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
La accesibilidad a los centros escolares.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El sistema de elección de los centros escolares.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Ayudas a la escolarización.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

10. En cuanto al sistema de elección o de acceso a los centros escolares públicos y concertados que actualmente está establecido, ¿en qué medida piensa usted que debe puntuar cada uno de los siguientes aspectos, en una escala del 1 a 5 puntos?

El nivel de renta familiar.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Proximidad al domicilio de los padres o tutores.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Proximidad al centro de trabajo de padres o tutores.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Tener hermanos ya estudiando en el mismo centro.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Poseer una discapacidad u otra diferenciación social.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Ser familia numerosa.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Otros (especificar).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

ENCUESTA A PROFESORES

11. En relación a los niveles en los que se divide el ciclo educativo en España, ¿cómo valora usted cada uno de ellos con respecto al nivel de la enseñanza, en una escala del 1 al 5 donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

Educación infantil (hasta 5 años).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Educación primaria (6 -11 años).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Educación secundaria obligatoria (ESO) (12 – 16 años).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Bachillerato (17 -18 años).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Universidad.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

12. Como profesional de la educación, ¿Está de acuerdo con la creación de la nueva asignatura "Educación para la ciudadanía"?

Sí 1 No 2 NS/NC..... 0

13. Sobre la asignatura de religión, ¿cree que debe mantenerse como asignatura optativa?

Sí 1 No 2 NS/NC..... 0

14. ¿En cuál de los siguientes aspectos considera usted que habría que realizar una mayor inversión para mejorar el sistema educativo español?
(RESPUESTA MÚLTIPLE)

Mayor preparación y formación del profesorado.....	1
Más cantidad de centros educativos.....	2
Mayor cantidad de recursos en los centros educativos	
Un Plan de estudios que integre mejor a niños con problemas familiares, con problemas de aprendizaje, inmigrantes, etc.	3
Mayor oferta educativa obligatoria (idiomas, informática, etc.)	4
Mayor oferta de plazas públicas y concertadas	5
Un Plan de estudios de mayor nivel y mayor exigencia.....	6
Más ayudas públicas	7
NS/NC.....	0

15. En términos generales y con respecto a los últimos veinte años, ¿en qué medida considera usted que el sistema educativo español ha sufrido cambios, en una escala del 1 al 5, donde 1 significa ningún cambio y 5 muchos cambios?

1	2	3	4	5	00 NS/NC
---	---	---	---	---	-------------

16. De forma más concreta, ¿en qué grado considera que han cambiado los siguientes aspectos en los últimos veinte años (donde 1 significa ningún cambio y 5 muchos cambios)?

La preparación del profesorado	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El Plan de estudios.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El número de centros escolares en relación a la población estudianta	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Las instalaciones de los centros educativos.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Los recursos materiales (biblioteca, ordenadores, laboratorio, material escolar, etc.).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
La accesibilidad a los centros escolares.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El sistema de elección de los centros escolares	1	2	3	4	5	00.NS/NC
El número de ayudas / becas	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Nivel de los planes de estudio.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

ENCUESTA A PROFESORES

17. Con frecuencia se habla de las dificultades del día a día en los centros escolares, ¿dígame, en una escala de 1 a 5, en qué grado considera usted que influyen las siguientes barreras en el desarrollo normal de la enseñanza? (Siendo 1 que no influyen en nada y 5 que influyen totalmente)

Fracaso escolar	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Nivel de estudios	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Problemas de convivencia (diferencia de culturas)	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Problemas de integración del alumno inmigrante	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Desinterés de los alumnos	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Falta de implicación de las familias españolas con el colegio/profesores	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Falta de implicación de las familias inmigrantes con el colegio/profesores	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Problemas de conducta de los alumnos (falta de respeto, déficit de atención, hiperactividad, depresión...)	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Otros (ESPECIFICAR).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

18. ¿Y qué medidas, en una escala de 1 a 5, tomaría usted para corregir estos problemas? (Siendo 1 la peor solución y 5 la mejor)

