Fundación Pfizer fac



INSERCIÓN LABORAL **JUVENIL**

ASPIRACIONES, PREOCUPACIONES Y DESAFÍOS

23 de septiembre de 2025



Inserción laboral juvenil



- Objetivos
- 2. Metodología
- 3. Situación laboral juvenil
- 4. Trayectorias formativas
- 5. Expectativas laborales y futuro profesional
- **6.** Efectos del empleo y la formación en la salud juvenil
- 7. Conclusiones





Objetivos



OBJETIVO GENERAL: explorar la **realidad laboral de las personas jóvenes en España**, indagando en sus **intereses y necesidades** en el ámbito laboral, sus **opiniones y expectativas** sobre su futuro laboral, así como las **dificultades y obstáculos** que afrontan

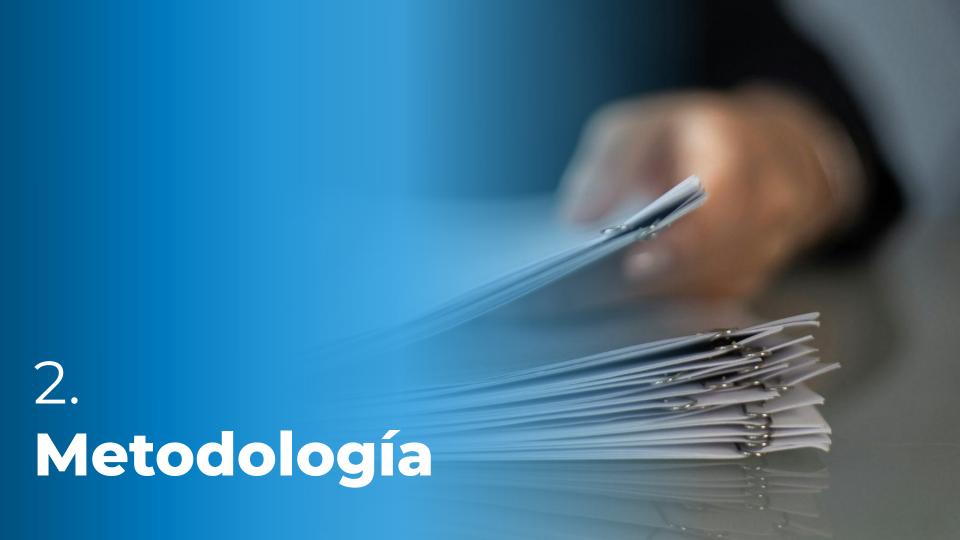
- Establecer una imagen actual de la situación laboral y las condiciones de trabajo de las personas jóvenes en España
- Explorar las trayectorias de formación y vocación de los y las jóvenes, así como las expectativas respecto al empleo

Conocer la concepción que tienen sobre el mercado laboral y la integración en el mismo de nuevas formas de empleo y nuevas profesiones

Indagar sobre los elementos que facilitan la empleabilidad, así como aquellas barreras u obstáculos que la dificultan

Entender cómo la búsqueda de empleo, las aspiraciones y las vocaciones impactan en la salud de las personas jóvenes





Metodología





CUALITATIVA

Cuatro entrevistas a personas expertas



CUANTITATIVA

1.200 encuestas online

Jóvenes de entre 15 a 29 años en España

Campo: abril de 2025





Situación laboral juvenil. Datos de contexto

52%

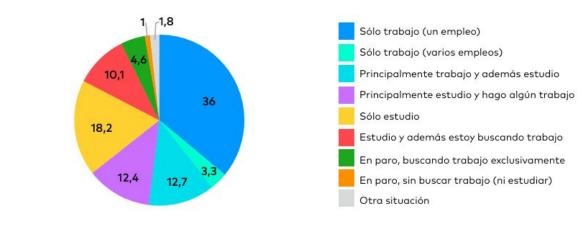
Se encuentran **empleados** y **empleadas**, porcentaje que alcanza el 64,4% si ampliamos a quienes **estudian y realizan algún trabajo esporádico**



