

Según el 'Estudio sobre la inmigración y el sistema educativo español',

INMIGRANTES, ESPAÑOLES Y PROFESORES VALORAN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA Y SU CAPACIDAD DE INTEGRACIÓN

- Los inmigrantes otorgan mejor valoración al sistema educativo (7,94 puntos sobre 10) que profesores (6,30) y población española (6,02).
- La mitad de los profesores (el 49,5%) considera que está bien o muy bien preparado para enfrentarse a la nueva demografía de las aulas, mientras que la otra mitad (el 47%) considera que están preparados mal o regular.
- Seis de cada diez españoles valoran de manera positiva la multiculturalidad en las aulas.

Madrid, 4 de noviembre 2008.- El sistema educativo español no padece problemas de integración y es valorado muy positivamente entre españoles, inmigrantes y profesores. Ésta es una de las conclusiones del **"Estudio sobre la inmigración y el sistema educativo español"** presentado hoy en el **Foro Fundación Pfizer de Debate 'Inmigración y educación: aprendiendo a convivir'**.

Para realizar este informe, elaborado por la Fundación Pfizer a través de Sigma Dos, se han realizado 1.200 entrevistas a los tres colectivos implicados: profesores (100 personas encuestadas), población inmigrante (300) y española (800), durante los últimos días de septiembre y primeros de octubre. Su objetivo es conocer la realidad de la multiculturalidad en las aulas, después de que el número de estudiantes procedentes de otros países se haya incrementado por diez desde el año 1997.

*"El resultado", ha señalado **Francisco J. García Pascual**, director de la Fundación Pfizer, "es que el sistema educativo español es valorado de forma muy positiva y todos los aspectos analizados obtienen puntuaciones elevadas por los tres segmentos entrevistados". "Los inmigrantes", añade, "son el sector que muestra un mayor nivel de **satisfacción** (7,94, sobre una puntuación de 10). Los profesores también otorgan una mejor valoración (6,30) que la población en general (6,02)".*

La mayoría de las **variables analizadas** (formación del profesorado, instalaciones y número de centros en relación a la población) se evalúan con calificaciones que superan los 8 puntos (sobre 10). Las valoraciones más bajas, aunque obtienen el aprobado, son las ayudas a la escolarización y el sistema de elección de los colegios.

Según **Marta Reyes**, jefa de la Fundación Pfizer, "el estudio demuestra que tanto los profesores como la población general coinciden que las barreras para el desarrollo normal de la enseñanza son principalmente los problemas de conducta, el desinterés de los alumnos, el fracaso escolar y la falta de implicación de las familias". En este sentido más del 30% de los padres de inmigrantes no suele participar en las tareas que le piden los profesores y casi un 20% no suele hablar con el profesor de su hijo.

Obligatoriedad, universalidad y gratuidad

Los profesores apoyan por unanimidad (100%) que todo el mundo tenga **acceso libre y gratuito** a la educación, porcentaje casi igualado por el resto de la población (97,8%). La **obligatoriedad** de estudiar hasta finalizar la ESO recibe también un apoyo mayoritario, con un 86,8% entre españoles, 86% los inmigrantes y un 79,2% los profesores.

La mayoría de los padres matricula a sus hijos en **centros públicos** (sobre todo los inmigrantes, con el 83,3% frente al 78,8% de profesores o el 58,9 de españoles). En el caso de tener la posibilidad de **elección**, los profesores manifiestan más confianza en la enseñanza pública (82,7 %), mientras que la población general se decanta algo más por los **centros privados** (un 10,6% de los hijos de la población general acude a estos centros, mientras que a un 23,1% les gustaría que acudieran). Un 29% de los inmigrantes educaría a sus hijos en centros privados. Sobre la **calidad** de la enseñanza, ésta obtiene mejor valoración en la Universidad y la educación infantil, que en la ESO.

Religión

El porcentaje que prefiere que sus hijos estudien en **colegios laicos** es mayoritario entre profesores (82,7%) y superior, aunque muy igualado, entre la población (52,5%). En cambio, el 77,9% de la población general es partidaria de mantener "religión" como asignatura optativa frente al 45,5% los profesores que lo cree.

Integración de los inmigrantes

El Estudio también demuestra que seis de cada diez españoles valoran de manera positiva la **multiculturalidad** en las aulas. Además, el 77,2% de los profesores afirma que los hijos de inmigrantes se han adaptado muy bien al sistema educativo. Esta opinión es compartida por el 88,7% de los padres de estos niños, quienes, además, consideran que el profesorado está bien o muy bien preparado para enseñar a sus hijos (49,5%) y que el colegio de sus hijos fomenta la igualdad entre los escolares de diferentes nacionalidades y cultura (85,7%).

La **mayor dificultad** que tienen los alumnos inmigrantes para integrarse es el idioma, que dificulta al 43,6%, seguido de las diferencias culturales o del distinto nivel de estudios. Para superar estas barreras, solicitan de forma mayoritaria (8,28 sobre 10) la posibilidad de que se ofrezcan **clases adicionales en castellano**. Los profesores consideran que los niños españoles se han **adaptado** bien o muy bien (80,1%) a la presencia de alumnos originarios de otros países.

Fundación Pfizer

La Fundación Pfizer desarrolla actividades sobre envejecimiento activo y saludable, colaborando, para ello, con diversas instituciones e impulsando diferentes investigaciones con este fin. Creada en 1999, mantiene una actividad centrada en el lema "Envejecimiento saludable", promoviendo actividades y proyectos de investigación que incidan en el compromiso de transmitir y concienciar a la población de la importancia que supone envejecer con salud.

Para más información:

Fundación Pfizer: Ana Luzuriaga 91 490 97 41/677 932 414

Servimedia: Rafael Olea 91 545 02 22