Adaptación curricular para inmigrantes, ajustándose a sus objetivos.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Formación específica del profesorado para integrar a los alumnos con problemas	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Potenciar el trabajo con las familias (tutorías y orientaciones)	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Charlas específicas de psicólogos sobre la integración.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Aulas de integración / apoyo	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Otros (ESPECIFICAR).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

ENCUESTA A PROFESORES

19. Desde un punto de vista profesional, ¿en qué medida considera usted que se está dando, en nuestro sistema educativo, un tratamiento adecuado a las necesidades educativas de los hijos de inmigrantes?

Muy adecuado	1	Nada adecuado	4
Bastante adecuado	2	NS/NC	0
Poco adecuado	3		

20. ¿Cómo considera usted el grado de preparación del profesorado para enfrentarse a la nueva demografía de las aulas españolas?

Muy bueno	1	Malo	4
Bueno	2	Muy malo	5
Regular	3	NS/NC	0

21. Según su experiencia, ¿en qué medida las siguientes diferencias dificultan la integración escolar de los niños, hijos de inmigrantes?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA	NS/NC
Diferencias en el idioma.....	1	2	3	4	0
Diferencias culturales	1	2	3	4	0
Diferencias religiosas	1	2	3	4	0
Diferencias con el nivel de estudios del país de origen.....	1	2	3	4	0
Otros (Especificar).....	1	2	3	4	0

22. ¿En qué nivel educativo considera usted que se producen las mayores dificultades para la integración escolar de los niños inmigrantes?

Educación infantil (hasta 5 años)	1
Educación primaria (de 6 a 11 años)	2
Educación secundaria obligatoria (ESO) (12-16 años)	3
Bachillerato (17-18 años)	4
Universidad	5
NS/NC	0

ENCUESTA A PROFESORES

23. ¿Podría decirme, aproximadamente, el porcentaje de alumnos inmigrantes que tiene usted en sus clases?

Menos de un 10%	1
Entre 10 y 25%	2
Entre 25 y 50%	3
Más del 50%	4
NS/NC	0

24. En términos generales, y pese a las dificultades lógicas que en un principio pudieran tener, ¿cómo considera usted que se han adaptado los niños, hijos de inmigrantes, al sistema educativo español?

Muy bien.....	1	Mal	4
Bien.....	2	Muy mal.....	5
Regular.....	3	NS/NC	0

25. ¿En qué medida diría usted que los niños, hijos de inmigrantes, se han integrado a los juegos, a los hábitos y las costumbres de los hijos de padres españoles?

Totalmente.....	1	Poco.....	4
Mucho	2	Nada	5
Bastante	3	NS/NC	0

26. ¿Y cómo considera usted que se han adaptado los niños españoles a esta nueva situación demográfica?

Muy bien.....	1	Mal	4
Bien.....	2	Muy mal.....	5
Regular.....	3	NS/NC	0

ENCUESTA A PROFESORES

27. ¿Tiene usted hijo/s en edad escolar?

Sí .....1	→	FIN DE LA ENTREVISTA
No.....2		
NS/NC .....0		

SÓLO A LOS QUE TIENEN HIJOS EN EDAD ESCOLAR

28. ¿En qué tipo de centro está/n matriculado/s sus hijos? (SI TIENE MÁS DE UN HIJO, RESPUESTA MÚLTIPLE)

- En un centro público.....1
- En un centro concertado.....2
- En un centro privado3
- NS/NC0

29. ¿En qué nivel/es educativo/s estudia/n su/s hijo/s? (SI TIENE MÁS DE UN HIJO, RESPUESTA MÚLTIPLE)

- Educación infantil1
- Educación primaria2
- Educación secundaria obligatoria (ESO).....3
- Bachillerato4
- NS/NC0

30. Si pudiera elegir libremente, ¿en qué tipo de centro educaría actualmente a un hijo suyo?

- En un centro público1
- En un centro concertado2
- En un centro privado3
- NS/NC.....0

ENCUESTA A PROFESORES

31. ¿Por qué motivos elegiría ese tipo de centro?