18,2%

Únicamente **estudia**, el **12,4% estudia** y **realiza algún trabajo** remunerado y el **10,1%** se dedica a **estudiar**, pero simultáneamente está **buscando trabajo**

Distribución de actividad principal. (%)



¿Cuál es tu actividad actual? // Base: N = 1,200 personas 15-29 años



Situación laboral juvenil. Datos de contexto

Las chicas trabajan más y los chicos estudian más

El **57,3**% de las chicas tiene como actividad principal el trabajo, frente al **46,7**% de los chicos



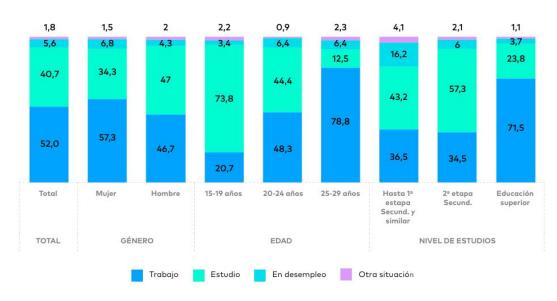
Un mayor nivel de estudios supone una reducción de la tasa de desempleo

En la 1ª etapa de secundaria, solo un **36,5%** trabaja

En la 2ª etapa, un 34,5%

Con estudios superiores, un 71,5%, con más de 35 puntos de diferencia

Actividad principal por género, grupos de edad y nivel de estudios alcanzado. (%)



¿Cuál es tu actividad actual? // Base: N = 1.200 personas 15-29 años



Situación laboral juvenil. Datos de contexto



26,9%

Percibe un salario por debajo de 1.100 €

43,5%

Entre 1.100 y 1.800 €

21,2%

Entre 1.800 y 2.700 €

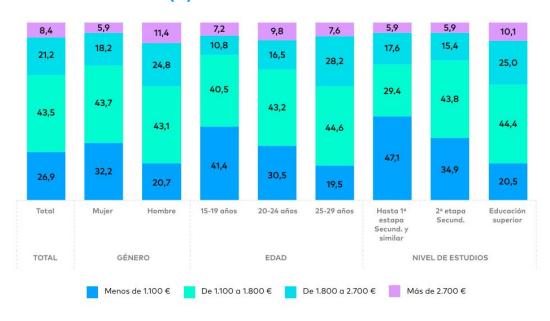
8,4%

Percibe más de 2.700 €



Los chicos perciben mayores salarios que las chicas. El 32,2% de las chicas y el 20,7% de los chicos perciben salarios por debajo de 1.100 euros al mes

Salario mensual percibido por género, grupos de edad y nivel de estudios alcanzado. (%)



Por favor, ¿podrías indicarnos cuál es tu salario mensual? // Base: N = 1.200 personas 15-29 años.



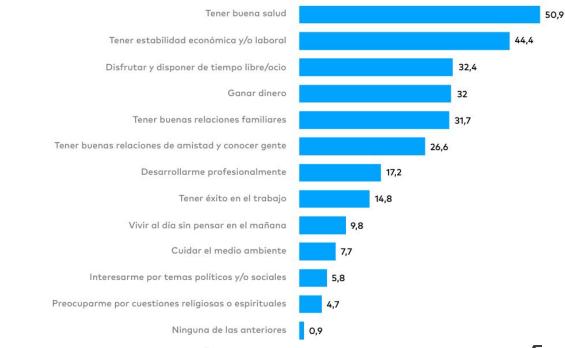
Situación laboral juvenil



50,9%

Considera que lo más importante en su vida es tener **buena salud**, seguido de la **estabilidad laboral** (44,4%). Muy por detrás quedan el desarrollo profesional (17,2%) y el éxito en el trabajo (14,8%)

Cuestiones más importantes en la vida de la juventud. (%)



Señala las cuestiones más importantes en tu vida. // Base: N = 1.200 personas 15-29 años.





