

# ¿QUÉ COMÍAN TUS ABUELOS?



Una hora

### OBJETIVO

Descubrir los cambios en los hábitos alimenticios a través de las experiencias de los abuelos o familiares mayores. El alumno debe contrastar qué cambios se han producido en la alimentación, y conocer los avances en la conservación y en la cadena de producción de los alimentos.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos responden a un cuestionario sobre los hábitos alimenticios de sus abuelos:

- ¿Qué comían mis abuelos?
- ¿Qué productos no existían en su época?
- ¿Qué hacían para conservar la comida?
- ¿Cuál era su plato favorito?
- ¿Dónde hacían la compra?
- ¿Había neveras?
- ¿Qué productos se hacían en casa?
- ¿Ahora se come mejor que antes? ¿Por qué?

### MATERIAL

- Cuestionario previo a la actividad.

**Los alumnos leen las respuestas.**

**Al final de la actividad se inicia un debate sobre:**

- Las etiquetas de los productos.
- La comida rápida, los productos precocinados y la bollería industrial.
- La conservación de alimentos. Neveras, fresqueras, aditivos, envases.
- Los productos caseros: salsa de tomate, mantequilla, pan, etc.
- Los productos de la huerta. El aspecto, el olor y el sabor.
- Los platos más habituales de entonces: sopas, guisos, huevos, etc.