Porque la calidad de la enseñanza es mejor.....	1
Porque existe un mayor respeto hacia las normas y hacia el profesorado	2
Porque el ambiente social en ese tipo de colegios se identifica más con el mío	3
Porque dan un tipo de formación acorde con mis creencias religiosas.....	4
Otros (especificar)	5
NS/NC	0

32. ¿Qué tipo de centro educativo preferiría para sus hijos, religioso o laico?

Un centro religioso	1
Un centro laico	2
NS/NC	0

DATOS DE CLASIFICACIÓN

SEXO:	Hombre	1	Mujer.....	1
EDAD:	18-29 años.....	1	45-64 años.....	3
	30-44 años.....	2	65 y + años.....	4

TIPO DE COLEGIO EN EL QUE IMPARTE CLASES:

- PÚBLICO 1
- CONCERTADO 2
- PRIVADO 3

- LAICO 1
- RELIGIOSO 2

NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE IMPARTE CLASES:

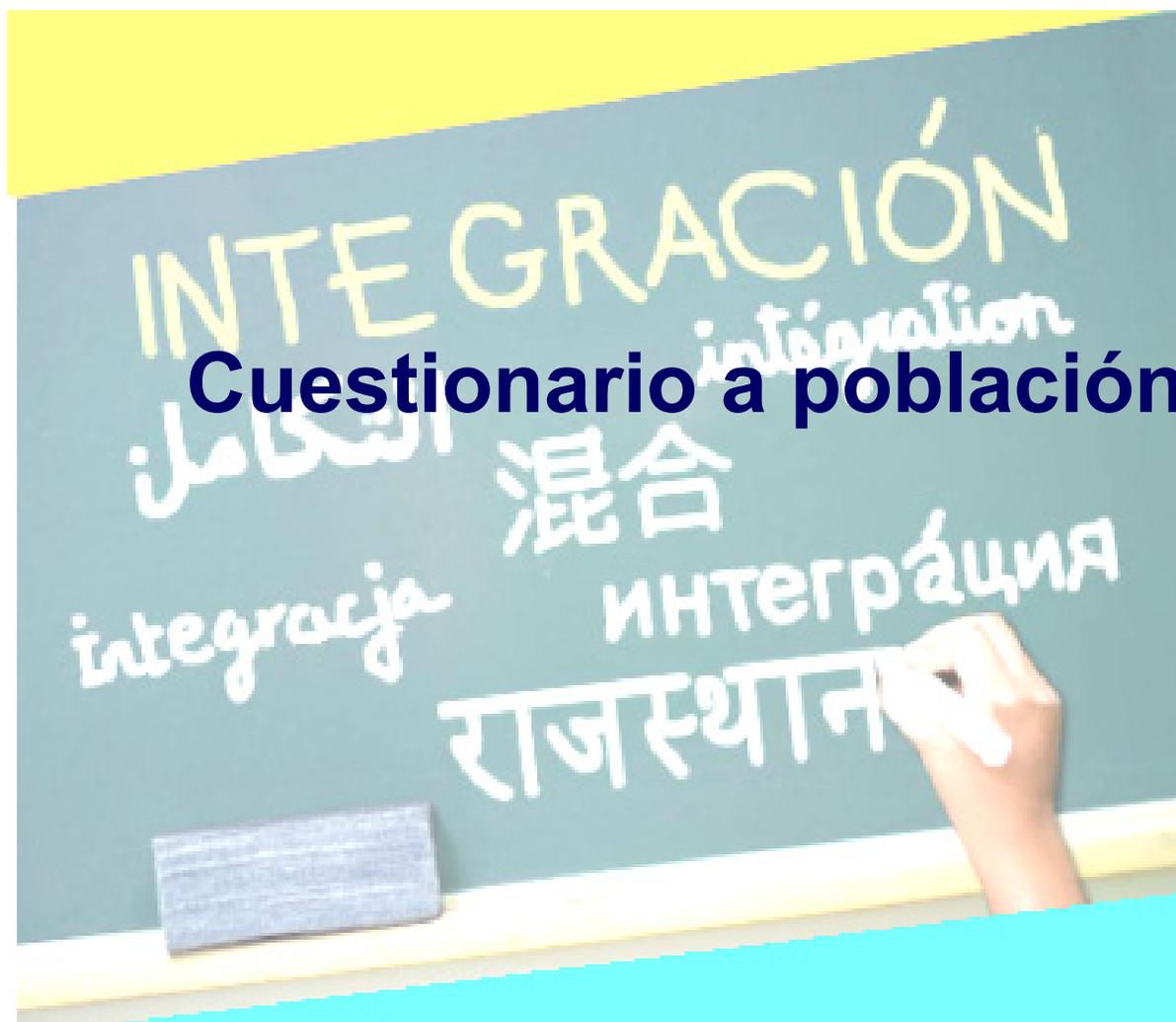
- Educación Infantil 1
- Educación Primaria 2
- Educación Secundaria Obligatoria (ESO)..... 3
- Bachillerato 4