Trayectorias formativas

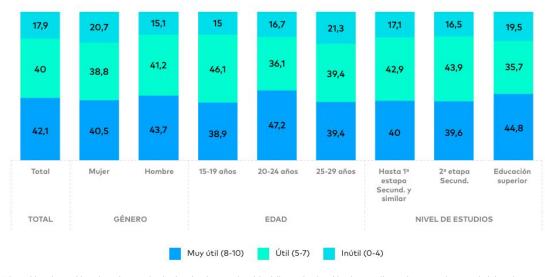
La mayoría valora positivamente la orientación educativa recibida en el colegio o instituto para elegir estudios y acceder al empleo



Aunque ambos géneros valoran positivamente la orientación, **los** chicos la ven más útil y muestran menos insatisfacción



La percepción de la orientación educativa crece de forma desigual según el nivel alcanzado: a más estudios, mayor polarización Valoración de la orientación recibida en los centros educativos para la elección de estudios y el acceso al mercado laboral según género, edad y nivel de estudios. (%)



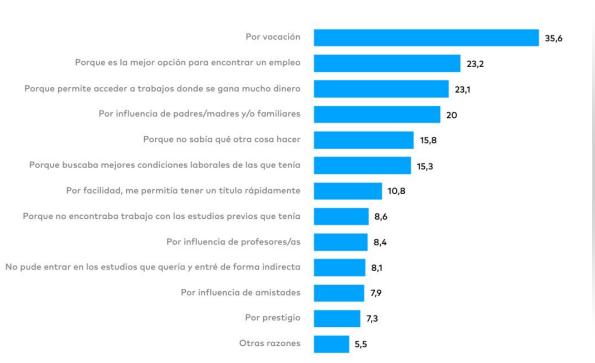
Valora si la orientación educativa en el colegio o instituto te ha sido útil para la elección de estudios y el acceso al mercado laboral en una escala de 0 a 10, siendo 0 "completamente inútil" y 10 "totalmente útil". // Base: N = 1.183 personas 15-29 años.





Trayectorias formativas

Razones por las que han elegido los estudios. (%)





La **vocación**, la razón más señalada por un tercio del conjunto.

Adquiere un peso creciente entre las **chicas**, entre las edades más avanzadas y quienes han cursado estudios superiores; en cambio, los **chicos**, las personas del tramo más joven y quienes solo han completado la 1ª etapa de secundaria tienden a priorizar la opción que les ofrezca un **empleo bien remunerado**



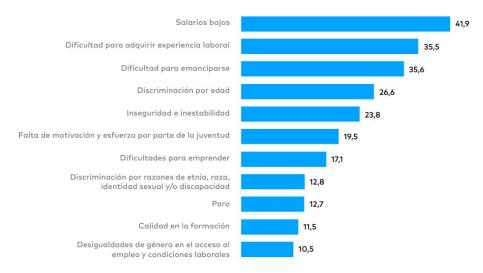


Expectativas y futuro profesional



Los retos respecto al mercado laboral más señalados por la juventud tienen que ver con las **condiciones económicas y de vida** -los salarios bajos (41,9%) son la barrera más citada, seguidos por la dificultad para adquirir experiencia laboral (35,5%) y la imposibilidad de emanciparse (33,6%)-seguidos de los obstáculos tanto laborales como psicosociales.

Retos de la juventud respecto al mercado laboral. (%)

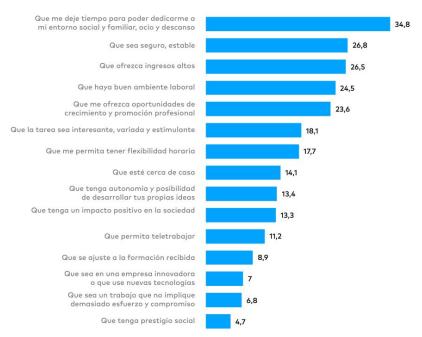


Actualmente, ¿Podrías decir cuáles son, a tu juicio, los principales retos que tiene la juventud en España respecto al mercado laboral? // Base: N = 1,200 personas 15-29 años.