ASIGNATURA QUE IMPARTE:

AÑOS EJERCIENDO LA PROFESIÓN:

_____ AÑOS

PROVINCIA:



Questionario a población inmigrante

Buenos días/tardes. La empresa SIGMA DOS está realizando un estudio para conocer su opinión sobre la situación actual del sistema educativo español. Sus respuestas serán tratadas con absoluta confidencialidad, quedando protegidas por el secreto estadístico. ¿Ahora sería tan amable de colaborar con nosotros contestándonos unas preguntas?

INMIGRANTES

1. ¿Tiene usted hijos, o familiares y/o amigos con hijos, que vayan a guarderías o estén estudiando en colegios aquí en España?

	SI		NO
Hijos propios.....	1	→ Pasar a P.3	2 → Pasar a P.2
Hijos de familiares/amigos.....	1		2

SÓLO PARA LOS QUE NO TIENEN HIJOS EN ESPAÑA NI FAMILIARES/AMIGOS CON HIJOS (DIG 2 EN P.1)

2. ¿Y tiene previsto traerlos a España?

Sí 1
 No 2
 NS/NC 0

REALIZAR LA ENTREVISTA SOLO A LOS QUE SÍ TENGAN HIJOS PROPIOS O DE FAMILIARES O AMIGOS EN ESPAÑA (DÍGITO 1 EN P.1)

3. ¿Y qué edades tienen los niños?

Niño 1..... _____ años
 Niño 2..... _____ años
 Niño 3..... _____ años
 Niño 4..... _____ años

4. ¿Cómo se informó del procedimiento a seguir para escolarizar a los niños?

A través de familiares o amigos.....	1
Me informaron en el colegio donde quería llevar a los niños	2
En el ayuntamiento (junta de distrito, oficina municipal.....)	3
Otros (especificar)	4
NS/NC	0

5. En el acceso a la escolarización de los niños ¿tuvo alguna de las siguientes dificultades?

	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>NS/NC</u>
Falta de algún documento (volante empadronamiento, libro familia.....)	1	2	0
Problemas con el idioma para entender el procedimiento.....	1	2	0
Desconocimiento para elegir el colegio más adecuado.....	1	2	0
Otros (especificar)	1	2	0

6. Si pudiera elegir libremente, ¿en qué tipo de centro educaría actualmente a un hijo suyo?

En un centro público.....	1
En un centro concertado	2
En un centro privado	3
NS/NC	0

7. ¿Por qué motivos elegiría ese tipo de centro? (RESPUESTA MÚLTIPLE)

- Porque la calidad de la enseñanza es mejor 1
- Porque existe un mayor respeto hacia las normas y hacia el profesorado 2
- Porque el ambiente social en ese tipo de colegios se identifica más con el mío 3
- Porque dan un tipo de formación acorde con mis creencias religiosas 4
- Otros (especificar) _____ 5
- NS/NC 0

8. ¿En qué tipo de centro está escolarizado su hijo?

- Privado 1 Público..... 2 Concertado..... 0

9. En términos generales, ¿cómo calificaría usted el sistema educativo español, en una escala del 1 al 5, en donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

- VALORACIÓN GENERAL 1 2 3 4 5 00.NS/NC

10. ¿Qué le parece a usted que en España, la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir hasta los 15 ó 16 años?

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| Muy bien..... 1 | Mal 4 | \| → Pasar a P.11 |
| Bien 2 | Muy mal..... 5 | |
| Regular..... 3 | NS/NC 0 | |

SOLO A LOS QUE RESPONDAN DÍGITOS 4 ó 5 EN P.10

11. ¿Por qué le parece mal o muy mal que en España, la educación sea obligatoria hasta finalizar la ESO, es decir hasta los 15 ó 16 años?

Porque hay familias que necesitan que sus hijos trabajen y aporten un sueldo a la economía familiar en lugar de estudiar	1
Porque no todos necesitan tantos estudios para el trabajo que luego van a desempeñar	2
Porque los jóvenes que no quieren estudiar, en el colegio no hacen nada útil.....	3
Porque los jóvenes que no quieren estudiar frenan el nivel de los que sí quieren hacerlo	4
Otros (especificar) _____	5
NS/NC	0

12. ¿Dígame, en una escala de 1 a 5, en qué grado sus hijos, y/o los hijos de las personas de su entorno, han encontrado alguna de las siguientes barreras o dificultades en los centros escolares donde estudian? (Siendo 1 ninguna dificultad y 5 la máxima dificultad)

Dificultades de comunicación o aprendizaje por el idioma	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Dificultades por las diferencias culturales.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Dificultades por las diferencias religiosas.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Dificultades por la diferencia con el nivel de estudios del país de origen.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Dificultades para adaptarse a los demás compañeros de aula	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Otros (Especificar).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

13. En una escala de 1 a 5, ¿dígame cuáles de las siguientes soluciones considera que son adecuadas para solventar las barreras o dificultades que a veces se encuentran los hijos de la población inmigrante en los centros escolares donde estudian? (Siendo 1 la peor solución y 5 la mejor)

Crear grupos especiales para que estudien los hijos de inmigrantes, adaptados a su nivel.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Crear grupos especiales para los hijos de inmigrantes, para que estudien en su idioma materno	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Ofrecerles clases extras de castellano y otras asignaturas para reforzar su nivel.....	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Bajarles el nivel para aprobar, exigiéndoles menos que a los niños españoles	1	2	3	4	5	00.NS/NC
Otros (Especificar).....	1	2	3	4	5	00.NS/NC

14. En términos generales, y pese a las dificultades lógicas que en un principio pudieran tener, ¿cómo considera usted que se han adaptado sus hijos, y/o los hijos de las personas de su entorno, al sistema educativo español?

Muy bien	1	Mal.....	4
Bien	2	Muy mal	5
Regular.....	3	NS/NC	0

15. De manera concreta, ¿sus hijos han tenido problemas en los colegios para adaptarse a los siguientes hábitos escolares?

	SI	NO	NS/NC
Celebración de fiestas religiosas o de otro tipo (Navidad, Semana Santa, Día de la Madre,...).....	1	2	0
Comprensión de la asignaturas.....	1	2	0

16. ¿En qué medida diría usted que sus hijos, y/o los hijos de las personas de su entorno, se han integrado a los juegos, a los hábitos y a las costumbres de los hijos de padres españoles?

Totalmente	1	Poco	4
Mucho	2	Nada	5
Bastante	3	NS/NC	0

17. ¿Los amigos de sus hijos son españoles o son de su misma nacionalidad?