Expectativas y futuro profesional

Aspectos más importantes a tener en cuenta en el trabajo. (%)



A la hora de valorar un trabajo, ¿cuál de los siguientes aspectos son para ti los más importantes? // Base: N = 1.200 personas 15-29 años



Amplio consenso entre la juventud: lo más valorado en un empleo es que deje tiempo personal, sea seguro y estable, tenga buen ambiente y buen salario. Refleja un cambio: el trabajo pierde centralidad frente al ocio y el autocuidado.





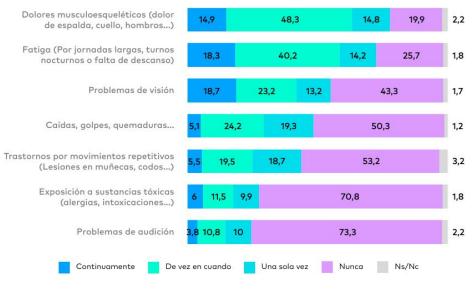


48.3%

Los dolores musculoesqueléticos derivados al esfuerzo postural afectan a casi la mitad de la juventud de forma intermitente (y a casi un 15% continuamente).

La **fatiga por jornadas extensas** o la falta de descanso sigue muy de cerca este patrón.

Frecuencia de problemas de salud física derivados de la situación actual de empleo, búsqueda de empleo o estudio. (%)



¿Con qué frecuencia has sufrido los siguientes problemas de salud física derivados de tu situación actual de empleo o búsqueda de empleo o estudios...? // Base: N = 1.200 personas 15-29 años.



Problemas de salud física derivados de la situación actual de empleo, búsqueda de empleo o estudio experimentados "continuamente" según género y edad. (%)



Los **problemas de salud** vinculados a la actividad laboral o formativa muestran **mayor prevalencia entre las chicas**





El **22,3**% de las chicas padece **dolores** de forma continua, y un **21,3**% tiene **problemas de** visión En el caso de los chicos, solo un **7,5%** dice sufrir esos **dolores**, y un **16%** tiene **problemas de visión**

Los dolores musculoesqueléticos continuos incrementan con la edad: del 11,7% en jóvenes de 15–19 años al 18,7% en el grupo de 25–29



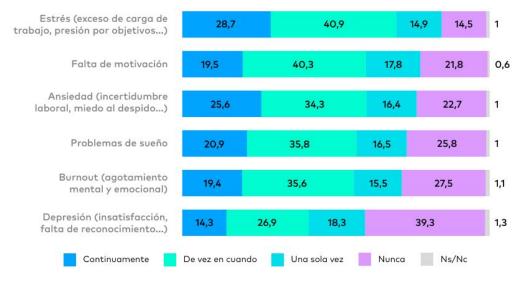


7 de cada 10 jóvenes declaran experimentar **estrés** de vez en cuando o continuamente.

6 de cada 10 declara tener **falta de motivación** y **ansiedad** con frecuencia.

Más de la mitad (56,7%) reporta **problemas de sueño** habituales.

Frecuencia de malestares emocionales derivados de la situación actual de empleo, búsqueda de empleo o estudio. (%)



¿Con qué frecuencia has sufrido problemas de salud mental en tu situación actual de empleo o búsqueda de empleo o estudios...? // Base: N = 1.200 personas 15-29 años.



Malestares emocionales derivados de la situación actual de empleo, búsqueda de empleo o estudio experimentados "continuamente" según género y edad. (%)



¿Con qué frecuencia has sufrido problemas de salud mental en tu situación actual de empleo o búsqueda de empleo o estudios...? // Base: N = 1.200 personas 15-29 años.

Las chicas reportan padecimientos continuos con mucha más frecuencia que ellos, con una incidencia de estrés y ansiedad que duplica a la de los chicos, reflejando una carga emocional desigual por género.