Son de la misma nacionalidad	1
Tiene amigos españoles	2
Indistintamente son españoles y de la misma nacionalidad	3
NS/NC	0

18. Y ¿en qué medida el hecho de tener hijos estudiando en colegios españoles le ha facilitado a usted, y/o a las personas de su entorno, su integración en este país?

Totalmente	1	Poco	4
Mucho	2	Nada	5
Bastante	3	NS/NC	0

19. De manera general, las familias colaboran con los colegios y los profesores en la educación de sus hijos participando en una serie de reuniones y a través de otros hábitos (trabajos conjuntos, participación en fiestas, ayuda en excursiones....) ¿Participa usted en las tareas que, voluntariamente, le piden los profesores?

Sí, siempre que puedo	1
No, no suelo participar	2
NS/NC	0

20. ¿Se reúne con frecuencia con el profesor/tutor de su hijo?

- Sí, siempre que tengo alguna consulta que hacer sobre mi hijo acudo al profesor 1
- Sí, me reúno con el profesor cuando él me cita 2
- No, no suelo hablar con él 3
- NS/NC 0

21. ¿Cree usted que el colegio de su hijo fomenta la igualdad entre los escolares de diferentes nacionalidades y culturas?

- Sí 1
- No 2
- NS/NC 0

22. ¿A la hora de tomar la decisión de venir a vivir a España pensaron en las ventajas del sistema educativo español para sus hijos?

- Sí, mucho 1
- Sí, bastante 2
- Poco 3
- No, en nada 4
- NS/NC 0

23. De los siguientes aspectos que le menciono relativos al sistema educativo español, ¿cómo los valora usted, en una escala del 1 al 5 donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta?

- El nivel de preparación del profesorado..... 1 2 3 4 5 00.NS/NC
- El Plan de estudios..... 1 2 3 4 5 00.NS/NC
- El número de centros escolares en relación a la población estudiante..... 1 2 3 4 5 00.NS/NC
- Las instalaciones de los centros educativos..... 1 2 3 4 5 00.NS/NC
- Los recursos materiales con los que cuentan los centros educativos (biblioteca, ordenadores, laboratorio, material escolar, etc)..... 1 2 3 4 5 00.NS/NC
- La accesibilidad a los centros escolares..... 1 2 3 4 5 00.NS/NC
- El sistema de elección de los centros escolares..... 1 2 3 4 5 00.NS/NC
- Ayudas de las instituciones públicas para acceder a la escolarización..... 1 2 3 4 5 00.NS/NC

24. Señale ahora, qué tres aspectos valora usted más del sistema educativo de su país con respecto del español, y ordénelos por orden de importancia, siendo el primero el menos importante y así sucesivamente. (Mostrar Tarjeta P.24).

	<u>1°</u>	<u>2°</u>	<u>3°</u>
El nivel de preparación del profesorado.....	1	1	1
El Plan de estudios.....	2	2	2
El número de centros escolares en relación a la población estudiant.....	3	3	3
Las instalaciones de los centros educativos.....	4	4	4
Los recursos materiales con los que cuentan los centros educativos (biblioteca, ordenadores, laboratorio, material escolar, etc).....	5	5	5
La accesibilidad a los centros escolares.....	6	6	6
Ayudas o becas de instituciones públicas.....	7	7	7
El sistema de elección de los centros escolares.....	8	8	8
Otros (especificar).....	9	9	9
Ninguno.....	10	10	10
NS/NC.....	0	0	0

25. ¿En cuál de los siguientes aspectos considera usted que habría que realizar una mayor inversión para mejorar el sistema educativo español? RESPUESTA MULTIPLE. (Mostrar Tarjeta P.25).

Mayor preparación del profesorado.....	1
Más cantidad de centros educativos.....	2
Mayor número de recursos en los centros educativos.....	3
Un Plan de estudios más que integre mejor a niños con problemas familiares, con problemas de aprendizaje, inmigrantes, etc.....	4
Un Plan de estudios con una mayor oferta educativa obligatoria (idiomas, informática, etc.).....	5
Más Ayudas públicas.....	6
NS/NC.....	0