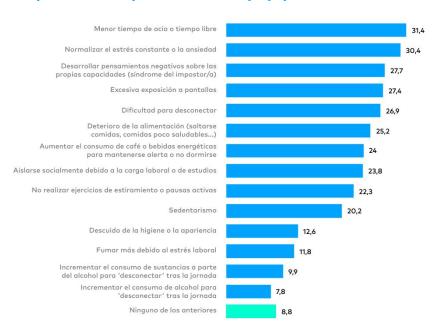
El **39,5**% de las chicas padecen estrés constante, y un **35,8**% ansiedad

Frente a un 17,8% de chicos que sufren estrés y un 15,3% ansiedad

Con respecto a la edad, existe una correlación entre la frecuencia de malestares emocionales y el aumento de la edad



Cambios de hábitos que ha supuesto su situación actual (laboral, búsqueda de empleo o estudios). (%)





1 de cada 3 de las personas jóvenes indica que su situación actual ha provocado una reducción de su tiempo libre o de ocio, la normalización del estrés y la aparición del síndrome del impostor/a

 $\hbox{$\it \& Cu\'ales de los siguientes factores han tenido un impacto negativo en tu salud f\'isica o mental debido a tu trabajo? (pregunta de respuesta m\'ultiple) // Base: N = 624 personas 15-29 a\~nos.$



Causas o aspectos del trabajo que han tenido un impacto negativo en la salud física y mental. (%)



¿Cuáles de los siguientes factores han tenido un impacto negativo en tu salud física o mental debido a tu trabajo? (pregunta de respuesta múltiple) // Base: N = 624 personas 15-29 años.



La **sobrecarga de trabajo** tiene un impacto negativo para el **36,7%**, seguida casi al mismo nivel por **los salarios insuficientes o inestabilidad económica** (**36,1%**).

Algo por debajo están también las **jornadas largas y la falta de descansos** (30%).



Causas o aspectos de los estudios que han tenido un impacto negativo en la salud física y mental. (%)



¿Cuáles de los siguientes factores han tenido un impacto negativo en tu salud física o mental debido a tus estudios? (pregunta de respuesta múltiple) // Base: N = 367 personas 15-29 años.



Un **40%** de las personas jóvenes indica que la **presión por obtener buenos resultados académicos** es el factor que más impacta negativamente en su salud física y mental.

Las **chicas** señalan en mayor medida (15 puntos más que ellos)las dificultades para compaginar los estudios con otras responsabilidades y la incertidumbre por su futuro laboral (11 puntos más).





La medida a la que más recurren para afrontar los problemas laborales es hablar con sus compañeros o compañeras para proponer soluciones. En segundo lugar, optan por buscar otro trabajo

Medidas a las que se recurren en relación a las problemáticas provocadas por el trabajo/centro de trabajo. (%)



Teniendo en cuenta los problemas que has señalado anteriormente ¿has recurrido a alguna de las siguientes medidas? (pregunta de respuesta múltiple) // Base: N = 575 personas 15-29 años.





Conclusiones



Equilibrio entre vida personal y laboral

La juventud prioriza la conciliación y el tiempo libre frente al desarrollo profesional o el éxito, lo que refleja un cambio generacional en la centralidad del empleo



Empleo estable y vocacional

El futuro laboral deseado combina estabilidad y seguridad con la posibilidad de desarrollar la propia vocación, por encima del prestigio o los ingresos elevados



Salud y calidad de vida

La juventud coloca la salud y el bienestar por delante del empleo, evidenciando los efectos negativos que las condiciones laborales ya tienen sobre su cuerpo y su mente



Brechas

de género

Las desigualdades económicas y laborales afectan a las chicas, condicionando sus aspiraciones, percepciones del mercado de trabajo y preocupaciones de futuro





Fundación Pfizer fac



INSERCIÓN LABORAL **JUVENIL**

ASPIRACIONES, PREOCUPACIONES Y DESAFÍOS

23 de septiembre de 2025

